

PRITARTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2022 m. d. sprendimu Nr.

JURBARKO R. VIEŠVILĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASA AUGUSTEINĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-04-08 Nr. _____

(data)

Viešvilė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
VADOVO ŽODIS**

Mokyklos direktorė – Rasa Augustienė

Mokyklos tarybos pirmininkė – Aušra Rusinavičiūtė.

Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas.

Kitos mokyklos veiklos rūšys – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis ugdymas.

Nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija.

Toliau įgyvendindami mokyklos prioritetingas ugdomosios veiklos sritis, siekėme gerinti pamokos vadybą, kaip efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindą. Taip pat tobulinome išmokymo stebėjimą, įvertindami kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą lyginant su išsikeltais mokymosi uždaviniais. Siekėme atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas, ugdyti mokinį, kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.

Susidurdami su COVID 19 pandemijos iššūkiais organizavome nuotolinį mokymą. Mokytojai įvaldė ir siekė tobulėti mokydami hibridiniu būdu.

Ugdydami mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus, tikslingai taikėme įvairius

integracijos būdus ugdymo procese. Mokiniam buvo organizuojamos ne tik integruotos pamokos, bet ir integruoto ugdymo teminės dienos „Vanduo mūsų gyvenime“, „Lietuvos etnografiniai regionai“, „Gamtos pasaulis“ ir kt.

Aktyvindami mokymąsi „be sienų“, „kitaip“, panaudojome įvairias edukacines erdves: mokyklos aplinką, kinestetinio mokymo klasę, miestelio biblioteką, kultūros centro patalpas, gamtinę miestelio aplinką. Praėjusiais mokslo metais buvo pradėtas įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ planas. Projekto lėšomis mokykla įsigijo priemones: mobilius baldus, mobilias mokymo priemones, 8 nešiojamus kompiuterius, 3 išmaniąsias lentas. Įrengtos 5 kompiuterizuotos individualios darbo vietos klasėse mokiniams, kas skatina savivaldų mokymąsi, suteikia galimybę mokytojui diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo (si) turinį. Kinestetinei klasei atnaujinti nupirkti: grindų lipdukai (edukaciniai), pripučiami sėdėjimo kamuoliai, įvairios mokymosi judant priemonės. Įsigytos priemonės įgalino mokytojus panaudoti kinestetinę klasę ugdymo(-si) tikslams įgyvendinti.

Kiek leido galimybės mokiniams buvo organizuotos išvažiuojamosios edukacinės veiklos. Daug užsiėmimų buvo vykdoma nuotoliniu būdu.

Mokyklos 2020–2021 m. m. veiklos programa buvo orientuota į mokymą(si) pagal galimybes, panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu ir tyrinėjimu. Buvo siekiama naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Mokyklos mokiniai su mokytojais dalyvavo mokiniai dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose „LIFE“ ir „NEW AGE IN MEDIA“, „CHRISTMAS CARD EXCHANGE 2020“.

Daug dėmesio skirta pedagogų mokymui, kaip tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti patyriminį mokymą (si) ir jį diferencijuoti, parengti ir praveisti kokybišką pamoką kontaktiniu, nuotoliniu bei hibridiniu būdu. Siekta skatinti ugdymo (si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Projekto „Kokybės krepšelis“ dėka pedagogai ne tik įgijo žinių ir patobulino kompetencijas, bet bendradarbiauja tarpusavyje, dalinasi patirtimi ir mokosi vieni iš kitų (dirbant su išmaniosiomis lentomis, planšetėmis, virtualioje erdvėje).

Mokyklos mokytojų komanda įsitraukė į projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Pasirašytos sutartys su Nacionaline švietimo agentūra ir Kauno technologijos universitetu, kad projektas sėkmingai būtų įgyvendintas mokykloje.

Mokykloje daug dėmesio skiriama pilietiškumo, socialinio bendradarbiavimo, saugaus ir mandaus komunikavimo virtualioje erdvėje, visuomeniškumo, pilietiškumo ugdymui: Baltų vienybės diena paminėti organizuotas žygis prie „Švedkalnio“, dalyvauta Solidarumo bėgime, akcija-talka Viešvilės miestelio senosiose kapinėse, žvakelių uždegimas, popietė, skirta Europos kalbų dienai, Tolerancijos diena, Žemės dienos paminėjimas. Pradinukai organizavo Kalėdinę popietę Zyplių dvare, taip pat buvo pravesta saugaus eismo savaitė. Pagal „Kultūros paso“ programas mokiniai dalyvavo edukacinėse programose.

Vasarą tiek pradinukams, tiek ir vyresnių klasių mokiniams buvo organizuotos vasaros poilsio stovyklos.

Problemos ir iššūkiai:

1) didžiausia problema – mažėjantis mokinių skaičius, nes nekuriama naujų darbo vietų (dar ir esančių mažėja), neateina į miestelį investicijų, todėl neatvyksta jaunų šeimų, dalis net išvyksta;

2) didžiausias iššūkis – išlaikyti mokykloje jaunus pedagogus, jei sumažės darbo krūvis dėl mažėjančio mokinių skaičiaus.

Informacija apie mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	8
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	2021
	2021 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	Mokykloje buvo sutelktos šios darbo grupės: 1) mokyklos veiklos programai 2021–2022 m. m. parengti; 2) mokyklos veiklos kokybės teminiam įsivertinimui atlikti; 3) mokyklos veiklos tobulinimo planui parengti 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. 4) Projekto „Kokybės krepšelis“ plano sudarymo ir vykdymo; 4) Atnaujintam ugdymo turinio diegimui mokykloje.
	2021 metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu	1. Parengtas sergančiųjų lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas. 2. Atnaujintas mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 3. Parengtas mokyklos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas 2020–2022 metams. 4. Parengtas ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų užtikrinimo mokykloje tvarkos aprašas. 5. Atnaujinta korupcijos prevencijos programa. 6. Visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km nuo mokyklos, yra pavežami į mokyklą ir iš jos.
2021 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu	1. Nuolat direkciniėje taryboje, mokytojų pasitarimuose aptariami lėšų administravimo ir valdymo, viešųjų pirkimų organizavimo klausimai, tikslingas gautų lėšų panaudojimas. 2. Atlikta kasmetinė mokyklos turto inventORIZACIJA. 3. Mokytojų ir Mokyklos tarybose organizuojami	

		<p>pasitarimai dėl tikslingo lėšų panaudojimo mokykloje.</p> <p>4. Teikiamos lėšų panaudojimo įstaigoje ataskaitos Mokyklos tarybai.</p> <p>5. Vykdoma reguliari turto įsigijimo ir lėšų bei turto naudojimo kontrolė.</p>
	<p>Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2021 metais tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas</p>	<p>Tobulinta kvalifikacija šiuose seminaruose ir mokymuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“. 2. „Mokyklos darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijų tobulinimas“. 3. „Sveikos gyvensenos ugdymas taikant Sebastiano Kneipo metodą“. 4. „Darbo santykiai mokykloje: mokytojo darbo grafikas ir nuotolinis darbas“. 5. „Skaitmeninio turinio diegimas mokykloje“ 6. „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. <p>2021 m. numatytų tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Švietimo pokyčių valdymas: kartu su komanda rengiau projekto „Kokybės krepšelis“ planą dvejimėms metams, koregavau jį antriems metams ir koordinavau plano įgyvendinimą, inicijavau įvairius mokymus pedagogams, kaip dirbti su išmaniosiomis technologijomis, kokiomis skaitmeninėmis aplinkomis naudotis, kaip planuoti pamokos veiklą ir kt.. 2) Švietimo įstaigų partnerystė ir bendradarbiavimo galimybių tikslingas panaudojimas: įsitraukėme į respublikos pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, sistemingai bendradarbiaujame su Smalininkų Lidijos

		Meškaitytės ir Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla bei Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, rengdami bendras projektines veiklas, organizuodami mokinių profesinį orientavimą.
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2021 metais	1. Švietimo įstaigos struktūros, proceso ir išteklių valdymo.

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2020 m.	2021 m.
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	28 darbuotojai (19,15 etato)	26 darbuotojai (13,79 etato)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	21 darbuotojas (19,85 etato)	21 darbuotojas (19,1 etato)
	Mokinių skaičius	83	50
	Ikimokyklinukų skaičius	33	23
	Priešmokyklinukų skaičius	0	13
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	116	86
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	20 (24 proc.)	9 (14 proc.)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	38 (45 proc.)	22 (35 proc.)

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	Mokyklos strateginis planas parengtas 2022–2025 m. (patvirtintas 2021 m. gruodžio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-111).
	Mokyklos metinis veiklos planas	Metinis mokyklos veiklos planas 2021–2022 m. m. (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V-67)
	2021 m. mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	Tikslas – kurti veiksmingas sąlygas, skatinančias 2–8 klasių mokinių

		<p>pasiekimų ūgti.</p> <p>Uždaviniai:</p> <p>I. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, savivaldaus mokymosi galimybes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų mokymasis (kvalifikacijos tobulinimas) pamokos vadybos, aktyviųjų mokymo metodų taikymo, veiksmingo mokymo(si) netradicinėse erdvėse, savivaldaus mokymo skatinimo pamokose temomis. 2. Aktyvų mokymąsi skatinančių metodų taikymas pamokose (darbas grupėse, porose, kūrybinės dirbtuvės, projektinės veiklos, tiriamoji veikla etc.). 3. Mokytojų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis <p>II. Sudaryti sąlygas mokinio asmeninei pažangai, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si) pamokoje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymo(si) aplinkų, skatinančių mokinių mokymąsi, įrengimas. 2. Virtualių aplinkų taikymas individualizavimui ir diferencijavimui pamokose. 3. Aktyvus mokymas(is) „be sienų“, „kitaip“, panaudojant įvairias edukacines erdves.
	<p>2021 metų mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas</p>	<p>Įgyvendindama šiuos tikslus, mokykla atliko nemažai veiklų.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokose ir toliau tikslingai naudotos pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos priemonės, mokiniai žymiai daugiau laiko mokėsi tyrinėdami. 2. Mokinių veiklą siekta susieti su patyrimine veikla. Ugdomosios veiklos labiau buvo siejamos su praktine veikla netradicinėse erdvėse, išvažiuojamosiose pamokose. 3. Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą apie inovatyvių metodų taikymą pamokose. 4. Toliau gerinama mokyklos ugdymo(-si) aplinka. Dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte suteikė galimybę ženkliai atnaujinti IT techniką, mokymo(si) priemonių bazę. 5. Buvo organizuoti mokymai mokytojams „Savivaldis ir personalizuotas mokymasis, kaip sistema, jo planavimo ir

		<p>organizavimo esminiai principai, nuostatos, aplinka, metodai”, „Aktyviųjų metodų taikymas, veiksmingas mokymas(si) netradicinėse erdvėse“, „Mokytojo įtaigos stiprinimas mokymo procese“, edukacinė išvyka į Klaipėdos Simono Dacho progimnaziją „Patyriminis mokymas(-is) – galimybė mokytis(-is) kitaip“.</p> <p>6. Siekiant aktyvinti tėvų ir mokinių atsakomybę už mokymasis sistemingai taikytas „Trikampio“ metodas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi ar elgesio koregavimo pagalba.</p> <p>7. Mokyklos mokiniai, paskatinti mokytojų, dalyvauja regioniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose. Aktyvi neformaliojo mokinių ugdymo veikla.</p>
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2021–2023 mokslo metų ugdymo plano rengimas ir patvirtinimas	Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams (2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.). Mokyklos parengtam ugdymo plano projektui buvo pritarta (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. rugpjūčio 20 d. įsakymas Nr. O1-985) ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-33
	2020–2021 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2019–2020 mokslo metais)	Mokyklos ugdymo planas įgyvendinamas sėkmingai. Visos privalomosios mokymo valandos yra panaudojamos, pagal finansines galimybes daugiau valandų pasiūlyta mokinių poreikiams tenkinti papildomai (dalykinėms konsultacijoms), todėl mokiniai galėjo pasirinkti atskirų mokomųjų dalykų individualias konsultacijas pagal poreikį. Gaila, bet ne visi mokiniai, kuriems individuali mokytojo pagalba labai reikalinga, pasinaudoja šia galimybe. 5 klasėje toliau buvo įgyvendinama pasirenkamojo dalyko „Sveika gyvensena“ programa. Neformaliajam mokinių švietimui buvo panaudotos visos valandos, skirtos pagal ugdymo planą. Toliau buvo skiriamas laikas mokinių tiriamajai veiklai, praktinėms užduotims, mokinių mąstymo gebėjimų ugdymui, buvo vedamos pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse (mokyklos teritorijoje, naujai įrengtose kinestetinio mokymo erdvėse ir už mokyklos ribų). Vykdomas individualios mokinio pažangos fiksavimas. Kūrybiškai vykdoma gamtosauginė veikla. Darbu su specialiųjų poreikių turinčiais

		<p>mokiniais, turime 2 (po 0,5 etato) mokytojo padėjėjus. Jų dėka mokytojai gali efektyviau planuoti ir organizuoti pamokos veiklą. Ryškiausios problemos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mokinių skaičiaus mažėjimas; 2) mokyklai nepavyksta rasti logopedo ir psichologo (trūksta šių specialistų).
	2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai	<p>Praėjusiais mokslo metais dėl pandemijos įvesto karantino pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas buvo organizuotas nuotoliniu būdu. Pasiekimų patikrinimą laikė 13 dešimtos klasės mokinių. Pagal jų surinktus taškus rezultatas buvo patenkinamas.</p>
	Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai	<p>2021 m. 4 ir 8 klasių mokinių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas vyko elektroniniu būdu. Mokiniai atliko matematikos ir lietuvių kalbos skaitymo testų užduotis.</p> <p>Ketvirtos klasės matematikos rezultatams šiek tiek pritrūko iki vidurkio (46 proc.), o lietuvių kalbos rezultatas perkopė vidurkį (60 proc.). Aštuntos klasės matematikos rezultatas žemiau vidutinio (34 proc.), o lietuvių kalbos rezultatas viršijo vidurkį (66 proc.). Dalykų mokytojai nuotoliniu būdu ir su vaikais, ir su jų tėvais aptarė rezultatus ir kiekvienam mokiniui individualiai parodė, kokius gebėjimus dar reikia stiprinti, kurias temas pagilinti.</p> <p>Kadangi ilgą laiko tarpą užėmė nuotolinis mokymas(-is), kai tik mokiniai sugrįžo į mokyklą, siekėme kuo daugiau veiklų vykdyti ne klasėse (lauke, miestelio ir mokyklos bibliotekose, kultūros centre, panaudodami programos „Kultūros pasas“ siūlomas veiklas. Mokykla pateikė 2 paraiškas mokinių vasaros poilsio stovykloms organizuoti, abi gavo finansavimą, todėl galėjome mokiniams vasarą suteikti galimybę ne tik pailsėti, papramogauti, bet ir pasimokyti lyderystės, savanorystės, išvykti į edukacines išvykas.</p>
	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	<p>Vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2016 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintu individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, mokykloje vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną (klasės vadovas kartu su mokiniu</p>

		<p>(jei reikia ir su tėvais (globėjais) aptaria mokymosi, lankomumo rezultatus, ieško problemų sprendimų būdų, daro klasės suvestinę ir pateikia duomenis pavaduotojai ugdymui. 2 kartus per metus rezultatai aptariami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), daromos išvados).</p> <p>Mokykloje mokymosi rezultatai vertinami pusmečiais. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos analizuojami „signaliniai“ rezultatai, o pasibaigus pusmečiui vykdoma išsami palyginamoji analizė, kuri aptariama ir su mokiniais, ir su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) „trikampio“ (klasės vadovas-mokinys-tėvai) ar „keturkampio“ (klasės vadovas-mokinys-tėvai-mokytojas) metodu“. Mokiniai pildo individualios pažangos lapus kartą per pusmetį. Pusmečio pabaigoje mokinių pasiekimų rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje, jei reikia – mokyklos vaiko gerovės komisijoje, analizuojamos nepatenkinamo mokinio mokymosi priežastys, ieškomi sprendimo būdai kartu su mokiniu ir jo tėvais/globėjais, kad būtų padaryta pažanga. Labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai paskatinami Padėkomis, knygomis, išvyka (mokslo metų pabaigoje).</p>
	<p>2020–2021 mokslo metų neformaliojo švietimo organizavimas</p>	<p>Mokykloje neformaliajam vaikų švietimui organizuoti panaudojamos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos (16 val.). Aktyviai veikė 2 mokinių organizacijos: skautai ir jaunieji miško bičiuliai. Mokiniai galėjo pasirinkti veiklą pagal pomėgius 10 būrelių, veikiančių mokykloje (meninės raiškos, sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos, ekologinio ugdymo ir kt.). Laikydami saugumo reikalavimų dėl pandemijos, organizavome tradicinę mokyklos gimtadienio šventę, taip pat nenutrūko tradicija dėl dešimtokų palydėtuvių ir mokslo metų pabaigos šventės. Pavyko organizuoti ir tradicines Mokslo metų pradžios, Mokytojo dienos šventes. Kalėdinis karnavalas-kaukių paradas vyko mokykloje tik mokyklos bendruomenei. Kasmet mokykla dalyvauja respublikinėse akcijose „Darom“, „Vilties paukštė“, Solidarumo bėgimas ir kt. Praėjusiais mokslo metais lengvosios atletikos ir dziudo treniruotes mokyklos mokiniams vykdė Jurbarko sporto centras ir treneriai A. Domeika bei V. Paukštys.</p>

<p>Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2021 metais</p>	<p>Patyčių ir smurto prevencija mokykloje rūpinasi klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tarybos nariai. Apie patyčių, smurto atvejus pirmiausia kalbama su pačiais mokiniais, jei tai nepadeda, kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), gavusi informaciją, sistemingai analizuoja patyčių ir smurto problemas mokykloje. Fizinio smurto atvejų per praėjusius mokslo metus neturėjome, tačiau dar vis pasitaiko prasivardžiavimo, užgauliojimo atvejų. Nė vienas atvejis nepaliekamas be dėmesio, kalbama su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Socialinė pedagogė atliko kasmetinę anoniminę apklausą dėl patyčių, aptarti jos rezultatai su mokiniais, pedagogais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokykloje organizuojami užsiėmimai, paskaitos-pokalbiai, kuriuose aptariami įvairūs patyčių atvejai, mokiniai mokomi, kaip jie turi elgtis susidūrę su patyčiomis, kaip gali vienas kitam padėti, kur turi kreiptis pagalbos. Visi 1–10 klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, „Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ“ veiklose. Mokyklos pedagogai ir kiti darbuotojai yra dalyvavę prevencinės programos LIONS QUEST mokymuose, klasių vadovai sistemingai įgyvendina programų „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“ modulius. Krizinių situacijų dėl patyčių mokykloje neturėjome. Minimali priežiūra nebuvo skirta nė vienam mokiniui.</p>	
<p>Korupcijos prevencija mokykloje 2021 metais</p>	<p>Toliau dalyvaujama Sąžiningumo mokyklų veikloje, organizuojamos su mokiniais diskusijos apie korupciją, jos apraiškas, daromą žalą (per klasių valandėles, pilietiškumo ugdymo, ekonomikos, dorinio ugdymo programas). Siekiama, kad jau mokykloje mokiniai mokytųsi sąžiningai atlikti užduotis, nenusirašinėtu. Mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-31 buvo atnaujinta ir patvirtinta korupcijos prevencijos programa ir priemonių planas 2022–2025 metams. Skaidriai tvarkomas mokinių pasiekimų fiksavimas elektroniniame TAMO dienyne, mokykloje susitariama dėl tinkamo ir tikslingo visų gaunamų lėšų naudojimo.</p>	
<p>Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas</p>	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p>	<p>2020–2021 m. m. mokykloje buvo atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas, pagal kurio rezultatus atliktas giluminis įsivertinimas, siekiant tobulinti 2 srities – ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.2.1. rodiklį „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ Taip pat buvo parengta pažangos ataskaita Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. Gauti duomenys buvo panaudoti rengiant mokyklos veiklos tobulinimo planą, taip pat metinę mokyklos veiklos programą.</p>
	<p>Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p>	<p>Išorinis mokyklos veiklos vertinimas vyko 2017 m. vasario 6–9 dienomis. Remiantis jo duomenimis buvo parengtas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planas dvejiems metams (2020-10-04 direktoriaus įsak. Nr. V-129) ir papildytas (2021-10-29 direktoriaus įsak. Nr. V-88).</p>
<p>Bendruomeniškumas ir</p>	<p>Mokyklos partneriai</p>	<p>Viešvilės seniūnija, pasienio užkarda, Skalvijos namai,</p>

bendradarbiavimas		bendruomenės centras „Skalvija“, Kalvelių ir Viešvilės girininkijos, Jurbarko miškų urėdija, Policijos komisariatas, Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinė mokykla, Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla, Jurbarko švietimo centras, Jurbarko viešosios bibliotekos Viešvilės filialo biblioteka, Mažosios Lietuvos Jurbarko krašto kultūros centras, VšĮ Viešvilės ambulatorija, Viešvilės rezervato direkcija, Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos biuras, Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Kęstučio motorizuotųjų pėstininkų batalionas.
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Tėvams (globėjams, rūpintojams) sistemingai pateikiama informacija apie vaiko daromą pažangą, elgesio problemas elektroniniame dienyne TAMO, individualių pokalbių metu. Klasių vadovai organizuoja teminius susirinkimus tėvams (globėjams, rūpintojams), kuriuose diskutuojama įvairiomis temomis: mokymosi motyvacijos skatinimo, moralinių vertybių formavimo, paskatinimų ir bausmių taikymo, saugaus naudojimosi internetu ir kitomis aktualiomis temomis. Organizuojami bendri informaciniai tėvų (globėjų) ir pedagogų susirinkimai, tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose lauke, arba nuotoliniu būdu. Su socialiniais partneriais buvo organizuojami bendri renginiai: susitikimai mokykloje ir darbovietėse, paskaitos-diskusijos, dalyvavimas akcijose, talkose, varžybose, išvykose, rengiami bendri veiklos projektai (kiek tai leido saugumo reikalavimai).
	Mokyklos bendruomenės iniciatyvos	Tęsimos (ribojimams pasibaigus bus siekiamos atnaujinti) šios mokyklos iniciatyvos, padedančios suburti visą mokyklos (ar net miestelio) bendruomenę: kalėdinė mugė „Gerumo stalas“ (kartu su seniūnija, miestelio bendruomenės centru, girininkijomis), Kaziuko mugė, mokinių supažindinimo su tėvų profesijomis diena „Šok į tėvų klumpes“. Vis daugiau bendros edukacinės veiklos planuojama ir vykdoma miestelyje kartu su kultūros centru, Jurbarko viešosios bibliotekos Viešvilės filialo biblioteka, Jurbarko visuomenės sveikatos biuru, Viešvilės rezervatu.

		Nuotolinis mokymą(-si) parodė, kad tiek mokytojai, tiek mokiniai geba valdyti informacines technologijas, neatsilikti nuo naujovių švietimo srityje. Inicijatyva „Mokomės kartu, mokomės vieni iš kitų“, kai dalijomės gerąja patirtimi, išbandydami ir pritaikydami savo veiklai virtualias mokymo(si) aplinkas, skaitmeninio mokymo įrankius.		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos (mokinio krepšelio lėšos iki 2020 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2020 m.	2021 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	334,6	329,4
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	55,6%	53,55%
		Papildomai 2021 m. mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos	3,8	0
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	266,9	285,7
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	266,9 (100,0 %)	285,7 (100,0%)
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	35,0	108,2
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	8,0	2,4
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	0,7	27,00
		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	95,13 %	97,54%
		2021 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2020 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	108,4 %	107,0%
		Kreditinis įsiskolinimas 2021 m. gruodžio 31 d.	0	0
	Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2021 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	0	0
		Per 2021 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	6,5	9,3
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2021 m.	0,8	0,8
Finansinės	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	taip	ne	

	veiklos tikrinimai	Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą	
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	2021 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas		1. Raudonojo pastato išlaikymas sunaudoja daug mokyklos biudžeto lėšų. 2. Toliau lieka nesutvarkytas raudonojo pastato stogas. Atsisakyti raudonojo pastato eksploatacijos, ten veikiančius kabinetus perkeliant į pagrindines mokyklos patalpas.
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas		Didžiausia problema – mažėjantis mokinių skaičius
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas		Kitokių problemų kol kas nėra.
2021 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	2022-04-15 bus paskelbta mokyklos interneto svetainėje, kad mokyklos bendruomenės nariai galėtų susipažinti, o pastebėjimus ir pasiūlymus galėtų siųsti iki 2022-04-25 el. paštu rastine@viesvile.jurbarkas.lm.lt		
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida		Aktuali informacija pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje adresu http://viesvile.com/vmokykla/ Apie mokyklos veiklą pateikiama informacija rajoniniams leidiniams „Šviesa“ ir „Mūsų laikas“, laikraščiui „Žaliasis pasaulis“.
	Kita informacija		–

Mokyklos direktorė

Rasa Augustienė