

PRITARTA  
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos  
2023 m. d. sprendimu Nr.

**JURBARKO R. VIEŠVILĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RASA AUGUSTEINĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-03-09 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Viešvilė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
VADOVO ŽODIS**

Mokyklos direktorė – Rasa Augustienė

Mokyklos tarybos pirmininkė – Aušra Rusinavičiūtė

Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas

Kitos mokyklos veiklos rūšys – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis ugdymas

Nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija.

2022 m. toliau vykdomas Mokyklos veiklos tobulinimo planas, dalyvaujama Kokybės krepšelio projekte. Įgyvendinamos mokyklos prioritetinės ugdomosios veiklos sritys: gerinama pamokos vadyba, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, savivaldaus mokymosi galimybes, gerinamos sąlygos mokinio asmeninei pažangai, individualizuojant ir diferencijuojant mokymąsi pamokoje, įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, inicijuota ir įveiklinta mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda, parengtas veiksmų planą, sėkmingai pradėtas įgyvendinti. Dalis siekiamų rezultatų susiję su mokinių ugdymo(si) rezultatais, ugdymo aplinkų gerinimu, ugdymo proceso vykdymu ir tobulinimu. Buvo numatytos konkrečios priemonės, dalis jų susijusios su Mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklų tęstinumu.

Po mokyklos padarytos pažangos vertinimo buvo nustatyta, kad „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse. Trijų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį. Septynių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje.

Stengiamasi sudaryti tinkamas sąlygas mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti, kurti ugdomosi ir kitas mokyklos aplinkas, gerbti kitą asmenį ir būti geranoriškiems, konstruktyviai spręsti konfliktus, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis ir gebėjimais. Pavyko pagerinti sąlygas mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui dalyvaujant ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, kuriuose jie galėjo dirbti porose ar grupėse. Minėtos veiklos turėjo poveikį mokinių pažangai ir pasiekimams, 2021–2022 m. m. nebeliko metinių nepatenkinamų įvertinimų.

Mokykloje mokiniai turi galimybę susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie mokymosi ir veiklos bei karjeros galimybes, organizuojant Kaziuko mugę, skatinamas verslumas, dalyvaujant akcijoje „Parnešk Kalėdas į namus“, kai lankomi miestelio senoliai, ugdoma savanorystė ir kt. Jie turi geras sąlygas mokytis kelti tikslus ir projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus bei susipažinti su įvairiais gyvenimo įprasminimo būdais.

Daug dėmesio skiriama pilietiškumo, socialinio bendradarbiavimo, visuomeniškumo, ugdymui. Buvo organizuoti tradiciniai renginiai Sausio 13-osios įvykiams paminėti, žaidimų-estafečių popietė, skirta Vasario 16-ajai, dalyvauta Solidarumo bėgime, akcijoje-talkoje Viešvilės miestelio senosiose kapinėse, miestelio senų ir vienišų gyventojų lankymas prieš Kalėdas.

Taip pat siekiama, kad mokiniai turėtų galimybę siekti pažangos įvairiose veiklose, jų pastangos, pasiekimai yra skatinami, pripažįstami, vertinami. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, šalies, rajono konkursuose, olimpiadose, konferencijose, iniciatyvose ir akcijose. 2021–2022 m. m. buvo organizuoti 5 mokykliniai projektai. Interneto svetainėje visada pateikiama informacija apie akademinis, meninius ir sportinius pasiekimus, o mokslo metų pabaigoje mokiniams reiškiamos ir įteikiamos padėkos, asmeninės dovanėlės. Mokykloje veikia gan efektyvi individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema. Yra susitarta dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo, rezultatų analizavimo. Vyksta mokinių individualūs pokalbiai su dalyko mokytojais ir klasių auklėtojais, informacija pateikiama ir mokinių tėvams.

Aktyvindami mokymąsi „be sienų“, „kitaip“, panaudojome įvairias edukacines erdves: mokyklos aplinką, kinestetinio mokymo klasę, miestelio biblioteką, kultūros centro patalpas, gamtinę miestelio aplinką. Praėjusiais mokslo metais buvo pradėtas įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ planas. Projekto lėšomis mokykla įsigijo priemones: mobilius baldus, mobilias mokymo priemones, 8 nešiojamus kompiuterius, 3 išmaniąsias lentas. Įrengtos 5 kompiuterizuotos individualios darbo vietos klasėse mokiniams, kas skatina savivaldų mokymąsi, suteikia galimybę mokytojui diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo(si) turinį. Kinestetinei klasei atnaujinti nupirkti grindų lipdukai (edukaciniai), pripučiami sėdėjimo kamuoliai, įvairios mokymosi judant priemonės. Įsigytos priemonės įgalino mokytojus panaudoti kinestetinę klasę ugdymo(-si) tikslams įgyvendinti.

Pagal galimybes mokiniams buvo organizuotos išvažiuojamosios edukacinės veiklos. Daug užsiėmimų buvo vykdoma nuotoliniu būdu.

Mokyklos 2020–2021 m. m. veiklos programa buvo orientuota į mokymą(si) pagal galimybes, panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu ir tyrinėjimu. Buvo siekiama naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Tikslingai taikyti įvairūs integracijos būdai ugdymo procese. Mokiniams buvo organizuojamos ne tik integruotos pamokos, bet ir integruoto ugdymo teminės dienos: „Vanduo mūsų gyvenime“, „Lietuvos etnografiniai regionai“, „Gamtos pasaulis“ ir kt.

Mokyklos mokiniai su mokytojais dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose „LIFE“ ir „NEW AGE IN MEDIA“, „CHRISTMAS CARD EXCHANGE 2020“.

Daug dėmesio skirta pedagogų mokymui, kaip tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti patyriminį mokymą(si) ir jį diferencijuoti, parengti ir praveisti kokybišką pamoką kontaktiniu, nuotoliniu bei hibridiniu būdu. Siekta skatinti ugdymo(si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Projekto „Kokybės krepšelis“ dėka pedagogai ne tik įgijo žinių ir patobulino kompetencijas, bet bendradarbiauja tarpusavyje, dalinasi patirtimi ir mokosi vieni iš kitų (dirbant su išmaniosiomis lentomis, planšetėmis, virtualioje erdvėje).

Mokyklos mokytojų komanda įsitraukė į projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Pasirašytos sutartys su Nacionaline švietimo agentūra ir Kauno technologijos universitetu, kad projektas sėkmingai būtų įgyvendintas mokykloje.

Mokykloje daug dėmesio skiriama pilietiškumo, socialinio bendradarbiavimo, saugaus ir mandagaus komunikavimo virtualioje erdvėje, visuomeniškumo, pilietiškumo ugdymui: Baltų vienybės dienos paminėti organizuotas žygis prie „Švedkalnio“, akcija-talka Viešvilės miestelio senosiose kapinėse, žvakelių uždegimas, popietė, skirta Europos kalbų dienai, Tolerancijos diena, Žemės dienos paminėjimas, dalyvauta Solidarumo bėgime. Pradinukai organizavo Kalėdinę popietę Zyplių dvare, taip pat buvo pravesta saugaus eismo savaitė. Pagal „Kultūros paso“ programas mokiniai dalyvavo edukacinėse programose.

Vasarą pradinių klasių mokiniams buvo organizuota vasaros poilsio stovykla.

Problemos ir iššūkiai:

1) didžiausia problema – mažėjantis mokinių skaičius, nes nekuriama naujų darbo vietų (dar ir esančių mažėja), neateina į miestelį investicijų, todėl neatvyksta jaunų šeimų, dalis net išvyksta;

2) didžiausias iššūkis – išlaikyti mokykloje jaunos pedagogus, nes sumažėjo darbo krūvis dėl mažėjančio mokinių skaičiaus.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 62 mokiniai, 18 ikimokyklinukų ir 6 priešmokyklinukai – iš viso 86, o mokslo metų pabaigoje buvo 71 mokinys ir 24 ikimokyklinukai – iš viso 95 mokiniai. Mokykloje dirbo 24 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 16 pagrindinė darbovietė, 8 – nepagrindinė). Mokykloje mokėsi 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Dirbo 2 pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas (0,75 etato), socialinis pedagogas (0,5 etato).

Mokyklos mokinių skaičius mažėjantis (2020-09-01 – 83, 2021-09-01 – 63, 2022-09-01 – 62), tai lemia, kad mažėja ir pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (nuo 66,7 proc. 2020–2021 m. m. iki 56,3 proc. 2021–2022 m. m.). Analizuojamu laikotarpiu sumažėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (2020 m. – 18 (21,9 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), 2021 m. – 13 (20,6 proc.), 2022 m. – 10 (14,7 proc.). Sumažėjo socialinio pedagogo (0,5 et.). Sudėtinga rasti specialistus, todėl 2022–2023 m. m. logopedo ir psichologo pareigybės yra neužimtos.

Informacija apie mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	8
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	2021

	<p>2022 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti</p>	<p>Mokykloje buvo sutelktos šios darbo grupės:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mokyklos veiklos programai 2022–2023 m. m. parengti;</li> <li>2) mokyklos veiklos kokybės teminiam įsivertinimui atlikti;</li> <li>3) mokyklos veiklos tobulinimo planui parengti 2021–2022 m. m. ir 2022–2024 m. m.</li> </ol>
	<p>2022 metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas sergančiųjų lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas.</li> <li>2. Atnaujintas mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.</li> <li>3. Parengtas mokyklos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas 2022–2024 metams.</li> <li>4. Parengta mokyklos korupcijos prevencijos programa 2022–2025 metams.</li> <li>5. Atnaujintas mokyklos vidaus kontrolės tvarkos aprašas.</li> <li>6. Parengtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo mokyklos politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas.</li> <li>7. Sudarytas mokyklos korupcijos prevencijos programos priemonių planas 2022–2025 metams.</li> <li>8. Visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km nuo mokyklos, yra pavežami į mokyklą ir iš jos.</li> </ol>
	<p>2022 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolat direkciniėje taryboje, mokytojų pasitarimuose aptariamai lėšų administravimo ir valdymo, viešųjų pirkimų organizavimo klausimai, tikslingas gautų lėšų panaudojimas.</li> <li>2. Atlikta kasmetinė mokyklos turto inventorizacija.</li> <li>3. Mokytojų ir Mokyklos tarybose organizuojami pasitarimai dėl tikslingo lėšų panaudojimo mokykloje.</li> <li>4. Teikiamos lėšų panaudojimo įstaigoje ataskaitos Mokyklos tarybai.</li> </ol>

		5. Vykdoma reguliari turto įsigijimo ir lėšų bei turto naudojimo kontrolė.
	Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2022 metais tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas	<p>Tobulinta kvalifikacija šiuose seminaruose ir mokymuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Humanistinis ugdymas Sakartvelo švietimo įstaigose“.</li> <li>2. „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</li> <li>3. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.</li> <li>4. „Personalo dokumentų valdymo įsigaliojus Darbo kodekso ir kitų teisės aktų pakeitimams“</li> <li>5. „Darbo kodeksas: naujausi pakeitimai“.</li> </ol> <p>2022 m. numatytų tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Švietimo pokyčių valdymas: kartu su komanda rengta projekto „Kokybės krepšelis“ ataskaita už dvejų metų mokyklos veiklos tobulinimo plano vykdymą ir įgyvendinimą.</li> <li>2. Švietimo įstaigų partnerystė ir bendradarbiavimo galimybių tikslingas panaudojimas: ištraukta į respublikos pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, sistemingai bendradarbiaujama su Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinėmis mokyklomis bei Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, rengiant bendras projektines veiklas, organizuojant mokinių profesinį orientavimą.</li> </ol>
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2023 metais	1. Švietimo įstaigos struktūros, proceso ir išteklių valdymo.

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2021 m.	2022 m.
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	26 darbuotojai (13,79 etato)	23 darbuotojas (14,57 etato)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	21 darbuotojas (19,1 etato)	21 darbuotojai (20,6 etato)
	Mokinių skaičius	50	62

	Ikimokyklinukų skaičius	23	18
	Priešmokyklinukų skaičius	13	6
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	86	86
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	9 (14 proc.)	6 (7 proc.)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	22 ( 35 proc.)	21 (24 proc.)

## II SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	Mokyklos strateginis planas parengtas 2022–2025 m. (patvirtintas 2021 m. gruodžio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-111).
	Mokyklos metinis veiklos planas	Metinis mokyklos veiklos planas 2022–2023 m. m. (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V- 89)
	2022 m. mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	<p><b>Tikslas</b> – kurti veiksmingas sąlygas, skatinančias 1–8 klasių mokinių pasiekimų ūgtį.</p> <p><b>Uždaviniai:</b></p> <p><b>I. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, savivaldaus mokymosi galimybes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojų mokymasis (kvalifikacijos tobulinimas) pamokos vadybos, aktyviųjų mokymo metodų taikymo, veiksmingo mokymo(si) netradicinėse erdvėse, savivaldaus mokymo skatinimo pamokose temomis.</li> <li>2. Aktyvų mokymąsi skatinančių metodų taikymas pamokose (darbas grupėse, porose, kūrybinės dirbtuvės, projektinės veiklos, tiriamoji veikla etc.).</li> <li>3. Mokytojų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.</li> </ol> <p><b>II. Sudaryti sąlygas mokinio asmeninei pažangai, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si) pamokoje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymo(si) aplinkų, skatinančių mokinių mokymąsi, įrengimas.</li> </ol>

		<p>2. Virtualių aplinkų taikymas individualizavimui ir diferencijavimui pamokose.</p> <p>3. Aktyvus mokymas(is) „be sienų“, „kitaip“, panaudojant įvairias edukacines erdves.</p>
	<p>2022 metų mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas</p>	<p>Įgyvendindama šiuos tikslus, mokykla atliko nemažai veiklų.</p> <p>1. Pamokose ir toliau tikslingai naudotos pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos priemonės, mokiniai žymiai daugiau laiko mokėsi tyrinėdami.</p> <p>2. Mokinių veiklą siekta susieti su patyrimine veikla. Ugdomosios veiklos labiau buvo siejamos su praktine veikla netradicinėse erdvėse, išvažiuojamosiose pamokose.</p> <p>3. Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą apie inovatyvių metodų taikymą pamokose.</p> <p>4. Toliau buvo gerinama mokyklos ugdymo(-si) aplinka. Dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte suteikė galimybę ženkliai atnaujinti IT techniką, mokymo(si) priemonių bazę.</p> <p>5. Daug dėmesio skirta pedagogų mokymui, kaip tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti patyriminį mokymą (si) ir jį diferencijuoti, parengti ir praveisti kokybišką pamoką kontaktiniu, nuotoliniu bei hibridiniu būdu. Siekta skatinti ugdymo (si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Projekto „Kokybės krepšelis“ dėka pedagogai ne tik įgijo žinių ir patobulino kompetencijas, bet bendradarbiauja tarpusavyje, dalinasi patirtimi ir mokosi vieni iš kitų (dirbant su išmaniosiomis lentomis, planšetėmis, virtualioje erdvėje).</p> <p>6. Siekiant aktyvinti tėvų ir mokinių atsakomybę už mokymąsi sistemingai taikytas „Trikampio“ metodas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi ar elgesio koregavimo pagalba.</p> <p>7. Mokyklos mokiniai, paskatinti mokytojų, dalyvauja regioniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose. Aktyvi neformaliojo mokinių ugdymo veikla.</p>

Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2021–2023 mokslo metų ugdymo plano rengimas ir patvirtinimas	Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejimms mokslo metams (2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.). Mokyklos parengtam ugdymo plano projektui buvo pritarta (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. rugpjūčio 20 d. įsakymas Nr. O1-985) ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-33
	2021–2022 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2019–2020 mokslo metais)	Mokyklos ugdymo planas įgyvendinamas sėkmingai. Visos privalomosios mokymo valandos yra panaudojamos, pagal finansines galimybes skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti papildomai (dalykinėms konsultacijoms), todėl mokiniai galėjo pasirinkti atskirų mokomųjų dalykų individualias konsultacijas pagal poreikį. Gaila, bet ne visi mokiniai, kuriems individuali mokytojo pagalba labai reikalinga, pasinaudoja šia galimybe. Neformaliajam mokinių švietimui buvo panaudotos visos valandos, skirtos pagal ugdymo planą. Toliau buvo skiriamas laikas mokinių tiriamajai veiklai, praktinėms užduotims, mokinių mąstymo gebėjimų ugdymui, buvo vedamos pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse (mokyklos teritorijoje, kinestetinio mokymo erdvėse ir už mokyklos ribų). Vykdomas individualios mokinio pažangos fiksavimas. Kūrybiškai vykdoma gamtosauginė veikla. Darbui su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais yra 2 (po 0,5 etato) mokytojo padėjėjai. Jų dėka mokytojai gali efektyviau planuoti ir organizuoti pamokos veiklą. Ryškiausios problemos: 1) mokinių skaičiaus mažėjimas; 2) mokyklai nepavyksta rasti logopedo ir psichologo (trūksta šių specialistų).
	2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai	Kadangi dešimta klasė nebuvo suformuota, pasiekimų patikrinimas nevyko.
	Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai	Pagal 2022 m. NMPP rezultatus 8 kl. mokiniai pasiekė: gamtos mokslai – 57 % , matematika – 32,4 % , skaitymas – 72,9 % , socialiniai mokslai – 51 % .



		<p>6 kl. matematika – 36,1 %, gebėjimai pagerėjo 26 %, skaitymas – 55,9 % , rezultatai pagerėjo 12%, lyginant su tų pačių mokinių pasiekimų tyrimą prie 2 metus.</p> <p>4 kl. mokiniai pasiekė: matematika – 63,3 % , skaitymas – 48,7 %, pasaulio pažinimas – 63,0 %.</p> <p>Dalykų mokytojai su vaikais ir su jų tėvais aptarė rezultatus ir kiekvienam mokiniui individualiai parodė, kokius gebėjimus dar reikia stiprinti, kurias temas pagilinti.</p> <p>Buvo siekta kuo daugiau veiklų vykdyti ne klasėse (lauke, miestelio ir mokyklos bibliotekose, kultūros centre, panaudodami programos „Kultūros pasas“ siūlomas veiklas. Mokykla pateikė paraišką pradinėjų klasių mokinių vasaros poilsio stovyklai organizuoti, ir gavo finansavimą, todėl galėjome mokiniams vasarą suteikti galimybę ne tik pailsėti, papramogauti, bet ir aktyviai leisti laiką sportuojant, išvykti į edukacines išvykas.</p>
	<p>Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną</p>	<p>Vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2016 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintu individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu (jo priedai buvo tobulinami, kad būtų gautas kuo produktyvesnis rezultatas), mokykloje vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną (klasės vadovas kartu su mokiniu (jei reikia ir su tėvais (globėjais) aptaria mokymosi, lankomumo rezultatus, ieško problemų sprendimų būdų, daro klasės suvestinę ir pateikia duomenis pavaduotojai ugdymui. 3 kartus per metus rezultatai aptariami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), daromos išvados).</p> <p>Mokykloje mokymosi rezultatai vertinami pusmečiais. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos analizuojami „signaliniai“ rezultatai, o pasibaigus pusmečiui vykdoma išsami palyginamoji analizė, kuri aptariama ir su mokiniais, ir su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) „trikampio“ (klasės vadovas-mokinys-tėvai) ar „keturkampio“ (klasės vadovas-mokinys-tėvai-mokytojas) metodu“. Mokiniai pildo individualios pažangos lapus kas tris mėnesius. Mokinių pasiekimų</p>

		<p>rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje, jei reikia – mokyklos vaiko gerovės komisijoje, analizuojamos nepatenkinamo mokinio mokymosi priežastys, ieškomi sprendimo būdai kartu su mokiniu ir jo tėvais/globėjais, kad būtų padaryta pažanga. Labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai paskatinami Padėkomis, knygomis, išvyka (mokslo metų pabaigoje).</p>
	<p>2021–2022 mokslo metų neformaliojo švietimo organizavimas</p>	<p>Mokykloje neformaliajam vaikų švietimui organizuoti panaudojamos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos (11 val.). Aktyviai veikė 2 mokinių organizacijos: skautai ir jaunieji miško bičiuliai. Mokiniai galėjo pasirinkti veiklą pagal pomėgius iš 9 būrelių, veikiančių mokykloje (meninės raiškos, sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos, ekologinio ugdymo ir kt.). Organizuota tradicinė mokyklos gimtadienio šventė, nenurūko tradicija dėl mokslo metų pradžios ir pabaigos švenčių, Mokytojo dienos šventės. Čia buvo pasiteltas mokinių tėvų prisidėjimas savo dalyvavimu, Kalėdinis karnavalas-kaukių paradas vyko mokykloje tik mokyklos bendruomenei. Kasmet mokykla dalyvauja respublikinėse akcijose „Darom“, Sausio 13-osios paminėjimas, Solidarumo bėgimas ir kt. Praėjusiais mokslo metais lengvosios atletikos treniruotes mokyklos mokiniams vykdė Jurbarko sporto centras, treneris A. Domeika.</p>
<p>Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2022 metais</p>	<p>Patyčių ir smurto prevencija mokykloje rūpinasi klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tarybos nariai. Apie patyčių, smurto atvejus pirmiausia kalbama su pačiais mokiniams, jei tai nepadeda, kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), gavusi informaciją, sistemingai analizuoja patyčių ir smurto problemas mokykloje. Fizinio smurto atvejų per praėjusius mokslo metus neturėjome, tačiau dar vis pasitaiko prasivardžiavimo, užgauliojimo atvejų. Nė vienas atvejis nepaliekamas be dėmesio, kalbama su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Socialinė pedagogė atliko kasmetinę anoniminę apklausą dėl patyčių, aptarti jos rezultatai su mokiniams, pedagogais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokykloje organizuojami užsiėmimai, paskaitos-pokalbiai, kuriuose aptariami įvairūs patyčių atvejai, mokiniai mokomi, kaip jie turi elgtis susidūrę su patyčiomis, kaip gali vienas kitam padėti, kur turi kreiptis pagalbos. Visi 2–8 klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, „Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ“ veiklose. Mokyklos pedagogai ir kiti darbuotojai yra dalyvavę prevencinės programos LIONS QUEST mokymuose, tad klasių vadovai ir toliau sistemingai įgyvendina programų „Paauglystės kryžkelės“ modulius, priešmokyklinio ugdymo grupė – „Žipio draugai“. Krizinių situacijų dėl patyčių mokykloje neturėjome. Minimali priežiūra nebuvo skirta nė vienam mokiniui.</p>	

Korupcijos prevencija mokykloje 2022 metais	Toliau dalyvaujama Sąžiningumo mokyklų veikloje, organizuojamos su mokiniais diskusijos apie korupciją, jos apraiškas, daromą žalą (per klasių valandėles, pilietiškumo ugdymo, ekonomikos, dorinio ugdymo programas). Siekiama, kad jau mokykloje mokiniai mokytųsi sąžiningai atlikti užduotis, nenusirašinėtu. Mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-31 buvo atnaujinta ir patvirtinta korupcijos prevencijos programa ir priemonių planas 2022–2025 metams. Skaidriai tvarkomas mokinių pasiekimų fiksavimas elektroniniame TAMO dienyne, mokykloje susitariama dėl tinkamo ir tikslingo visų gaunamų lėšų naudojimo.	
Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	<p>2021–2022 m. m. buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Išvada – siūloma tobulinti 1.1. Asmenybės branda rodiklį 1.1.1. Asmenybės tapsmas arba 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Darbo grupė atliko teminį rodiklio „2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“</p> <p>Duomenų surinkimui apie esamą situaciją buvo atlikti 5 tyrimai:</p> <p>1 tyrimas - „Mokytojų apklausa“  Apklausoje dalyvavo 15 (83,3%) mokytojų.</p> <p>2 tyrimas – „Mokinių apklausa“.  Apklausoje dalyvavo 30 (91%) mokinių.</p> <p>3 tyrimas – Stebėtų pamokų protokolų analizė. Siekiant nustatyti, kaip mokytojai pamokų turinį sieja su gyvenimo patirtimi, buvo išanalizuoti 22 pamokų stebėjimo protokolai.</p> <p>4 tyrimas – „Mokinių skatinimas“. Išanalizuotas e-dienyno skyrius „Pagyrimai ir pastabos“. Buvo tiriama, ar mokiniai mokykloje skatinami už gerus darbus, veiklas, pasiekimus pagyrimu dienyne.</p> <p>5 tyrimas – „Tėvų apklausa“. Apklausoje dalyvavo 27 (81,8%) tėvų.</p> <p>6 tyrimas - „Mokytojų ugdomųjų veiklų suvestinės“ tyrimas.</p> <p>Esamos situacijos kokybės įvertinimui darbo grupė nustatė vertinimo sistemą pagal 4 lygius: 0-25% (blogai, 1 lygis); 26-60% (patenkinamai, 2 lygis); 61-89% (gerai, 3 lygis); 90 -100% (labai gerai, 4 lygis).</p>
	Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	Mokyklos veiklos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas buvo vykdomas 2022 m. spalio 26 d.. Vertintojų konstatuoja, kad Jurbarko r. Viešvilės pagrindinėje mokykloje „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.

		<p>Trijų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį: 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 3.1. Ugdymo(si) planavimas ir 3.3. Ugdymo(si) organizavimas.</p> <p>Septynių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje: 1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3 lygyje; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.4. Mokymasis ir 3.5. (Iš)vertinimas ugdymui – 2 lygyje.</p>
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Mokyklos partneriai	<p>Viešvilės seniūnija, pasienio užkarda, Skalvijos namai, bendruomenės centras „Skalvija“, Kalvelių ir Viešvilės girininkijos, Jurbarko miškų urėdija, Policijos komisariatas, Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinė mokykla, Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla, Jurbarko švietimo centras, Jurbarko viešosios bibliotekos Viešvilės filialo biblioteka, Mažosios Lietuvos Jurbarko krašto kultūros centras, VšĮ Viešvilės ambulatorija, Viešvilės rezervato direkcija, Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos biuras, Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Kęstučio motorizuotuoju pėstininkų batalionas.</p>
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	<p>Tėvams (globėjams, rūpintojams) sistemingai pateikiama informacija apie vaiko daromą pažangą, elgesio problemas elektroniniame dienyne TAMO, individualių pokalbių metu. Klasių vadovai organizuoja teminius susirinkimus tėvams (globėjams, rūpintojams), kuriuose diskutuojama įvairiomis temomis: mokymosi motyvacijos skatinimo, moralinių vertybių formavimo, paskatinimų ir drausminamų priemonių taikymo, saugaus naudojimosi internetu ir kitomis aktualiomis temomis.</p> <p>Organizuojami bendri informaciniai tėvų (globėjų) ir pedagogų susirinkimai, tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose.</p> <p>Su socialiniais partneriais buvo organizuojami bendri renginiai: susitikimai mokykloje ir darbovietėse, paskaitos-diskusijos,</p>

		dalyvavimas akcijose, talkose, varžybose, išvykose, koncertuose, rengiami bendri veiklos projektai.		
	Mokyklos bendruomenės iniciatyvos	Buvo tęsiamos šios mokyklos iniciatyvos, padedančios suburti visą mokyklos (ar net miestelio) bendruomenę: Kaziuko mugė, mokinių supažindinimo su tėvų profesijomis diena „Šok į tėvų klumpes“. Vis daugiau bendros edukacinės veiklos planuojama ir vykdoma miestelyje kartu su kultūros centru, Jurbarko viešosios bibliotekos Viešvilės filialo biblioteka, Jurbarko visuomenės sveikatos biuru, Viešvilės rezervatu. Mokyklos bendruomenė yra aktyviai bendradarbiaujanti ir gebanti nuoširdžiai dalintis gerąja patirtimi, racionaliai komunikuoti.		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos (mokinio krepšelio lėšos iki 2020 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2021 m.	2022 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	329,4	294,6
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	53,55%	46,1%
		Papildomai 2022 m. mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos	0	8,6
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	285,7	333,8
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	285,7 (100,0%)	333,8 (100,0%)
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	108,2	148,3
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	2,4	6,3
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	27,0	16,1
		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	97,54%	98,85%
		2022 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2021 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	107,0%	115,8 %
Kreditinis įsiskolinimas 2022 m. gruodžio 31 d.	0	0		

	Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2022 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	0	0
		Per 2022 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	9,3	11,0
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2022 m.	0,8	0,7
	Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)		taip
Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą		–		
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	2022 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas		1. Raudonojo pastato išlaikymas sunaudoja daug mokyklos biudžeto lėšų. 2. Toliau lieka nesutvarkytas raudonojo pastato stogas. Atsisakyti raudonojo pastato eksploatacijos, ten veikiančius kabinetus perkeliant į pagrindines mokyklos patalpas.	
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas		Didžiausia problema – mažėjantis mokinių skaičius	
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas		Kitokių problemų kol kas nėra.	
2022 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Ataskaita paskelbta mokyklos interneto svetainėje, kad mokyklos bendruomenės nariai galėtų susipažinti, o pastebėjimus ir pasiūlymus galėtų siųsti el. paštu rastine@viesvile.jurbarkas.lm.lt			
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida		Aktuali informacija pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje adresu <a href="http://viesvile.com/vmokykla/">http://viesvile.com/vmokykla/</a> Apie mokyklos veiklą pateikiama informacija rajoniniams leidiniams „Šviesa“ ir „Mūsų laikas“, laikraščiu „Žalioji pasaulis“.	
	Kita informacija		–	

Mokyklos direktorė

\_\_\_\_\_

Rasa Augustienė