

Jurbarko r. Viešvilės pagrindinė mokykla

(įstaigos pavadinimas)

2023 m. veiklos ataskaita

2024-04-10 Nr. LS-73

(data, Nr.)

Viešvilė

(sudarymo vieta)

VADOVO PRANEŠIMAS

Įstaigos direktorius – Rasa Augustienė

Tarybos pirmininkė – Eglė Večerskienė

Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas

Kitos įstaigos veiklos rūšys – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis ugdymas.

Mokyklos 2022–2023 m. m. veiklos programa buvo orientuota į mokymą(si) pagal galimybes, panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu ir tyrinėjimu. Buvo siekiama naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla. Daug dėmesio buvo skirta mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo ir įsivertinimo strategijų įvairovei, mokyklos bendruomenės socialinio emocinio intelekto ugdymui. Užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką buvo stiprinama mokinių ir tėvų atsakomybė už elgesį ir jo padarinius. Vienas iš prioritetinių tikslų buvo veikli, bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė. To siekiant aktyvinama mokyklos savivaldos institucijų ir metodinių grupių veikla bei bendruomeniškumo plėtojimas mokykloje, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus).

Organizuojant ugdymo procesą ir įgyvendinant pagrindinius siekius buvo išanalizuoti mokytojų ilgalaikiai dalykų planai, klasių vadovų darbo planai, neformalaus ugdymo programos, pasidalinta mintimis apie tobulintinus dalykus, pateiktos rekomendacijos. Pedagogai buvo skatinami dažniau vesti atviras pamokas, panaudojant įvairius aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus. Tokių pamokų skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidėjo 25 proc.

Daug dėmesio buvo skirta ukrainiečių vaikų integracijai, stengtasi užtikrinti kuo sklandesnę vaikų įsiliejimą į ugdymo įstaigos bendruomenę. Pedagogai dalyvavo seminaruose „Ukrainiečių vaikų ugdymas mokyklose“.

Mokykloje organizuotos dalykinės savaitės, olimpiados, mokiniai pagal galimybes dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.

Buvo stengtasi kurti saugią, modernią mokyklą, didelis dėmesys skirtas bendravimui, puoselėjant senąsias ir kuriant naujas tradicijas, išlaikant ir stiprinant mokyklos narių tarpusavio ryšį, taip pat pilietiškumo, socialinio bendradarbiavimo, visuomeniškumo ugdymui.

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS

Įstaigos veiklos	Įstaigos strateginis planas	Mokyklos strateginis planas parengtas 2022–2025 m. m. (patvirtintas 2021 m. gruodžio
------------------	-----------------------------	--

planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas		17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-111)
	Įstaigos metinis veiklos planas	Metinis mokyklos veiklos planas 2023–2024 m. m. (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-76)
	2023 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai	Tikslai: 1. Kurti veiksmingas sąlygas, skatinančias mokinių pasiekimų ūgtį. 2. Kurti modernią, saugią ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti mokinių vertybines nuostatas.
	2022–2023 mokslo metų (arba 2023 metų) įstaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	Tikslų įgyvendinimui mokytojai tobulino kvalifikaciją pamokos vadybos, aktyviųjų mokymo metodų taikymo, integruoto mokymo(si) organizavimo netradicinėse erdvėse, savivaldaus mokymo skatinimo pamokose temomis. Stengiamasi mokytojus ir mokinius aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, tobulinti mokymo(si) aplinkas, skatinančias mokinių mokymąsi. Daug dėmesio skirta atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui, mokinių asmeninės pažangos stebėjimui, dalyvavimui konkursuose, olimpiadose pagal jų gebėjimus. Buvo skatinamas virtualių aplinkų taikymas pamokose.
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų ugdymo planų suderinimas ir patvirtinimas	Mokyklos ugdymo planas 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m., suderintas su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriumi (2021-08-20, Nr. O1-985), Mokyklos taryba (2021-06-25, protokolo Nr. 2) ir patvirtintas 2021 m. rugpjūčio 23 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-33. Mokyklos ugdymo planas 2023–2024 ir 2024–2025 m. m., suderintas su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriumi (2023-08-31, Nr. O1-2.1-769), Mokyklos taryba (2023-08-30, protokolo Nr. 7) ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 6 d. įsakymu Nr. V-48.
	2022–2023 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2021–2022 mokslo metais)	Mokyklos ugdymo planas įgyvendinamas sėkmingai. Visos privalomosios mokymo valandos yra panaudojamos, taip pat tikslingai naudojamos valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, todėl mokiniai galėjo pasirinkti atskirų mokomųjų dalykų individualias konsultacijas pagal poreikį. Skiriamas laikas mokinių tiriamajai veiklai, praktinėms užduotims, mokinių mąstymo gebėjimų ugdymui, buvo vedamos pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse. Kūrybiškai vykdoma gamtosauginė veikla. Darbu su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais yra 3 (po 0,5 etato) mokytojo padėjėjai. 2021–2022 m. m.: 2–8 kl. mokinių pažangumas – 88 %, kokybė – 52 %. 2022–2023 m. m.: 1–8 kl. mokinių pažangumas – 100 %, kokybė – 42 %.
	2023 m. PUP patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)	Kadangi dešimta klasė nebuvo suformuota, pasiekimų patikrinimas nevyko.
	Įstaigos dalyvavimas tyrimuose,	2023 m. sausio 26 d. vyko „TALIS 2024 bandomasis tyrimas – mokytojų, mokančių

	projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai	pagrindinio ugdymo pakopoje (5–10 klasėse)“. 2023 m. NMPP rezultatai: 8 klasės mokiniai: matematika – nelaikė (dėl techninių kliūčių), skaitymas – 58,3 %; 4 klasės mokiniai: matematika – 54,6 % , skaitymas – 66,7 %. Dalykų mokytojai su mokiniais ir jų tėvais aptarė rezultatus. Numatė, kokius gebėjimus dar reikia stiprinti, kurias temas pagilinti.
	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	Mokykloje vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V-83 „Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintu individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu (jo priedai buvo tobulinami, kad būtų gautas kuo produktyvesnis rezultatas).
	2023 metų neformaliojo švietimo organizavimas	Neformaliajam vaikų švietimui panaudotos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos (11 val.). Veikia dvi mokinių organizacijos: skautai ir jaunieji miško bičiuliai. Mokiniai galėjo pasirinkti veiklą pagal pomėgius iš 8 būrelių, veikiančių mokykloje (meninės raiškos, sportinės veiklos, gamtosaugos ir kt.). 86 % mokyklos mokinių lanko būrelius.
Patyčių ir smurto prevencija įstaigoje 2023 metais	Prevencinė veikla: organizuojami užsiėmimai, paskaitos-pokalbiai, kuriuose aptariami įvairūs patyčių atvejai. Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti „SAVAITĖ BE PATYČIŲ“ veiklose. Mokyklos pedagogai ir kiti darbuotojai yra dalyvavę prevencinės programos LIONS QUEST mokymuose, tad klasių vadovai ir toliau sistemingai įgyvendina programų „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ modulius, priešmokyklinio ugdymo grupė – „Zipio draugai“. Patyčių ir smurto prevencija mokykloje rūpinasi klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tarybos nariai. Mokyklos Vaiko gerovės komisija gavusi informaciją, sistemingai analizuoja patyčių ir smurto problemas. Fizinio smurto atvejų per praėjusius mokslo metus neturėjome, tačiau dar vis pasitaiko prasivardžiavimo, užgauliojimo atvejų. Minimali priežiūra nebuvo skirta nė vienam mokiniui.	
Korupcijos prevencija įstaigoje 2023 metais	Toliau dalyvaujama Sąžiningumo mokyklų veikloje, organizuojamos su mokiniais diskusijos apie korupciją, jos apraiškas, daromą žalą. Siekiama, kad mokykloje mokiniai mokytųsi sąžiningai atlikti užduotis, nenusirašinėtų. Mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-31 buvo atnaujinta ir patvirtinta korupcijos prevencijos programa ir priemonių planas 2022–2025 metams.	
Įstaigos veiklos vertinimas	Išorinis įstaigos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	Mokyklos veiklos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas buvo vykdomas 2023 m. lapkričio 6–7 d. Vertintojai konstatavo veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklius: 1.1. Asmenybės tapsmas, (2 lygis); 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, (2 lygis); 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą, (2 lygis); 2.2 Orientavimasis į mokinio poreikius, (2 lygis); 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, (2 lygis); 3.1. Ugdymosi planavimas, (2 lygis); 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – (2 lygis); 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, (2 lygis); 3.4. Mokymasis, (2 lygis); 3.5. (Iš)vertinimas ugdymui – (2 lygis). Rekomendacijos: Priimti tvarius, kokybišką ugdymą, įtraukti užtikrinančius sprendimus mokyklos perspektyvos atžvilgiu, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir poreikius sukuriant lygias galimybes kiekvienam, už

		protingą, valstybei ir savivaldybei pakeliamą kainą. Mokinių ugdymo(si) rezultatai gerėja tada, kai jie ugdomi pagal individualius poreikius. Juos reikia atpažinti, parinkti tinkamas priemones jiems tenkinti ir stebėti kiekvieno mokinio pažangą. Ypač svarbu atpažinti nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos lemiamus poreikius, nes jų tenkinimas mažina atskirtį, kuri neigiamai veikia bendrus mokinių pasiekimus.
Įstaigos problemos ir jų sprendimas	2022 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš) sprendimas	Raudonojo pastato išlaikymas sunaudodavo daug mokyklos biudžeto lėšų. Buvo dalinai atsisakyta raudonojo pastato eksploatacijos, ten liko vienas technologijų kabinetas, kuris naudojamas 1 kartą per savaitę. Kiti kabinetai, bibliotekos knygos perkelti į pagrindines mokyklos patalpas.
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Ryškiausios problemos: 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. Daug bendraujame su mokiniais ir jų tėvais dėl mokymosi mūsų mokykloje. Aptariame mokyklos materialinę bazę, mokymo(si) sąlygas, rezultatus. Stengiamės, kad tėvai būtų suinteresuoti, jog jų vaikai lankytų gyvenamojoje vietoje esančią ugdymo įstaigą. 2. Sunku rasti specialistus, norinčius ir galinčius dirbti mūsų mokykloje. Ieškome galimybės pirkti logopedo paslaugą, jei atsirastų specialistas. 3. Sunku rasti mokytojus dalykininkus (matematikos, pradinių kl. mokytojus) Jie linkę rinktis miesto mokyklas arba jau turi didelį darbo krūvį.
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Mažėjant mokinių skaičiui bus negalima 5–10 klasių komplektacija, o dėl to gresia ir kitų klasių irimas.
Metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Metų veiklos ataskaita aptarta 2024-04-04 Mokyklos tarybos posėdyje, protokolo Nr. 3. Viešinama mokyklos svetainėje https://viesvile.com/vmokykla .	
Papildoma informacija apie įstaigą	Informacijos apie įstaigos veiklą sklaida	Mokyklos interneto svetainėje https://viesvile.com/vmokykla , rajoninėje spaudoje.
	Įstaigos partneriai. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Socialiniai partneriai: Viešvilės seniūnija, pasienio užkarda, Skalvijos namai, bendruomenės centras „Skalvija“, Kalvelių ir Jūravos girininkijos, Jurbarko miškų urėdija, Policijos komisariatas, Smalininkų L. Meškaitytės pagrindinė mokykla, Smalininkų TVM, Skirsnemunės J. Baltrušaičio pagrindinė mokykla, Jurbarko švietimo centras, Jurbarko PPT, Viešvilės miestelio biblioteka, Mažosios Lietuvos Jurbarko krašto kultūros centras, VŠĮ Viešvilės ambulatorija, Viešvilės rezervato direkcija, Jurbarko r. savivaldybės sveikatos biuras, LDK Kęstučio pėstininkų batalionas. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais organizuojami bendri renginiai: susitikimai mokykloje ir darbovietėse, paskaitos-

		diskusijos, bendri projektai, dalyvavimas akcijose, talkose, varžybose, išvykose, koncertuose.
	Įstaigos bendruomenės iniciatyvos	Buvo tęsiamos iniciatyvos, padedančios suburti visą mokyklos ir miestelio bendruomenę: Kalėdinė mugė mokykloje „Gera dalintis gerumu“, talka „Darom“, Karjeros ugdymo diena „Pasimatuok profesiją ar amatą“, kai mokiniai lankosi miestelio įmonėse, įstaigose, ūkiuose. Vis daugiau bendrų integruotų edukacinių veiklų organizuojama miestelyje kartu su kultūros centru, Jurbarko viešosios bibliotekos Viešvilės filialo biblioteka, Jurbarko visuomenės sveikatos biuru, Viešvilės pasienio užkarda.
	Kita informacija	

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2023 m. rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2022 m.	2023 m.
		Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	23 darbuotojai (14,57 etato)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	21 darbuotojas (20,6 etato)	22 darbuotojai (20,1 etato)
	Mokinių skaičius	62	58
	Ikimokyklinukų skaičius	18	24
	Priešmokyklinukų skaičius	6	6
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	86	88
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	6 (7 proc.)	8 (9 proc.)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	34 (39 proc.)	36 (40 proc.)

II SKYRIUS ĮSTAIGOS PLANŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Pamokose ir toliau tikslingai naudotos pagal projektus „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ bei „Kokybės krepšelis“ gautos mokymo priemonės, mokiniai žymiai daugiau laiko mokėsi tyrinėdami. Ugdomosios veiklos labiau siejamos su praktine veikla netradicinėse erdvėse, išvažiuojamosiose pamokose. Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą apie inovatyvių metodų taikymą pamokose, tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvavo (UTA) atnaujinto ugdymo turinio organizavimo mokymuose. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai pradėta dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1, 3, 5, 9 klasėse.

Siekiant aktyvinti tėvų ir mokinių atsakomybę už mokymąsi buvo taikomas „trikampio“ ir „keturkampio“ metodai problemoms dėl mokymosi ar elgesio koregavimo.

Mokyklos mokiniai, paskatinti mokytojų, sėkmingai dalyvauja regioniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose.

Aktyviai veikia Skautų ir Jaunųjų miško bičiulių organizacijos. Jos dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose ir renginiuose, organizuoja patys: Skautų stovykla Mociškiuose „Spindulys begalinės šviesos“, Karšuvos draugovės skautų sueiga „Draugystės mazgai“, Tauragės krašto skautų stovyklavimo sezono uždarymas „Pasaka be galo“. Dalyvavo akcijoje „Pagamink inkilą sugrižtančiam paukščiui“ (inkilų gaminimas ir kėlimas); išvyka į mišką „Kai baubia elniai“ (pasiklausyti baubiančių elnių); Žemės dienos minėjimas.

Dalyvaujama ir tarptautiniuose projektuose: e-Twinning projektai: ikimokyklinė grupė – „Healthy life happy future“; 5 kl. mokiniai – „Our future home“ ir „Happy children, happy school“.

Tėvams (globėjams, rūpintojams) sistemingai pateikiama informacija apie vaiko daromą pažangą, elgesio problemas elektroniniame dienyne TAMO, individualių pokalbių metu. Klasių vadovai organizuoja teminius susirinkimus tėvams (globėjams, rūpintojams). Organizuojami bendri informaciniai tėvų (globėjų) ir pedagogų susirinkimai, įvairūs bendri mokyklos renginiai.

Direktorė

Rasa Augustienė