

PATVIRTINTA

Jurbarko r. Viešvilės pagrindinės mokyklos
direktorius 2023 m. spalio 4 d.
įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Jurbarko r. Viešvilės pagrindinės mokyklos
tarybos 2023 m. rugsėjo 20 d.
posėdyje protokolu Nr. 8

JURBARKO R. VIEŠVILĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. 2022–2023 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagal **2022–2023 m. m. statistinius rodiklius** Viešvilės pagrindinėje mokykloje mokslo metus pradėjo 62 mokiniai ir 24 ikimokyklinukai – iš viso **86**, o mokslo metų pabaigoje buvo 58 mokiniai ir 30 ikimokyklinukų – iš viso **88** mokiniai. Mokykloje dirbo 24 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 16 pagrindinė darbovietė, 8 – nepagrindinė). Mokykloje mokėsi 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Dirbo 2 pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas (0,75 etato), socialinis pedagogas (0,5 etato). 3 mokytojo padėjėjai po (0,5 etato).

Mokyklos **2022–2023 m. m. veiklos programa** buvo orientuota į mokymą(si) pagal galimybes, panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu ir tyrinėjimu. Buvo siekiama naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Įgyvendinant išsiskelbtus tikslus dėmesys buvo sutelktas į tokias kryptis: mokinių mokymui(si) pagal galimybes panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grįsti inovatyvumu bei tyrinėjimu, mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo ir įsivertinimo strategijų įvairove, mokyklos bendruomenės socialinio emocinio intelekto ugdymą. Užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką buvo stiprinama mokinių ir tėvų atsakomybė už elgesį ir jo padarinius, mokykla įgyvendina prevencinę programą „Paauglystės kryžkelės“. Vienas iš prioritetinių tikslų buvo veikli, bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė. To siekiant aktyvinome mokyklos savivaldos institucijų ir metodinių grupių veiklą bei plėtojome bendruomeniškumą mokykloje, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus).

Metodinės tarybos veiklos prioritetas 2022–2023 m.m. – mokyklos pedagoginės bendruomenės tobulėjimas siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.

Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant pamokos vadybą ir panaudojant įvairią ugdymo(si) aplinką, stiprinti veiklią, siekiančią nuolatinio profesinės kompetencijos augimo pedagogų bendruomenę, nuolat ieškančią iškilusių problemų sprendimų, skleidžiančią gerą patirtį, įgyvendinančią inovacijas.

Daug dėmesio skirta pedagogų mokymui, kaip tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti patyriminį mokymą(si) ir jį diferencijuoti, parengti ir praveisti kokybišką pamoką. Siekta skatinti ugdymo(si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Buvo nuolat skatinama pedagogų savišvieta, kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, bendradarbiavimas, pasiūlymų teikimas.

Mokytojai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvavo UTA atnaujinto ugdymo turinio organizavimo mokymuose.

Organizuojant ugdymo procesą ir įgyvendinant pagrindinius siekius buvo išanalizuoti mokytojų ilgalaikiai dalykų planai, klasių vadovų darbo planai, neformalaus ugdymo programos, pasidalinta mintimis apie tobulintinus dalykus, pateiktos rekomendacijos. Pedagogai buvo skatinami dažniau vesti atviras pamokas, panaudojant įvairius aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus. Pravestų pamokų skaičius padidėjo lyginant su praeitais mokslo metais. Šis uždavinys išlieka aktualus ir naujais mokslo metais.

Metodiniai renginiai ir užsiėmimai ypač svarbūs mokytojų kompetencijos tobulinimui. Jie skatina ieškoti naujų metodų, būdų, kaip mokymąsi padaryti patrauklesnį, įdomesnį, skatina įgyta patirtimi pasidalinti su kolegomis, suteikia teigiamų emocijų. Pedagogai ir toliau buvo skatinami aktyviau dalyvauti virtualiose mokymo aplinkose. Mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją lankydami seminarus, mokymus, respublikines konferencijas. Seminarų ir konferencijų metu susipažino su informacinių technologijų panaudojimo galimybėmis ir būdais, įgijo gebėjimų efektyviau planuoti ir kūrybiškiau taikyti įgytas žinias ugdymo procese, pagilino žinias apie vertinimo, informavimo ir mokymosi galimybių kūrimo svarbą ugdymo procese.

Daug dėmesio buvo skirta ukrainiečių vaikų integracijai, stengiasi užtikrinti kuo sklandesnį vaikų įsiliejimą į mūsų ugdymo įstaigą. Pedagogai dalyvavo seminaruose „Ukrainiečių vaikų ugdymas mokyklose“.

Buvo gilinama mokytojų kompetencijos taikant IKT, aktyviai dalyvauta IT mokymuose dirbant su išmaniosiomis lentomis. Mokytojai, gilino žinias apie „Įtraukujį ugdymą“. Ieškojo būdų, metodų, kaip efektyviau dirbti su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, sudominti juos, įtraukti į mokymosi procesą, daug dėmesio buvo skirta ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui. Ieškodami būdų ir formų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui pedagogai pagal galimybes stengėsi organizuoti įvairius renginius, konkursus, dalyvauti savivaldybės švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

Mokykloje organizuotos dalykinės savaitės, olimpiados, mokiniai pagal galimybes dalyvavo rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.

Buvo stengiasi kurti saugią, modernią mokyklą, didelis dėmesys skirtas, esant galimybei, saugiam bendravimui, puoselėjant senąsias ir kuriant naujas tradicijas, išlaikant ir stiprinant mokyklos narių tarpusavio ryšį. Laikantis saugumo reikalavimų buvo organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoje: Saugios gyvenenos ugdymo savaitė „Saugiai – į darželį, saugiai – į namus“, sveikos gyvenenos ugdymo savaitė „Augu sveikas ir judrus“, vaikučių ir jų tėvėlių darbėlių paroda „Atgijusios daržovės“, derliaus šventė „Rudens gėrybių pintinė“, pramoga „Paukštelių palydos“, šeimos savaitė „Pabūkime kartu“, Adventinė popietė „Adventinės žvakutės šiluma“, kūrybiškumo savaitė „Pasakų skrynelė“, šventinė popietė „Su Kalėdų Seneliu“, Sausio 13-osios paminėjimas „Neužmirštuolės žiedelis – prie mano širdelės“ ir pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, savaitė be patyčių „Draugystės ratelis“, pavasario šventė „Gandrai, gandrai, ga ga ga“, kūrybiškumo savaitė „Mus kalbina knygos lapeliai“, pramoga „Mažųjų Velykėlės“, ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, šventinis renginys Motinos diena „Tau, mano Mamyte“, sveikos gyvenenos ugdymo savaitė „Augu sveikas ir stiprus“, priešmokyklinukų išleistuvės „Darželi, lik sveikas“.

Mokykloje daug dėmesio skiriama pilietiškumo, socialinio bendradarbiavimo, visuomeniškumo, ugdymui. Sausio 13-osios įvykiams paminėti vyko piešinių konkursas-paroda „Mano Lietuva“, organizuota edukacinė išvyka į Tauragės krašto „Santakos muziejų“, meninio skaitymo konkursas. Vyko net keletas išvykų į Jurbarko kūrybines dirbtuves pagal projektą "Dialogas + Menas = Kūrybinis mąstymas“, kur pradinių klasių mokiniai lavino savo kūrybinius sugebėjimus.

Vyresniųjų klasių mokiniams: saugaus eismo savaitė „Saugus kelias į mokyklą ir namus“, pamoka skirta Baltų vienybės dienai bei rudens lygiadieniui paminėti. Jaunųjų miško bičiulių pažintinė išvyka-pamoka gamtoje „Paukščių palydos 2022“. Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, meninio

skaitymo konkursas 5-8 klasių mokiniams, kūrybinių darbų paroda „Pirštinė“, virtuali „Pamoka laisvei“ (skirta sausio 13-ajai paminėti), 5-8 klasių mokinių diktanto konkursas, piešinių konkursas „Pelkės kerai“, skirtas Pasaulinei pelkių dienai paminėti, Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. Renginys Pasaulinei vandens dienai paminėti, socialinių mokslų savaitė, mokinių plakatų paroda „Lietuva, Tėvyne mūsų“, Žemės dienos paminėjimas. Inkilų gaminimas, kėlimas, veiksmo savaitė „Be patyčių 2023“. Prevencinis renginys „Sustok, kol nevēlu“. Išvažiuojamoji integruota istorijos-pilietiško pamoka Vilniuje "Pažink Lietuvos valstybę" 5-8 kl. mok., išvyka į M. Jankaus muziejaus organizuojamą teatralizuotą edukacinį renginį „Knygnešių keliais – misija įmanoma!“ 7, 8 kl. mok.

Stengiantis išlaikyti mokyklos kultūros tradicijas organizuojami kasmetiniai tradiciniai renginiai: Mokytojų diena, išvyka į miške esančias senąsias kapines „Miško kapus šildo Vėlinių žvakelės“, jų sutvarkymas kartu su socialiniais partneriais, Tolerancijos dienos paminėjimas ir t.t.

Tikslingai stebėta mokytojų pamokinė veikla, vertinami ugdymo turinio planavimo dokumentai, naujai atvykusių mokinių vertinimas adaptaciniu periodu. Nuolat buvo tikrinamas elektroninio dienyno pildymas.

2022-2023 mokslo metais mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) siekė teikti efektyvią ir sistemingą pagalbą. Buvo organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka, atlikti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai.

Klasių valandėlių metu vedami LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ užsiėmimai, pagal VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.

Mokyklos socialinė pedagogė organizavo ir koordinavo prevencinį darbą mokykloje, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, nuolat vykdė su vaiko gerove susijusias funkcijas. Per mokslo metus įvyko 9 VGK posėdžiai.

Pagalbą VGK, vykdant prevencines priemones, analizuojant ir sprendžiant vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas, užtikrinant saugų elgesį, noriai teikė Jurbarko policijos komisariato pareigūnai, seniūnija, Skalvijos namų administracija. Jų, mokytojų, tėvų dėka iškilusios konfliktinės situacijos buvo išspręstos mokyklos lygmeniu.

Per 2022-2023 m. m. mokiniams, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos bei siūloma specialistų pagalba, per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu ieškota būdų, kaip kurti palankią edukacinę kultūros aplinką, kaip užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius. Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo virtualiuose ir kontaktiniuose klasių mokinių tėvų susirinkimuose.

Per mokslo metus buvo bendradarbiaujama su Jurbarko švietimo centro karjeros ugdymo specialiste. Vyko paskaitos, švietėjiška veikla apie profesijas, organizuotos išvykos į Tauragės UAB „Meduolis“, „Gyvūnų prieglaudą“, Profesinio rengimo centrą.

Mokiniams ir jų tėvams buvo siūloma socialinė pedagoginė pagalba. Buvo siūloma tarpininkauti tarp mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos bendruomenės, socialinių partnerių siekiant išspręsti mokinių ugdymosi poreikius ir problemas.

Mokykloje neformaliajam vaikų švietimui organizuoti 2022–2023 m. m. buvo panaudotos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos (11 val.). Aktyviai veikė 2 mokinių organizacijos: skautai ir jaunieji miško bičiuliai. Mokiniai galėjo pasirinkti veiklą pagal pomėgius 8 būrelių, veikiančių mokykloje (meninės raiškos, sportinės veiklos, gamtosaugos ir kt.).

GILUMINIO VIDAUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO SRITIS:

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

Giluminis vidaus veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas naudojant anonimines anketas, kurios buvo pateiktos 5-8 klasių mokiniams, mokyklos pedagogams bei 1-8 klasių mokinių tėvams (google forms).

Pokalbių su mokiniais metu paaiškėjo:

- 45 % mokinių džiaugiasi per šiuos mokslo metus pasiekę geresnių mokymosi rezultatų, taip pat džiaugiasi padaryta pažanga.
- Didžioji dalis, net 76 % mokinių išskyrė, kad mokytojams rūpi kaip jie mokinasi.
- Beveik visi mokiniai net 95 % stebi ir fiksuoja savo pažangą Tamo dienyne.
- Visi mokiniai stebi savo asmeninę pažangą pildydami asmeninės pažangos lenteles ir lygina pusmečių rezultatus. Savo rezultatus aptaria su klasės vadovu.
- 72% mokinių iš dalies ir visiškai sutinka su teiginiu sutinka su teiginiu, kad pažangos fiksavimas ir analizė padeda planuoti tolimesnius mokymosi uždavinius.
- Tik 25% mokinių teigia, kad mokymasis yra kaip pareiga arba nori užimti deramą vietą tarp draugų.
- Visgi trečdaliui mokinių (26 %) mokytis yra neįdomu ir nuobodu.
- 43% mokinių prisipažįsta, kad jie tingi mokytis.
- Deja, daugiau negu pusę apklaustųjų mokinių (51 %) mano, jog visgi trūksta laiko su mokytoju planuojant mokymosi tikslus ir aptariant galimybes tikslams pasiekti.
- Pusmečių pabaigoje mokiniai apdovanojami padėkos raštais už labai gerą ir gerą mokymąsi bei aktyvią popamokinę veiklą.

Išanalizavus pamokų stebėjimo protokolus (16 pamokų), galima teigti, kad

- 85 % mokinių išsikelia asmeninius tikslus pamokose
- Mokytojai pastebi ir aptaria asmeninę mokinių pažangą
- Mokytojai fiksuoja mokinių asmeninę pažangą ir rezultatus Tamo dienyne
- 75% mokytojų pamokose skatino mokinius stebėti, analizuoti, tyrinėti.

Išanalizavus pedagogų tarybos protokolus galima teigti, kad mokinių asmeninė pažanga ir mokymosi rezultatai aptaria 2 kartus (kiekvieno pusmečio pabaigoje).

Klasių vadovai individualiai su mokiniais ir tėvais aptaria kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir rezultatus.

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Mokiniam

Išvada: Didžiosios dalies tyrime dalyvavusių mokinių nuomone, mokytis jiems yra svarbu.

Pagrindiniai veiksniai, skatinantys gerai mokytis, yra gauti gerus pažymius, noras patenkinti tėvų reikalavimus. Pagrindiniai veiksniai, trukdantys mokiniams gerai mokytis, yra ne visada suprantama pamoka, laiko stoka, neįdomu ir nuobodu, bei pačių tingėjimas. Beveik pusė visų apklaustų mokinių įvardino, kad jų mokytojams rūpi, kaip jie mokosi. Siekdami savo tikslų, jie su mokytojais kalbasi ir planuoja savo veiklą. Dauguma visų apklaustų mokinių teigia, kad patyrus mokymosi sunkumų, sulaukia laiku pagalbos. Pasak beveik visų apklaustų mokinių, jų gauti įvertinimai atitinka mokymosi pastangas ir beveik pusė apklaustų teigia, kad per šiuos mokslo metus pasiekė geresnių mokymosi rezultatų. Dauguma visų apklaustų mokinių tvirtina, kad pažangos fiksavimas ir analizė padeda planuoti tolimesnius mokymosi uždavinius, tačiau ne visi moka įsivertinti savo padarytą pažangą. Dažniausias pažangos fiksavimo būdas - Tamo dienynas, jame lygina pusmečių rezultatus, visi mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėjimo lenteles ir aptaria su mokytojais, su tėvais bei draugais.

Rekomendacija: Mokytojams, klasės vadovams aptarti su mokiniais ir tėvais kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų lūkesčius, išmokyti įsivertinti. Klasės vadovams, bendradarbiaujant su specialistais, dalykų mokytojais, tėvais, padėti mokiniams stebėti savo asmeninę pažangą.

Tėvams

Išvada: Daugelis tėvų yra patenkinti tuo, jog vaikų gaunami įvertinimai atitinka jų mokymosi pastangas, kad gauna savalaikę informaciją apie vaiko pasiekimus ir pažangą, kad

mokykloje pakankamai dėmesio skiriama vaikų atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui; šiek tiek labiau pasigendama savalaikės pagalbos mokiniams, kai tik jie patiria mokymosi sunkumų. Daugiau kaip trečdalis tėvų pasigenda vaikų noro mokytis. Pasak tėvų, labiausiai vaikus mokytis motyvuoja tėvų reikalavimas bei pažymiai, mažiausiai – vaikų noras būti kultūringu ir išsilavinusiu žmogumi.

Rekomendacija: Bent 2-3 kartus per mokslo metus kviesti tėvus vaikų pažangos aptarimui,

siekiant sukurti vaikams rūpestingą aplinką, motyvuojančią mokytis. Pokalbių metų galimi pasitarimai apie savalaikę pagalbą mokiniams, ypač patyrus mokymosi sunkumų.

Mokytojams

Išvada: Mokytojai rūpinasi mokiniais, kurie turi mokymosi sunkumų, jog jiems būtų suteikiama reikiama pagalba bei skatina aktyvią mokinių veiklą pamokose. Taip pat visi mokytojai remdamiesi vertinimo rezultatais analizuoja, koreguoja mokinių mokymą(si) bei teigia, jog jų mokinių įvertinimai atitinka mokymosi pastangas. Didžioji dalis mokytojų teigia, jog mokiniams pamokų metu skiria skirtingas užduotis, sudarytas pagal jų gebėjimus bei su kiekvienu mokiniu aptaria asmeninę mokymosi pažangą.

Didžioji dalis mokytojų teigia, jog mokiniai geba įsivertinti savo pažangą ir pasiekimus.

Rekomendacija: Tobulinti mokinių motyvavimo sistemą. Planuoti pamokas, kurios sudomintų mokinius. Įvairinti užduotis, atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus. Dažniau diferencijuoti ir individualizuoti užduotis mokiniams per pamokas bei organizuoti mokymosi procesą už mokyklos ribų. Stiprinti bendrą mokinio, mokytojo ir tėvų atsakomybę už mokinio asmeninę pažangą.

Mokyklos vidaus veiklos įsivertinimo grupė siūlo sekančiais 2023-2024 m.m. atlikti srities 2.3.1 Mokymasis giluminį vertinimą.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023-2024 MOKSLO METAMS

Mokyklos filosofija – „Viską, ką tenka išmokti daryti, mes išmokstame darydami“ (Aristotelis).

Vizija – efektyviai dirbanti pagrindinė mokykla su nuolat besitobulinančia bendruomene, atvira miestelio, rajono bei valstybės socialinio, ekonominio ir dvasinio gyvenimo aktualijoms, mokykla, kurioje vyrauja humanistinės nuostatos, ugdoma pilietinė savimone, puoselėjamos demokratijos, atviros visuomenės vertybės.

Misija – ugdyti visapusišką asmenybę: kūrybišką, kritiškai mąstančią, kultūringą, besivadovaujančią bendražmogiškomis vertybėmis, pilietiškai atsakingą, mokančią priimti sprendimus ir racionaliai veikti technologijų ir informacinėje visuomenėje.

I tikslas – kurti veiksmingas sąlygas, skatinančias mokinių pasiekimų ūgtį

Uždaviniai:

1. Organizuoti netradicines pamokas aktyviai naudojant edukacines erdves mokykloje bei aplinkas už mokyklos ribų.

2. Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams sėkmingai naudoti skaitmenines ugdymo(si) priemones mokymosi individualizavimui ir diferencijavimui pamokose.

3. Skatinti mokinio asmeninę pažangą, pagal gebėjimus aktyviai dalyvaujant konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose.

II tikslas – kurti modernią, saugią ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti mokinių vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) ugdyti vaikų ir mokinių vertybines nuostatas, mokymosi motyvaciją, asmeninę pažangą.

2. Per patyrimines veiklas ugdyti kūrybiškas, kritiškai mąstančias, socialiai atsakingas asmenybes.
3. Skatinti mokinių lyderystės, savanorystės įgūdžius.

III. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vykdyto data	Partneriai, konsultantai	Sėkmės kriterijai
Kurti veiksmingas sąlygas, skatinančias mokinių pasiekimų ūgtį	1. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, savivaldaus mokymosi galimybes	1. Savišvieta. Dalyvavimas apskrities, rajono švietimo centrų, Pedagogas.lt, ir respublikiniuose organizuojamuose mokymuose, konferencijose	Pedagogai	Visus metus	Mokyklos administracija, Jurbarko švietimo centras	3 proc. 1–9 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių 2023–2024 m. m. padaro asmeninę pažangą, pagerindami bent vieno mokomojo dalyko metinį įvertinimą. Mokytojai, 2023–2024 m.m. – 6 proc. pamokų veda netradiciškai (kitose mokyklos erdvėse, už mokyklos ribų). Pravestą veiklą fiksuoja TAMO dienyne ir mokyklos mėnesio veiklos plane. 15 proc. 1-9 klasių mokinių 2023–2024 m.m., patys kelia mokymosi uždavinį, renkami mokymosi strategiją, analizuoja savo pasiekimus pamokoje, nusimato tolimesnius savo mokymosi tikslus pagal savo gebėjimus ir galimybes.
		2. Pasidalijimas gerąja patirtimi “Kaip sekasi dirbti pagal atnaujintas BP“	A. Rusinavičiūtė	Kas trys mėnesiai	Mokytojų dalykininkų metodinis būrelis	Kolegų patirtis padės visiems mokytojams sėkmingiau dirbti su atnaujintomis BP

		3. Edukacinė išvyka į Tauragės Martyno Mažvydo progimnaziją „STEAM ugdymas“	R. Augustienė	2024 m., II ketvirtis	Metodinė taryba	50 proc. mokytojų vykdys ilgalaikius projektus, 40 proc. mokytojų organizuos STEAM veiklas ugdymo procese (2023–2024 m.m.) 60 proc. mokinių atliks po vieną projektinį darbą (integruojant gamtos, socialinių, tikslųjų ir humanitarinių mokslų dalykus) ir bus įvertinti ne žemesniu kaip pagrindiniu lygiu.
		4. Atvirų, integruotų pamokų tradicinėje ir netradicinėje aplinkose planavimas, pravedimas ir aptarimas reflektuojant	Mokytojai	Visus mokslo metus	Metodinė taryba	Mokytojai praves po 2-4 integruotas mokomųjų dalykų atviras pamokas. Mokytojai praves netradiciškai (kitose mokyklos erdvėse, kinestetinėje klasėje, už mokyklos ribų) 2-3 savo mokomojo dalyko pamokas (turint 1 savaitinę pamoką). Veiklą fiksuos TAMO dienyne, mokyklos mėnesio veiklos plane, internetiniame tinklapyje.
	2. Sudaryti sąlygas mokinio asmeninei pažangai,	1. Tikslingai taikyti ugdymo(si) procese skaitmenines mokymo priemones bei naudoti	Mokytojai	Visus mokslo metus	Metodinė taryba	11-oje savo mokomojo dalyko pamokų (turint 1 savaitinę) naudos elektroninę mokymosi aplinką EMA, EDUKA ir

individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si) pamokoje	virtualią mokymosi aplinką EMA, EDUKA				kituose portaluose, gerės mokinių mokymosi motyvacija. 50 proc. pamokų 1-9 klasių mokiniai naudos individualias kompiuterizuotas darbo vietas informacijos paieškai, individualių užduočių atlikimui.
	2. Sistemingai teikti konsultacijas mokiniams, kuriems reikia gilinti dalykines žinias, užpildyti mokymo(si) spragas	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai	Sudarytos sąlygos gauti pagalbą, konsultacijas, kurios pagerins mokinių mokymosi rezultatus
	3. Pildyti mokinio individualios pažangos lapus, rezultatus aptarti su pačiais mokiniais, jų tėvais/globėjais	Klasių vadovai	3 kartus per metus	Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai	Mokiniai gebės įsivertinti savo pasiekimus, daromą (ar nedaromą) pažangą, kylančias problemas. 5 proc. 1-9 klasių mokiniai 2023–2024 m.m. padarys asmeninę pažangą, pagerindami bent vieno mokomojo dalyko metinį įvertinimą.
	4. Klasių valandėlių metu naudotis „Antrasis žingsnis“, Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ medžiaga	1-4, 5-9 klasių vadovai	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas	Klasės vadovui pavyksta efektyviau kurti gerą klasės mikroklimatą, gerėja mokinių ir klasės vadovo tarpusavio santykiai
	5. Dalyvauti kūrybiškos informatikos nuotoliniuose	Pradinių klasių mokytojos	Spalis, lapkritis	Pedagogai	95 procentai pradinių klasių mokinių pagerins skaitmeninę kompetenciją.

		mokymuose „Vedliai“.				
		6. Tikslingai naudotis programos „Kultūros pasas“ teikiamomis galimybėmis, ugdant mokinių aktyvų mokymą(si) „be sienų“, „kitaip“	V. Kravčėnienė	Visus mokslo metus	Klasių vadovai	Mokiniais bus suteiktos galimybės mokytis netradiciškai, dalyvauti įvairiuose edukaciniuose užsiėmimuose
		7. Specialiųjų modulių aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams naudojimas ugdymo(si) procese	Mokytojai dalykininkai	Visus mokslo metus	Metodinė taryba	Sustiprės mokinių motyvacija dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose, pagerės mokymosi pasiekimai
		8. Mokinių skatinimo, dėl individualios pažangos, aktyvaus dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, projektinėje veikloje, neformaliajame ugdyme, priemonių taikymas	R. Stoškienė	Per mokslo metus	Mokytojai ir mokyklos socialiniai partneriai	Mokiniai sistemingai arba pagal poreikį paskatinami (apdovanojimai diplomais, dovanėlėmis, edukacinėmis išvykomis, ekskursijomis), pasidžiaugiama jų pasiekimais.
		9. Mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pažangumo ir lankomumo analizei, jų kėlimui į aukštesnę klasę, aktualiausiems ugdymo organizavimo klausimais	Direktorė R. Augustienė	2024 m. sausio mėn., 2024 m. birželio mėn., 2024 m. rugpjūčio mėn.	Klasių vadovai	Sistemiškai vertinama ir analizuojama mokinių daroma pažanga, aptariama, kaip gerėja (ar negerėja) asmeninė mokinio pažanga, kokią įtaką turi taikomi metodai pamokoje, mokinio lankomumas, aptariami aktualiausi ugdymo klausimai,

						naujovės, jų taikymas.
		10. Organizuoti moksleivių išvykas, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokyklos mokiniais	Klasių vadovai	Visus mokslo metus	Jurbarko švietimo centro karjeros ugdymo specialistė J. Bastienė	Moksleiviai susipažįsta su lankomų įstaigų aplinka, įvairių specialybių darbo specifika, buvę mokiniai skatina išsikelti karjeros tikslus.
		11. Grįžusiųjų iš užsienio, karo pabėgėlių vaikų integravimo į ugdymo procesą organizavimas	Mokyklos direktorė R. Augustienė	Visus mokslo metus	Pedagogai	Sėkminga adaptacija mokykloje ir integracija ugdymo procese.
		12. Paskaita „Įtraukiojo ugdymo link: galimybės ir grėsmės“	Jurbarko PPT specialistė I. Pranskaitienė	2023-10-18	Pedagogai	Palankios sąlygos kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes bendrojo ugdymo mokykloje.
	3. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvaujant atnaujinto ugdymo turinio organizavimo mokymuose.	1. Dalyvavimas rajono švietimo centro organizuojamuose UTA mokymuose.	Pedagogai	Visus mokslo metus	Jurbarko švietimo centras, pedagogai	Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.

VIEŠVILĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų organizacinio - pedagoginio darbo planas 2023 – 2024 m. m.

Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Šventinė diena „Sveikas, darželi“.	Rugsėjo 1 d.	Birutė Kuklierienė
2.	Saugios gyvenimos ugdymo savaitė „Saugus kasdien“.	Rugsėjo 4-8 d	Birutė Kuklierienė
3.	Parodėlė „Rudens dovanos“.	Spalio 23-27 d.	Birutė Kuklierienė
4.	Rudenėlio šventė.	Spalio 24 d.	Aušra Rusinavičiūtė
5.	Šeimos savaitė „Pabūkime kartu“.	Lapkričio 27- gruodžio 1 d.	Birutė Kuklierienė
6.	Kūrybiškumo savaitė „Pasakų skrynelė“.	Gruodžio 18-22 d.	Neringa Padvelskytė Putramentienė
7.	Šventinė popietė „Su Kalėdų Seneliu“.	Gruodžio 22 d.	Raimonda Vaznienė
8.	Projektas „Aš myliu Lietuvą“.	Sausio 12 - kovo 12 d.	Birutė Kuklierienė
9.	Vasario 16-osios paminėjimas.	Vasario 15 d.	Aušra Rusinavičiūtė
10.	Užgavėnių pramoga „Žiema žiema, bėk iš kiemo“.	Vasario 13 d.	Raimonda Vaznienė
11.	Savaitė be patyčių „Draugystės ratelis“.	Kovo mėnuo	Birutė Kuklierienė
12.	Pavasario šventė „Gandrai gandrai, ga ga ga“.	Kovo 25 d.	Birutė Kuklierienė
13.	Kūrybiškumo savaitė „Mus kalbina knygos lapeliai“ (Vaikų knygos diena).	Balandžio 2-5 d.	Birutė Kuklierienė
14.	Pramoga „Mažųjų Velykėlės“.	Balandžio 8 d.	Neringa Padvelskytė Putramentienė
15.	Akcija „Žalioji palangė“.	Balandžio 1-30 d.	Birutė Kuklierienė
16.	Šventinis renginys Motinos dienai „Tau, mano Mamyte“.	Gegužės 3 d.	Birutė Kuklierienė
17.	Sveikos gyvenimos ugdymo savaitė „Penkios Kneipo dienos“.	Gegužės 27- 31 d.	Birutė Kuklierienė
18.	Sporto renginys „Sportuoju aš ir visa mano šeima“.	Gegužės 31 d.	Neringa Padvelskytė

			Putramentienė
19.	Priešmokyklinukų išleistuvės „Darželi, lik sveikas“.	Birželio 7 d.	Birutė Kuklierienė

Pradinukams			
1.	Jurbarko PK policininkės paskaita „Saugus kelias į mokyklą“ 1–4 klasių mokiniams	2023-09-12	V. Kravčenkienė, S. Laurinaitienė
2.	Baltų vienybės dienos paminėjimas	2023-09-25	K. Budriuvienė
3.	Solidarumo bėgimas “Gelbėkit vaikus”	2023-09-28	L. Kveškevičius, Pradinių klasių mokytojos
4.	Piešinių konkursas „Rudens spalvos“	2023-10	Pradinių klasių mokytojos
5.	Pradinių klasių mokinių popietė "Rudeninių lapų mozaika"	2023-10-25	Pradinių klasių mokytojos
6.	Edukacinė išvyka į Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejų	2023-11	K. Budriuvienė, E. Večerskienė
7.	Kalėdiniai renginiai: kaukių pasirodymai. Susitikimas su Kalėdų Seneliu	2023-12	Pradinių klasių mokytojos
8.	Edukacinė išvyka į Tauragės STEAM centrą “Mokausi tyrinėdamas”	2024-01	D. Daunorienė
9.	Viktorina – “Kelionė po Lietuvą”	2024-02	K. Budriuvienė
10.	Raiškiojo skaitymo konkursas	2024-03	D. Daunorienė
11.	Saugaus eismo savaitė “Keliauju saugiai ir linksmai”	2024-04	R. Neverauskienė
12.	Edukacinė išvyka į spektaklį.	2024-05	K. Budriuvienė R. Neverauskienė
13.	Pradinės mokyklos baigimo šventė	2024-06	D. Daunorienė
5-8 klasių mokiniams			
1.	Saugaus eismo savaitė „Saugus kelias į mokyklą ir namus“	2023-09-01–03	Klasių vadovai, I. Banevičienė
2.	Pamoka 5–9 klasių mokiniams, skirta Baltų vienybės dienai bei rudens lygiadieniui paminėti	2023-09-22	E. Večerskienė
3.	Renginys 5–9 klasių mokiniams „Aš Europos dalis“, skirtas Europos kalbų dienai paminėti	2023-09-25	A. Rusinavičiūtė
4.	Solidarumo bėgimas “Gelbėkit vaikus”	2023-09-28	L. Kveškevičius, Klasių vadovai
5.	Kings olimpiados 1-9 klasių mokiniams	2023-10	A. Rusinavičiūtė
6.	Karšuvos draugovės skautų sueiga ,draugystės mazgai“	2023-10	E. Večerskienė
7.	Mokytojo dienos šventė „Ačiū Tau,	2023-10-05	R. Stoškienė,

	Mokytojau!“		V. Kravčenkienė
8.	Profesinio orientavimo veikla. Išvyka į Kauno miškų ir aplinkos kolegiją, technologijų įmonę „Teltonika“	2023-10-11	J. Bastienė, V. Kravčenkienė
9.	Išvažiuojamoji integruota – istorijos ir pilietiškumo pamoka „Vilnius mano kuprinėje“ Viešvilės pagr. mokyklos 5-9 klasių mokiniams	2023-10-20	E. Večerskienė
10.	JMB foto nuotraukų paroda "Rudenėjančiame miške".	2023-10	K. Budriuvienė
11.	Pradinių klasių mokinių popietė "Rudeninių lapų mozaika"	2023-10-25	D. Daunorienė
12.	Piešinių konkursas "Rudens spalvos".	2023-10	Pradinių klasių mokytojos
13.	Tolerancijos dienos paminėjimas	2023-11	V. Kravčenkienė
14.	Tauragės krašto skautų sueiga "Legendos atgimsta 2023"	2023-11-24,25	E. Večerskienė
15.	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Vaiko poreikių piramidė: vakar, šiandien ir rytoj“	2023-11	V. Kravčenkienė,
16.	Rajoninis diktanto konkursas „Rašykime be klaidų“ 7-8 klasių mokiniams	2023-11	I. Oičenkienė
17.	Tikybos – etikos integruota pamoka „Adventas jau atėjo“ 1-2 kl. mok.	2023-12-11	R. Stoškienė, R. Neverauskienė
18.	Mokinių piešinių paroda „Stop AIDS“	2023-12-4–5	J. Budzinauskas, V. Kravčenkienė
19.	Viktorina „AIDS. Turime žinoti“	2023-12	V. Kravčenkienė
20.	VŠĮ „Gelbėkit vaikus“ inicijuota viktorina „Kalėdas pasitinkant...“	2023-12-20	V. Kravčenkienė, E. Večerskienė
21.	Kūrybinių darbų paroda „-----“	2023-12-15–22	R. Stoškienė, Klasių vadovai
22.	Kalėdinių darbų pristatymas, improvizacijų paradas, klasių žiburėliai	2023-12-22	Klasių vadovai
23.	Mokyklinė biologijos olimpiada	2024-01	S. Kasperavičienė
24.	Meninio skaitymo konkursas 5-9 klasių mokiniams	2024-01	I.Oičenkienė, D. Sabonaitienė
25.	„Iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	2024-01-13	R. Stoškienė
26.	„Pamoka laisvei“ (skirta sausio 13-ajai paminėti)	2024-01-12	E. Večerskienė
27.	Mokyklinė chemijos olimpiada	2024-01	I. Banevičienė
28.	Mokyklinė fizikos olimpiada	2024-01	M. Macijauskas
29.	Mokyklinė rusų kalbos olimpiada (8-9 kl.)	2024-01	I. Skrodenytė
30.	Diktanto konkursas 5-os klasės mokiniams	2024-02	D. Sabonaitienė

31.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“	2024-02	A. Januškevičius
32.	Mokyklinė geografijos olimpiada 7-8 klasių mokiniams	2024-02	E. Večerskienė
33.	Anglų kalbos savaitė	2024-02	A. Rusinavičiūtė
34.	Užgavėnių kaukių paroda	2024-02-08-09	J. Budzinauskas
35.	Mokyklinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 5-9 klasių mokiniams	2024-03	I. Oičenkienė
36.	Akcija „Parūpinkime namus grįžtantiems paukščiams“. Inkilų gaminimas	2024-03	K. Budriuvienė
37.	Popietė Pasaulinei vandens dienai paminėti	2024-03	E. Teiberytė, S. Kasperavičienė
38.	Mokinių plakatų paroda „Lietuva, Tėvyne mūsų“	2024-03	J. Budzinauskas
39.	Akcijos „Savaitė be patyčių“ veikla	2024-03	V. Kravčenkienė
40.	Mokyklos mikroklimato stebėseną. Patyčių tyrimas 2024 m.	2024-03	V. Kravčenkienė
41.	Žemės dienos paminėjimas. Inkilų kėlimas	2024-03-20	K. Budriuvienė
42.	„Olimpis“ pavasario sesija	2024-04	A. Rusinavičiūtė
43.	Mokyklinė istorijos olimpiada	2024-04	E. Večerskienė
44.	Velykinių margučių paroda	2024-04	J. Budzinauskas
45.	Kings olimpiados 1-9 klasių mokiniams	2024-04	A. Rusinavičiūtė
46.	Nepatogaus kino projektas. Užsiėmimas-filmo peržiūra su edukatoriais.	2024-04	V. Kravčenkienė
47.	Konkurso „Europos egzaminas“ mokyklinis etapas	2024-05	E. Večerskienė
48.	Rajoninė viktorina „Gimtosios kalbos lobynai“ 5-8 klasių mokiniams	2024-05	I. Oičenkienė
49.	Olimpinė diena, skirta mokyklos gimtadieniui paminėti	2024-06	L. Kveškevičius
Tradiciniai bendri renginiai mokyklos bendruomenei			
1.	Mokslo metų pradžios šventė "Pasitinkame naujus mokslo metus"	2023-09-01	R. Stoškienė, K. M. Glinskienė
2.	Mokytojo dienos šventė „Ačiū Tau, Mokytojau!“	2023-10-05	R. Stoškienė, V. Kravčenkienė
3.	Pilietinė akcija „Sutvarkykime miestelio ir senąsias miško kapines, žvakelių uždegimas“ (kartu su seniūnija, kultūros centru ir girininkija)	2023-10-27	R. Augustienė, E. Mankus
4.	Kalėdinė paramos mugė (kartu su bendruomenės centru, girininkijomis, kultūros centru)	2023-12-15	R. Augustienė, R. Stoškienė
5.	Prieškalėdinė akcija „Parnešk Kalėdas į namus“ (kartu su seniūnija, bendruomenės centru,	2023-12-18	K. Budriuvienė, R. Stoškienė,

	girininkijomis, kultūros centru)		E. Večerskienė
6.	Tradicinė amatų ir verslo diena. Kaziuko mugė. Karjeros ugdymo diena.	2024-03	R. Stoškienė, V. Kravčėnė
7.	“Taip mes mylim Lietuvą”	2024-03-10	R. Augustienė
8.	Mokslo metų užbaigimas, mokinių apdovanojimai, vėliavos nuleidimas	2024-06-26	A. Masteikaitė Mičulė

2 priedas

PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
I. DARBAS SU DOKUMENTAIS, TYRIMAI, APIBENDRINIMAI			
1.	Ugdymo turinio planavimo dokumentų derinimas	Iki rugsėjo 15 d.	R. Augustienė
2.	Neformaliojo ugdymo programų analizė ir suderinimas	Rugsėjo mėn.	R. Augustienė
3.	Mokinių sveikatos duomenų analizė ir informacijos pateikimas klasių vadovams ir kūno kultūros mokytojams	Rugsėjo mėn.	R. Mineikienė
4.	Vaikų adaptacija, turimi socialiniai įgūdžiai. Anketų vaikų tėvams parengimas, siekiant išsiaiškinti jų lūkesčius	Rugsėjo mėn.	B. Kuklierienė
5.	Mokytojų ilgalaikių ir teminių planų dermė	Lapkričio ir balandžio mėn.	R. Augustienė
6.	Spec. poreikių mokinių mokymosi analizė, kaip vykdomas mokinių specialusis ugdymas.	Sausio ir balandžio mėn.	R. Stoškienė
7.	Mokinių individualios pažangos rezultatų aptarimas	Vasario mėn.	R. Augustienė, klasių vadovai
8.	Mokinių lankomumo problemos, jų įtaka mokymuisi, mokymosi motyvacijos skatinimui, pažangumui. Lankomumo ataskaitų analizė	Spalio, vasario ir balandžio mėn.	R. Augustienė, V. Kravčėnė
9.	Pedagogų pasirengimo pamokoms, užsiėmimams analizė, kuriant saugią mokymosi (ugdymo) aplinką, įgyvendinant vieningus reikalavimus pamokai, ugdomajai veiklai	Visus mokslo metus	R. Augustienė, R. Stoškienė
10.	Vieningų reikalavimų pamokai suderinimas ir	Visus	R. Augustienė,

	laikymasis pamokoje, ugdomojoje veikloje	mokslo metus	R. Stoškienė
11.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymo analizė (asmens bylos, e-dienynas, klasių vadovų darbo planai, ilgalaikiai dalykų planai, pritaikytos ir individualios ugdymo programos)	Visus mokslo metus	R. Augustienė, R. Stoškienė
II. UGDYMO TURINIO KONTROLĖ IR ANALIZĖ			
1.	Priežiūra "Mokinio mokėjimo mokyti, savivaldaus mokymosi stiprinimas kiekviename pamokoje"	10–01 mėn.	R. Augustienė, R. Stoškienė
2.	Priežiūra „Kaip ugdomi mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimai įvairių dalykų pamokose“. Vieningų lietuvių kalbos reikalavimų vykdymas	02–04 mėn.	R. Augustienė, R. Stoškienė
3.	Priežiūra "Mokinio asmeninės pažangos gerinimas, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si) pamokoje", „Klasių valandėlių efektyvumas“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais“	05-06 mėn.	R. Augustienė, R. Stoškienė
5.	Mokinių lankomumas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ir jų veikla	Lapkričio mėn.	R. Stoškienė
6.	Priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas mišrioje grupėje	Sausio mėn.	R. Augustienė
7.	Specialiosios ir socialinės pagalbos teikimo pasiekimai, ugdant mokinių socialinius emocinius įgūdžius	Kovo mėn.	R. Augustienė
8.	Stebėti įvairių dalykų mokytojų pamokas, analizuoti, kaip sekasi įgyvendinti pamokos struktūros elementus (pamokos organizavimas, mokymas(is), pagalba mokiniams, santykiai, klasės valdymas, mokymosi aplinka, vertinimas ir įsivertinimas, pasiekimai pamokoje)	Visus mokslo metus	R. Augustienė, R. Stoškienė
9.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogių informavimas ir konsultavimas vaikų ugdymo, planavimo, veiklų ir renginių vedimo ir organizavimo klausimais	Pagal poreikį	R. Augustienė
10.	Prevencinių programų įgyvendinimo įtaka, kuriant mokykloje saugią ir kultūringu bendravimu paremtą aplinką	Visus mokslo metus	V. Kravčienė, klasių vadovai

VEIKLOS PROGRAMA 2023–2024 M. M.

Tikslas:

Šiuolaikiško ir kokybiško, praktinė veikla grįsto ugdymos(si) organizavimas, siekiant asmeninės mokinių ūgties.

Siekti mokytojų kompetencijos augimo ir aukštesnės ugdymo kokybės.

Uždaviniai: Organizuoti šiuolaikišką ugdymą (si) įvairiose edukacinėse erdvėse, siekiant ugdyti aktyvų mokinį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą ir asmeninę ūgtį:

- Dalytis patirtimi, vedant atviras pamokas, aptariant UTA įgyvendinimo sėkmes ir nesėkmes.
- Skleisti pedagogines ir metodines naujoves.
- Gerinti pamokos vadybą ir kokybę.
- Diferencijuoti darbą pamokose pagal mokinių gebėjimus

Veikos prioritetai: Mokytojų savišvietos ir patirties sklaida susijusi su darbo metodais ir būdais teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.

	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Metodinės grupės veiklos programos rengimas, tikslų ir uždavinių numatymas 2023-2024 m.m. Pasitarimas „Ugdymo turinio atnaujinimo 1, 3 klasėje veiksmai, priemonės“.	Rugsėjo mėn.	K. Budriuvienė
2.	Pažintinės edukacinės išvykos. Pažintinė - edukacinė diena.	Per mokslo metus	R. Neverauskienė D. Daunorienė
3	Atviros ir integruotos pamokos pagal individualius mokytojų planus. Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta.	Pagal atskirą grafiką	Pradinio ugdymo mokytojos
4.	Metodinis užsiėmimas – „Mokinių aktyvinimo pamokoje metodai“ - gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant su Veliuonos gimnazijos pradinių klasių mokytojomis .	Balanadžio mėn.	L.Pocienė K. Budriuvienė
5.	Metodinis užsiėmimas su mokyklos mokinių pagalbos specialistėmis „Hiperaktyvių mokinių gebėjimų ugdymas“	Vasario mėn.	K. Budriuvienė R. Stoškienė

			V. Kravčenkienė
6.	Internetinių sistemų, skaitmeninių mokymo priemonių, elektroninių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese (eduka.klasė, Ema, Vedliai.lt)	Sausio mėn.	K. Budriuvienė D. Daunorienė R. Neverauskienė

MOKYTOJŲ DALYKININKŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2023-2024 m. m.

Tikslas – kurti veiksmingas sąlygas, skatinančias mokinių pasiekimų ūgtį

Uždaviniai:

- 1. Organizuoti netradicines pamokas aktyviai naudojant edukacines erdves mokykloje bei aplinkas už mokyklos ribų.
- 2. Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams sėkmingai naudoti skaitmenines ugdymo(si) priemones mokymosi individualizavimui ir diferencijavimui pamokose.
- 3. Skatinti mokinio asmeninę pažangą, pagal gebėjimus aktyviai dalyvaujant konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose.
- Ugdyti mokinį, kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.
- Tobulinti mokytojų dalykininkų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvaujant atnaujinto ugdymo turinio organizavimo mokymuose.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Pagal Jurbarko švietimo centro rugsėjo ir spalio mėn. Renginių planą dalyvauti Jurbarko r. ugdymo įstaigų mokytojų metodinių būrelių ataskaitiniuose – rinkiminiuose susirinkimuose	Rugsėjo – spalio mėn.	Mokytojai dalykininkai
2.	Mokyklos metinės veiklos aptarimas, mokytojų dalykininkų metodinės grupės veiklos planavimas 2023-2024 mokslo metams	Rugsėjo I sav.	R. Augustienė, A. Rusinavičiutė
3.	Kolega –kolegai. Pasidalijimas gerąja patirtimi “Kaip sekasi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas“.	Lapkritis Vasaris Gegužė	A. Rusinavičiutė
4.	Dalyvavimas švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2023“. Pasidalijimas gerąja patirtimi ir įspūdžiais iš jos	Lapkritis	Parodoje dalyvausiantys mokytojai dalykininkai
5.	Mokinių individualios pažangos aptarimas dalykinėje sistemoje	Lapkritis, vasaris, birželis	Mokytojai dalykininkai
6.	Pasitarimas “Įtraukusis ugdymas mokykloje-	Lapkritis, birželis	Mokytojai

	sėkmės ir problemas”		dalykininkai
7.	Pasitarimas „Kaip sekasi taikyti aktyvų mokymąsi skatinančius metodus pamokose“ (darbas grupėse, porose, kūrybinės dirbtuvės, projektinės veiklos, tiriamoji veikla ir kt.)	Gruodžio mėn.	Mokytojai dalykininkai
8.	Pasitarimas su pradinių klasių mokytojais dėl glaudesnio bendradarbiavimo su mokytojais dalykininkais	Kovo II sav.	R. Neverauskienė, A. Rusinavičiūtė
9.	30% savo mokomojo dalyko pamokų naudoti elektronines mokymosi aplinkas „EMA“, „EDUKA“	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai
10.	Pravesti po 2-4 integruotas mokomųjų dalykų pamokas (pagal savaitines pamokas), kvieštis kolegas į atviras pamokas. Integruotas pamokas fiksuoti TAMO dienyne, mokyklos mėnesio veiklos plane, internetiniame tinklapyje	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai
	1. Integruota pamoka „Saugaus eismo mokymas“ 1-2 kl.	Rugsėjo mėn. II sav.	R. Neverauskienė K. Budriuvienė
	2. Integruota istorijos ir tikybos pamoka 5 kl. "Senovės baltų tikėjimas: nuo pagonybės iki krikščionybės"	Rugsėjo 27 d.	E. Večerskienė R. Stoškienė
	3. Integruota rusų k. ir istorijos pamoka 8 kl. "Slavų tautos ir kultūra"	Rugsėjo mėn. 29	I.Skrodenytė E. Večerskienė
	4. Integruota lietuvių k. ir istorijos pamoka 5 kl. "Pirmoji lietuviška knyga"	Lapkričio 15 d.	E. Večerskienė D. Sabonaitienė
	5. Integruota istorijos ir dailės pamoka 8 kl. "Viduramžių menas"	Lapkričio 15 d.	E. Večerskienė J. Budžinauskas
	6. Integruota lietuvių literatūros ir dailės pamoka 6 kl. „Literatūros kūrinio iliustracija“	Lapkričio mėn. III sav.	I.Oičenkienė J.Budzinauskas
	7. Integruota tikybos ir etikos pamoka 1-2 kl. „Advento papročiai ir tradicijos“	Gruodžio 4 d.	R. Stoškienė R. Neverauskienė
	8. Istorijos ir lietuvių kalbos pamoka 9 kl. "Dvarai ir pirkios"	Gruodžio mėn. II sav.	E. Večerskienė I. Oičenkienė
	9. Integruota technologijų ir chemijos pamoka „Tekstilinės medžiagos ir jų savybės 8 klasė"	Lapkričio mėn, IV savaitė	Ž. Matukaitienė I. Banevičienė

	<p>10. Lietuvių literatūros ir anglų kalbos integruota pamoka „Maironio eilės lietuviškai ir angliškai“ – 8 kl.</p> <p>11. Integruota technologijų ir lietuvių kalbos pamoka "Kūrybinės dirbtuvėlės „Kuriu kalėdinį sveikinimą“? 5-9 klasės -</p> <p>12. Lietuvių k, - muzikos pamoka 1-2 kl. „Liaudies dainos“</p> <p>13. Pasaulio pažinimo – anglų kalbos pamoka 3-4 kl. „Augalų dalys“</p> <p>14. Edukacinė kelionė – viktorina „Knygnešių takai Bitėnuose“ 8-9 kl.</p> <p>15. Lietuvių kalbos, anglų kalbos ir istorijos integruota pamoka „Raudonės pilies legendos“ –8 -9 kl. (birželio 2 sav.)</p> <p>16. Integruota rusų k. ir geografijos pamoka "Gidas. Jurbarko rajono lankytinos vietos"- 8 kl.</p>	<p>Gruodžio mėn. I savaitė</p> <p>Gruodžio III savaitė</p> <p>Balandžio 20 d.</p> <p>Balandžio mėn. I sav.</p> <p>Gegužės I sav.</p> <p>Birželio mėn. II sav.</p> <p>Birželio mėn. II sav.</p>	<p>.Oičenkienė A. Rusinavičiūtė</p> <p>Ž. Matukaitienė I.Oičenkienė</p> <p>R. Neverauskienė A. Masteikaitė - Mičulė A. Rusinavičiūtė D. Daunorienė</p> <p>I. Oičenkienė A. Rusinavičiūtė</p> <p>I. Oičenkienė A. Rusinavičiūtė E. Gečaitė</p> <p>I. Skrodenytė E. Večerskienė</p>
11.	Pravesti netradiciškai 7% savo mokomojo dalyko pamokų (kitose mokyklos erdvėse, kinestetinėje klasėje, už mokyklos ribų), kviestis kolegas į netradicines pamokas. Veiklą fiksuoti TAMO dienyne, mokyklos mėnesio veiklos plane, internetiniame tinklapyje	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai
12.	Informacijos iš seminarų, atvirų pamokų, metodinių dienų, konferencijų, edukacinių išvykų ir kitų renginių sklaida	Per mokslo metus	Renginiuose dalyvavę mokytojai
13.	Dalyvauti mokymuose, ugdymo organizavimui pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai
14.	Pasirengimas dirbti su atnaujintomis Bendrosiomis programomis	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai

VIEŠVILĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų
metodinės grupės veiklos programa
2023-2024 m.m.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
I.	Metodinis susirinkimas „Ugdymo turinio planavimas 2023-2024 mokslo metams“.	2023 m. rugsėjo 6 d.	B. Kuklierienė
II.	Metodinis susirinkimas „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairės“.	2023 m. spalio 10 d.	B. Kuklierienė
III.	Metodinis susirinkimas „Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas“.	2023 m. lapkričio 21 d.	B. Kuklierienė
IV.	Metodinis susirinkimas „STEAM ugdymas vaikų kasdieninėje veikloje. Pirmojo pusmečio ugdomojo proceso analizė“.	2024 m. sausio 9 d.	B. Kuklierienė
V.	Metodinis susirinkimas „Sveikatinimo veiklos pagal S. Kneipo filosofiją plėtojimas“.	2024 m. vasario 20 d.	B. Kuklierienė
VI.	Metodinis susirinkimas „Ugdomosios aplinkos reikšmė vaikų gebėjimų ir įgūdžių ugdymui“.	2024 m. kovo 12 d.	B. Kuklierienė
VII.	Metodinis susirinkimas „Antrojo pusmečio ugdomojo proceso analizė“.	2024 m. gegužės 21 d..	B. Kuklierienė

KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2023–2024 m. m.

Eil. nr.	Veikla	Data	Atsakingas
----------	--------	------	------------

1.	Klasių vadovų metodinės grupės veiklos plano 2023-2024 m. m. aptarimas, tikslo ir uždavinių sudarymas. Klasių vadovų darbo planų aptarimas ir analizė. Statistinių žinių apie auklėjamąją klasę pateikimas.	Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn.	R. Stoškienė Klasių vadovai
2.	Dėl naujos mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos. Saugios aplinkos kūrimas. Individualios mokinio pažangos fiksavimo analizė ir tobulinimas	Rugsėjo mėn. Per mokslo metus Spalio mėn.	Klasių vadovai R. Stoškienė, Klasių vadovai
3.	Asmeninės mokinio pažangos stebėjimas ir aptarimas.	Per mokslo metus	R. Stoškienė, 5-9 klasių vadovai
4.	Klasių valandėlių metu naudoti Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“.	Per mokslo metus	5-9 klasių vadovai
5.	Bendradarbiauti su Jurbarko švietimo centro karjeros specialiste Justina Bastiene, dalyvauti karjeros ugdymo programoje.	Per mokslo metus	V. Kravčenkienė, Klasių vadovai
6.	Renginių organizavimas ir dalyvavimas klasės, mokyklos, miestelio bendruomenės bei rajono renginiuose, pagalba juos ruošiant. Dalyvavimas projektinėse veiklose.	Per mokslo metus	Klasių vadovai
7.	Klasių tėvų susirinkimų organizavimas (iš anksto informuoti TAMO dienyne)	1 kartas per 3 mėn.	Klasių vadovai
8.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Savišvieta.	Per mokslo metus	Klasių vadovai
9.	Edukacinė išvyka į Klaipėdą.	Birželio mėn.	Klasių vadovai