

Jurbarko rajono savivaldybė
Administracijos direktorius Raimundas Bastys

(data)
SUDERINU

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė Rūta Krasauskienė

(data)
SUDERINU

(parašas)

Jurbarko r. Viešvilės pagrindinė mokykla
Direktorė Irena Oičenkienė

(data, dokumentas, Nr.)
TVIRTINU

(parašas)

**JURBARKO R. VIEŠVILĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO,
PATVIRTINTO MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2020-10-04 ĮSAKYMU NR. V-129,
PATIKSLINIMAS NR. 1**

PAGRINDIMAS

Jurbarko r. Viešvilės pagrindinė mokykla (toliau - Mokykla) nuo 2020-2021 m.m. dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų/Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-179-01-0001 „Kokybės krepšelis“ (toliau- Projektas), skirtame gerinti ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pažangą ir rezultatus. Mokyklai planuotos skirti lėšos skaičiuojamos pagal 5-8 klasėse besimokančių mokinių skaičių, 1 mokiniui skiriant 354,00 Eur 1 metams. Dotacija paskirstyta per dvejus mokslo metus: 2020–2021 m.m. skirta 14 514,00 Eur; 2021–2022 m.m. planuota skirti 12 744,00 Eur. Tačiau antrųjų metų dotacija koreguojama, nes mokinių skaičius 5-8 klasėse 2021-09-01 duomenimis yra mažesnis, nei buvo planuota, t.y. 31 mokinys, atitinkamai: $31 \times 354 = 10\,974,00$ Eur. Projektu Mokykla siekia atnaujinti bei papildyti išmaniąsias technologijas, kelti mokytojų kvalifikaciją dirbant su jomis, kas padės užtikrinti mokymo(si) įvairovę, patirti sėkmę įvairių gebėjimų mokiniams ir sudarys sąlygas

mokinių savivaldžiam mokymuisi ir mokymosi pažangos augimui. Projekto tikslas – kurti veiksmingas sąlygas, skatinančias 3–6 klasių mokinių pasiekimų ūgtį. Projekto uždaviniai: gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, savivaldaus mokymosi galimybes ir sudaryti sąlygas mokinio asmeninei pažangai, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si) pamokoje.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2020-2021 m.m. Projekto uždaviniams įgyvendinti buvo gauta 14 514,00 Eur Projekto lėšų, iš jų:

- suplanuotoms veikloms panaudota 13 448, 73 Eur,
- liko nepanaudota 1 065,40 Eur – (Edukacinė išvyka į Klaipėdos Simono Dachso progimnaziją perkelta į 2021 spalio mėn. dėl COVID 19 karantino (700,00 Eur), IKT mokymai mokytojams nemokami (355,40 Eur), EMA licencijos (10,00 Eur), todėl lėšas panaudosime pufams įsigyti.

Plano įvykdytos veiklos I (2020-2021) metais:

- 1.1 veikla, mokytojų kvalifikacijos kėlimas;
- 1.3 veikla, mokytojų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis;
- 2.1 veikla, mokymo(si) aplinkų skatinančių mokinių mokymąsi įrengimas, kinestetinės klasės atnaujinimas;
- 2.2 veikla, virtualių aplinkų taikymas individualizavimui ir diferencijavimui pamokose.

Plano korekcijos I (2020–2021) metais buvo atliktos dėl COVID-19 pandemijos vykstant nuotoliniam ugdymui, kuomet nebuvo galimybės dalies veiklų įvykdyti.

1. Perkeltos lėšos pagal NŠA 2021-07-05, įsak. Nr. S-82 (edukacinė išvyka į Klaipėdos Simono Dachso progimnaziją);
2. Perskirstytos lėšos pagal NŠA 2021-04-13, įsak. Nr. S-37 (mokymai apie šiuolaikinių mokymo(si) priemonių taikymą);

II metų (2021-2022) plane keičiama:

1. 1.3 Veikla, mokytojų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, IKT mokymai bus praversti nemokamai.
2. 2.1 Veikla, mokymo(si) aplinkų skatinančių mokinių mokymąsi įrengimas: 1. Kompiuterizuotų darbo vietų individualiam mokinių mokymuisi pamokose sukūrimas. 4 dalių pufas – 5 komplektai po 580,00 Eur (2900,00 Eur) keičiame į 9 pufus, individualioms kompiuterizuotoms darbo vietoms mokiniams įrengti (1314,40 Eur) – dėl pakitusio mokinių skaičiaus mokykloje sumažėjo Kokybės krepšelio lėšos 2021–2022 m.m..

Vykdamas projekto Kokybės krepšelis veiktas:

- Lyginant 2020–2021 m.m. I ir II pusmetį 3–6 klasėse 12 proc. padaugėjo praverstų netradicinių pamokų;
- Įvykdyti 2 tarptautiniai eTwinning projektai, kurie įvertinti nacionaliniais kokybės ženkleliais;

- Palyginus 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. pastebėtas pokytis: 6 mokytojai naudoja virtualią mokymosi aplinką EMA, 3 proc. daugiau mokinių teigia, kad mokytojai skiria užduotis, kurios atitinka jų gebėjimus, žinias;
- 15 proc. pagerėjo ugdymo (si) aplinkų kokybė.

PLANAS II (2021-2022) METAMS:

2021–2022 m.m. pagal 5-8 kl. mokinių skaičių (31 mokinys) bus gauta 10 974,00 Eur, + nepanaudotos lėšos 1 065,40 Eur. iš 2020–2021 m.m., kurias planuojama panaudoti per šias veiklas:

1. Uždavinys – gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, savivaldaus mokymosi galimybes.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Mokytojų mokymasis (kvalifikacijos tobulinimas) pamokos vadybos, aktyviųjų mokymo metodų taikymo, veiksmingo mokymo(si) netradicinėse erdvėse, temomis	90 proc. (nuo 17 mokytojų) mokytojų dalyvauja mokymuose: 1. Aktyviųjų metodų taikymas, veiksmingas mokymas(si) netradicinėse erdvėse. Nuo 16,7 proc. (pagal 2018–2019 m.m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis) iki 35 proc. padaugės pamokų, vedamų šiuolaikiškai, taikant aktyvius darbo metodus. Tai parodys 2021–2022 m.m. vykdomo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė.	50 proc. mokinių atlieka po vieną projektinį darbą (integruojant gamtos, socialinių, tikslųjų ir humanitarinių mokslų dalykus) ir yra įvertinami ne žemesniu kaip pagrindiniu lygiu. 2021–2022 m.m. visi mokiniai, atlikę projektinius darbus, neturės metinių nepatenkinamų įvertinimų.	7,06 Eur x 15 dalyvių x 6 ak. val. = 635,40 Eur 635,40 Eur + 15 Eur klausytojo mokestis = 650.00 Eur 700,00 Eur (transporto nuoma – 360,00 Eur, 1 km.–1,15 Eur, kilometražas – 310 km. Seminaras – 325,00 Eur + 15 Eur klausytojo mokestis) Bendra suma: 1350,00 eurų.	2021m., III ketvirtis 2020–2021 m. m. II pusmetis (dėl pandemijos perkeltas iš I metų į II metus)(2021m., III ketvirtis)

	<p>Edukacinės išvykos į Klaipėdos Simono Dacho progimnaziją metu, 70 proc. nuo 17 mokytojų patobulina projektinių darbų organizavimo ir vykdymo mokykloje įgūdžius ir 20 proc. jų vykdo ilgalaikius projektus (2020–2021 m.m.), 40 proc. mokytojų vykdo ilgalaikius projektus (2021–2022 m.m.).</p>			
<p>1.2. Aktyvų mokymąsi skatinančių metodų taikymas pamokose (darbas grupėse, porose, kūrybinės dirbtuvės, projektinės veiklos, tiriamoji veikla etc.)</p>	<p>50 proc. 3-6 klasių mokinių 2021–2022 m.m., patys kelia mokymosi uždavinį, renkasi mokymosi strategiją, analizuoja savo pasiekimus pamokoje, nusimato tolimesnius savo mokymosi tikslus pagal savo gebėjimus ir galimybes.</p> <p>Bus vykdoma pamokų stebėseną ir fiksuojama pamokos stebėjimo protokole.</p> <p>Mokytojai, 2021–2022 m.m. – 13 proc. pamokų veda netradiciškai (kitose mokyklos erdvėse, už mokyklos ribų),. Pravestą</p>	<p>25 proc. 3-6 klasių specialiųjų poreikių mokiniai 2021–2022 m.m. padaro asmeninę pažangą, pagerindami bent vieno mokomojo dalyko metinį įvertinimą.</p> <p>Pagal 2019 m. NMPP rezultatus, 4 kl. lietuvių kalbos ir matematikos, pagal konkrečias sritis (4 kl. matematikos gebėjimai geometrijos matų ir matavimų 25,4 proc., lietuvių kalbos raštingumo 19,2 proc.) 6 kl. pagerės 2021–2022 m.m. apie 5 proc..</p>		<p>2022 m. I ketvirtis</p>

	veiklą fiksuoja TAMO dienyne ir mokyklos mėnesio veiklos plane.			
1.3. Mokytojų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis	IKT mokymai mokytojams (nemokami) 38 proc. (27,8 proc. pamokų fiksuota 2017 m. išorės vertinimo ataskaitoje pamokų mokytojai tinkamai naudoja informacines priemones		Planšetės 10 vnt. po 250,00 Eur (2500,00 Eur.) Planšečių įkrovimo spinta 900,00 Eur) Bendra suma: 3400,00 eurų	2021 m. III ketv.

2. Uždavinys – sudaryti sąlygas mokinio asmeninei pažangai, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si) pamokoje

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Mokymo(si) aplinkų skatinančių mokinių mokymąsi įrengimas-kompiuterizuotų darbo vietų individualiam mokinių mokymuisi pamokose sukūrimas.	5 kabinetuose (gamtos mokslų, socialinių mokslų, anglų k. lietuvių k., technologijų) įrengti po 2 individualias kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams 50 proc. pamokų 3-6 klasių mokiniai naudoja individualias kompiuterizuotas darbo vietas informacijos paieškai, individualių užduočių atlikimui.	25 proc. 3-6 klasių specialiųjų poreikių mokiniai 2021–2022 m.m. padaro asmeninę pažangą, pagerindami bent vieno mokomojo dalyko metinį įvertinimą. Pagal 2019 m. NMPP rezultatus, 4 kl. lietuvių kalbos ir matematikos, pagal konkrečias sritis (4 kl. matematikos gebėjimai geometrijos matų ir matavimų 25,4 proc., lietuvių kalbos	1) Nešiojami kompiuteriai –10 po 550,00 Eur (5500,00 Eur). 9 Pufai po 149 eur. – 1314,00 eurų Bendra suma: 6814,00 eurų	2021 m. III ketv. 2021 m. IV ketv.
2.2. Virtualių aplinkų taikymas individualizavimui ir diferencijavimui pamokose	2020–2021 m.m. įsigytos 35 licencijos virtualiai mokymosi aplinkai EMA 3–6 klasių mokiniams.	pagal konkrečias sritis (4 kl. matematikos gebėjimai geometrijos matų ir matavimų 25,4 proc., lietuvių kalbos	95 EMA licencijas 2021–2022 m.m. – 475,00 Eur (lietuvių k. ir matematikai po 30,	2021 m. III ketv.

	30 proc. pamokų (lietuvių k., matematikos, anglų k., pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus) 3–6 klasių mokiniai pasirenka ir atlieka savo poreikius atitinkančias užduotis iš EMA.	raštingumo 19,2 proc.) 6 kl. pagerės 2021–2022 m.m. apie 5 proc..	pasaulio pažinimui – 16, gamtai ir žmogui – 14, anglų k. – 5)) Bendra suma: 475,00 eurų	
			12 039,00 eurų	

Bendra planuojama išlaidų suma per 2 metus: 25 488,13 Eur, iš jų:

2020–2021 m.m. panaudota 13 448, 73 Eur.

2021–2022 m.m. planuojama panaudoti 12 039,00 eurų.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)
