

JURBARKO R. VIEŠVILĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

MIŠRIOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS

GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMAS

Mišrią ugdymo grupę lanko dešimt vaikų: šeši priešmokyklinukai (penki vaikai šešerių metų ir vienas penkerių) ir keturi ikimokyklinukai (penkerių metų). Visi vaikai ir anksčiau lankė mūsų vaikų darželį, jie bus nuosekliai ugdomi toliau.

Dauguma vaikų auga pilnose šeimose, tėvai rūpinasi vaikų priežiūra, domisi pasiekimais ir pagal galimybes yra pasiruošę dalyvauti grupės veikloje, renginiuose. Lėją Ambrasaitę globoja močiutė, kuri rūpinasi mergaitės priežiūra.

Vaikai labai skirtingi: temperamentu, žiniomis ir gebėjimais; grupėje dažnai kyla nesutarimai, kuriuos vaikams ne visada pavyksta išspręsti taikiu būdu. Visi vaikai yra fiziškai sveiki, judrūs ir triukšmingi. Mėgsta žaisti žaidimų kampeliuose, dalyvauja bendroje grupės veikloje, pasakoja apie save, dalinasi išpūdžiais. Nemėgsta tvarkytis darbo ir žaidimų vietas.

Kadangi vaikai skiriasi savo amžiumi ir gebėjimais, didelis dėmesys ugdymo(si) procese bus skiriamas visų septynių kompetencijų plėtojimui, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui ir lavinimui, stengiantis sudaryti kuo palankesnes sąlygas visapusiškam vaikų ugdymuisi, lavėjimui ir tobulėjimui.

Priešmokyklinis ugdymas bus įgyvendinamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (2022). Ikimokyklinis ugdymas bus įgyvendinamas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programa“ (2016), „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ (2023).

Taip pat šiais mokslo metais įgyvendinsime tarptautinę vaikų emocijų ir elgesio problemų prevencijos programą „Zipio draugai“. Į ugdymo procesą integruosime S. Kneipo sveikatos stiprinimo metodiką, „Gyvenimo įgūdžių programą“, „Etnokultūrinę programą“.

UGDYMO PRIORITETAI

1. Pažinti ir atsižvelgti į kiekvieno vaiko individualius poreikius, polinkius, galias.
2. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus ir siekti pagerinti ugdymosi rezultatus.
3. Užtikrinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę.
4. Sukurti vaiko ugdymui(si) palankią – saugią, funkcionalią, stimuliuojančią ir estetišką – aplinką ir psichologinį klimatą.
5. Saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas.
6. Užtikrinti pozityvią, pasitikėjimu ir pagarba grįstą vaiko, pedagogo, kitų specialistų ir tėvų bei kitų vaiko artimųjų sąveiką.
7. Stiprinti vaiko nuostatą ir mokėjimą mokytis – aktyviai tyrinėjant, kuriant, veikiant, žaidžiant.

PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA	Mėnuo
<p>TEMOS: <i>Pažintis su draugais ir grupe.</i> Pažintis su naujai atvykusiais į grupę vaikais, grupės aplinka, priemonėmis. Pokalbis apie tai, ką kiekvienam vaikui labiausiai patinka veikti, kas padeda susidraugauti: mandagūs žodeliai, pasidalijimas žaislais, kvietimas žaisti, bendri pomėgiai. <i>Saugaus eismo savaitė „Saugus kasdien“.</i> Pokalbiai apie galimus pavojus gatvėje, buityje, miške ir prie vandens, apie sveikatos saugojimą ir aprangą, atitinkančią oro sąlygas. <i>Aš ir kiti žmonės. Draugystė.</i> Savo ir aplinkinių poelgių vertinimas. Atsakomybės už savo poelgius ugdymasis. Pagarba ir tolerancija. Žmogaus teisės.</p> <p>AKCIJA: „Mankšta – kiekvieną rytą“ (esant geram orui – lauke). MAŽŪJŲ KROSAS „Pažintis su darželio teritorija“.</p>	Rugsėjis
<p>TEMOS: <i>Rudens sodas.</i> Vaismedžiai. Skirtingų daržovių, vaisių, uogų atpažinimas, palyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius; jų panaudojimas (maistui, papuošalams gaminti). <i>Kokias paslaptis slepia miškas?</i> Pokalbiai apie medžių įvairovę. Spygliuočiai ir lapuočiai medžiai, jų atpažinimas, palyginimas, grupavimas. Medžio dalys. Miško uogos. Grybai. <i>Mano spalvos.</i> Susipažinimas su spalvomis. Baltas popieriaus lapas. Šiltos ir šaltos spalvos. Spalvų liejimas, eksperimentavimas, išgaunant naujas spalvas. Vaivorykštė.</p> <p>IŠVYKA į mišką „Ekologiniu takeliu“. Augmenijos (žolės, krūmų, medžių) pokyčių stebėjimas, gamtinės medžiagos rinkimas.</p> <p>RENGINIAI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rudenėlio šventė.</i> • <i>Vaiukučių ir jų tėvelių darbelių paroda „Rudens dovanos“.</i> 	Spalis

TEMOS:***Paukščių karalystė.***

Pokalbiai apie paukščių įvairovę. Lietuvoje gyvenantys paukščiai. Migruojantys paukščiai. Žiemojantys paukščiai. Naminiai paukščiai.

Gyvūnų pasaulis.

Pokalbiai apie gyvūnų įvairovę. Pasaulio gyvūnai. Naminiai gyvuliai. Žvėrys. Zoologijos sodo gyvūnai.

Ką žada oras? Metų laikų karuselė.

Orų pokyčių stebėjimas, prognozavimas, aptarimas, jų kaitos fiksavimas orų kalendoriuje. Metų laikų požymiai (pokalbiai, žaidimai, eilėraščiai, dainelės, piešiniai).

Aš ir mano šeima (atvirų durų savaitė).

Pokalbiai, pasakojimai apie savo šeimas, jų narius, pomėgius. Savo šeimos pristatymas aptariant jos, sudėti, šeimos narių vardus, laisvalaikį.

RENGINIAI:***Šeimos savaitė „Pabūkime kartu“:***

- „Dalinamės gerumu“ – kviesime tėvelius į grupes pasidalinti gerąja patirtimi.
- Sportinis renginys „Linksmosios estafetės“.

Lapkritis

TEMOS:***Dienos ir nakties kaita.***

Pokalbiai apie saulės sistemą, dienos ir nakties, metų laikų kaitą. Advento papročių aptarimas: žmonių darbai, orų spėjimai, mįslės, patarlės, priežodžiai, sakmės, žaidimai, rateliai.

Kūrybiškumo savaitė „Pasakų skrynelė“.

Vaidyba, įsikūnijimas į pasakų veikėjus. Pasakų inscenizavimas su pirštiniųėmis ir pirštukiniųėmis lėlėmis. Pantomima. Piešimas ir tapymas. Dainavimas ir šokiai. Sava kūryba.

Laukiame Kalėdų.

Grupės ir salės puošimas, žaisliukų eglutės papuošimui gaminimas, girliandų vėrimas, snaigių karpymas, klijavimas, lankstymas iš popieriaus, kelių detalių jungimas. Šventinio vaidinimo repetavimas.

IŠVYKA į mišką „Ekologiniu takeliu“.

Gamtos pokyčių stebėjimas. Sportinės rungtys, įveikiant natūralias kliūtis.

RENGINIAI:***Vaikučių dailės darbelių paroda „Kalėdinė pasaka“.******Šventinė popietė „Su Kalėdų seneliu“.***

Gruodis

TEMOS:***Rieda metų ratai.***

Pokalbiai apie metų laikų kaitą, jų pasikartojimo ritmo pastovumą. Mėnesiai, savaitės dienos. Svarbiausios metų šventės.

Aš noriu viską išmatuoti.

Pokalbiai apie matų reikšmę žmogaus gyvenime. Kelio atkarpu, žmogaus ūgio, laiko matai ir matavimas. Žemėlapiu studijavimas.

Žiemos pramogos. Tyrinėjimai ir atradimai.

Žaidimai lauke, važinėjimas rogutėmis, čiuožinėjimas nuo kalno, sniego senio lipdymas. Eksperimentavimas su sniegu (varveklių stebėjimas, snaigių formų įvairovė, sniego, ledo atsiradimo ir išnykimo priežastys, pėdsakų ant sniego, ledo tyrinėjimas, lyginimas, atpažinimas).

PROJEKTAS: Aš myliu Lietuvą“ (sausio 13 – kovo 12).

Sausio 13-osios paminėjimas „Neužmirštuolės žiedelis – prie mano širdelės“.

Sausis

TEMOS:***Tradicijos ir papročiai.***

Pokalbiai apie lietuviškus papročius ir tradicijas, jų kilmę. Pokalbiai apie šeimos tradicijas. Įspūdžiai apie tai, kas labiausiai įsiminė švenčiant įvairias šventes namuose. Darželio tradicijos – kūrimas ir puoselėjimas.

Mažieji mūsų draugai.

Artimiausioje aplinkoje žiemojančių paukščių (zylių, žvirblių, sniegunų) stebėjimas, globojimas. Kūrinėlių apie paukštelių skaitymas. Lietuvių liaudies žaidimai, dainelės, smulkioji tautosaka. Lesyklėlių gaminimas iš popierinių pakelių. Paukštelių lesinimas.

Mano Lietuva.

Pokalbiai apie Lietuvos simbolius, lietuvių kovas už Tėvynės laisvę. Enciklopedijos „Vaikams apie Lietuvą“ skaitymas, aptarimas.

Apie pinigus.

Pokalbiai apie pinigus, pirkimą ir pardavimą, gebėjimą atsispirti pagundoms, priimti sprendimus. Banknotų ir centų pažinimas. Skaičiavimas.

RENGINIAI:

Vasario 16 - osios paminėjimas.

Užgavėnių pramoga „Šoksim trypsim – žiemą išvarysim“.

IŠVYKA į mišką „Ekologiniu takeliu“. *Maisto vežimas žvėreliams, sportinės rungtys, įveikiant natūralias kliūtis.*

Vasaris

TEMOS:***Visos mano juslės.***

Įvairių daiktų ir reiškinių tyrinėjimai visais pojūčiais: skirtingų maisto produktų, grupėje esančių daiktų lyginimas apžiūrint, liečiant, uostant, ragaujant, klausant; aplinkos reiškinių atpažinimas pagal garsą, vaizdą (beldimas, lėti, greitai žingsniai, lietus, vėjas).

Būsiu sveikas.

Pokalbiai apie žmogaus kūną ir jo galias. Savo kūno galių išbandymas: aktyvi veikla su įvairiomis priemonėmis (kamuoliais, lankais), estafetės panaudojant turimas sportines priemones. Kūno dalių ir vidaus organų pažinimas.

Paukščiai sugrįžta.

Pavasariį grįžtančių paukščių stebėjimas darželio teritorijoje. Enciklopedijų, paveikslėlių žiūrėjimas ir aptarimas. Paukščio vaizdavimas raiškos priemonėmis (kūno judesiais, balsų pamėgdžiojimais) ir dailės priemonėmis (piešimas, lipdymas, lankstymas, aplikavimas).

Rūpesčiu ir meile išaugintas.

Pokalbis apie augalus, jų augimo sąlygas (drėgmė, žemė, šviesa), priežiūrą. Pupelių daiginimas, svogūno laiškų auginimas, augalų augimo fazių stebėjimas, aptarimas, fiksavimas fotoaparatu, diagramos sudarymas.

RENGINIAI:

Savaitė be patyčių „Draugystės ratelis“.

Pavasario šventė „Gandrai gandrai, ga ga ga“.

Kovas**TEMOS:*****Kūrybiškumo savaitė „Mus kalbina knygos lapeliai“ (Vaikų knygos dienos).***

Pokalbiai apie knygas, jų kūrimą, iliustravimą, įsigijimą ir saugojimą. Skirtingų knygų (enciklopedijų, pasakų, eilėraščių knygų, įvairiomis kalbomis parašytų knygų) vartymas, „skaitymas“, palyginimas. Grupės knygų kūrimas.

Menų savaitė.

Tautinės ornamentikos panaudojimas marginant kiaušinius, spalvų reikšmės ornamentuose.

Pavasarinis žydėjimas.

Pavasariį žydinčių augalų (plukių, žibučių, krukų, tulpių, narcizų ir kt.) stebėjimas natūralioje aplinkoje, augalo pagrindinių dalių išskyrimas, aptarimas.

RENGINIAI:

Pramoga „Mažųjų Velykėlės“.

Akcija „Žalioji palangė“.

Vaikučių dailės darbelių paroda „Žemelė bunda“.

IŠVYKOS:

Į mokyklos ir miestelio bibliotekas.

Į mišką „Ekologiniu takeliu“. Gamtos pokyčių stebėjimas.

Balandis

TEMOS:***Tu pasaulyje brangiausia.***

Pokalbiai apie mamytes, jų darbovietes ir darbus namuose. Sveikinimo mamai gaminimas, panaudojant gamtinę medžiagą, kirpimo, lenkimo įgūdžių tobulinimas.

Sodų žydėjimas.

Artimiausios aplinkos stebėjimas, gamtos grožio pajautimas, metų laikų pokyčių aptarimas. Įspūdžių fiksavimas įvairiomis meninės raiškos priemonėmis.

Augalų ir vabzdžių pasaulis

Tyrinėjimai artimiausioje aplinkoje, augalų ir vabzdžių stebėjimas, darbas su enciklopedijomis.

Sveikos gyvensenos ugdymo savaitė „Penkios Kneipo dienos“.

Sveikatos įgūdžių ugdymas.

Aš – būsimas mokinys.

Pokalbiai apie mokyklą, profesijas, svajones.

RENGINIAI:

Šventinis renginys Motinos dienai „Tau, mano mamyte“.

Sporto šventė „Sportuoju aš ir visa mano šeima“.

Išleistuvių šventė „Lik sveikas, darželi“.

IŠVYKOS:

Į mokyklą. Susitikimas su būsimąja mokytoja.

Į pievą. Pievos piešimas grupelėmis, pasirinkus norimas raiškos priemones. Judrieji žaidimai miško aikštelėje. Natūralių kliūčių įveikimas.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Birutė Kuklierienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Raimonda Vazniene