

**Jurbarko r. Viešvilės pagrindinė mokykla**  
**Irenos Oičenkienės**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-28 Nr. 2  
Viešvilė

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos prioritetinės veiklos sritys:

1. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti pagerinti mokymosi rezultatus.
2. Laiku ir tinkamai organizuota mokymosi pagalba mokiniams.
3. Bendradarbiavimas su visomis mokyklos bendruomenės grupėmis, siekiant geresnės ugdymo kokybės.
4. Pedagogų lyderystės skatinimas.

Šias prioritetines sritis numatome dvejiems mokslo metams. Pagal jas formuojame mokyklos tikslus ir uždavinius. 2017–2018 m.m., tobulinant pamokos vadybą, mokykloje buvo siekiama mokymą(si) susieti su patyrimine veikla. Mokykla su partneriais (Jurbarko švietimo centru, Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio ir Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinėmis mokyklomis) įsijungė į projektą „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“. Šis projektas buvo tęsiamas ir 2018–2019 m.m. Jį vykdant gamtamokslių dalykų pamokose daugiausia laiko buvo skiriama praktinei tiriamajai veiklai. Mokytojai nuolat tobulino kvalifikaciją dėl sėkmingos pamokos vadybos, dėl bendradarbiavimą ir aktyvią mokinių veiklą pamokose skatinančių darbo metodų. 2019 metų pavasarį mokyklos pedagogams buvo organizuota edukacinė išvyka-seminaras į Raseinių r. Simono Stanevičiaus gimnaziją, pasimokant iš kolegų įvairių edukacinių erdvių pritaikymo būdų ugdymo procese ir netradicinių pamokų organizavimo. Siekiant mokinių pažangos, svarbi mokytojų motyvacija mokytis, tobulėti, kryptingai veikti, pasirinkti veiksmingas priemones, analizuoti ir vertinti pažangą ir pasiektus rezultatus. Dalis pedagogų dalyvavo gyvenimo įgūdžių ugdymo programos Lions Quest „Paauglystės kryžkelės mokymuose“, projekto „Lyderių laikas 3“ įvairiuose mokymuose „Pamoka kitaip“, taip pat grupė mokytojų vyko į edukacinę išvyką į Ukrainą „Vadovų lyderystės kompetencijų raiškos įtaka švietimo kokybei: Ukrainos patirtis“.

Užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką buvo stiprinama mokinių ir tėvų atsakomybė už elgesį ir jo padarinius, aktyviai įgyvendinama vaikų ir mokinių sveikatinimo programa „Ir saugus, ir sveikas auga mūsų vaikas“ („Sveikatą stiprinanti mokykla“). Vienas iš prioritetinių tikslų buvo veikli, bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė. To siekiant aktyvino mokyklos savivaldos institucijų ir metodinių grupių veiklą bei plėtojome bendruomeniškumą mokykloje, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus). Išsikeltas ir įgyvendintas uždavinys pravesti po 2–4 integruotas mokomųjų dalykų pamokas 5–10 klasėse, o taip pat mokytojams dalykininkams vedant pamokas 1–4 klasėse su pradinių klasių mokytojais.

Mokytojai dalykininkai bendradarbiavo su mokyklos ir miestelio bibliotekomis, skatino mokinius labiau domėtis skaitymu, ragino dalyvauti renginiuose, kartu organizavo renginius, vedė pamokas netradicinėse erdvėse.

Vyko tradiciniai bendri renginiai mokyklos ir miestelio bendruomenei: Kalėdinė paramos mugė (kartu su bendruomenės centru, girininkijomis, kultūros centru), prieškalėdinė akcija „Parnešk Kalėdas į namus“ (kartu su seniūnija, bendruomenės centru, girininkijomis, kultūros centru), kalėdinis koncertas-karnavalas miestelio bendruomenei, prisidėta organizuojant Viešvilės miestelio spartakiadą 2019, Užgavėnių šventė miestelio parke, bėgimas „Už Viešvilę ir už Lietuvą“, ugdymui karjerai, profesiniam informavimui skirta diena, „Kaziuko mugė“ miestelio bendruomenei.

Stiprinome mokinių ir tėvų atsakomybę už vaikų elgesį ir jo padarinius. Pastoviai aptariama mokinio mokymosi ir ugdymosi pažanga kartu su tėvais (globėjais) „Trikampio“ (tėvai-mokinys-klasės vadovas) ar „Keturkampio“ (tėvai-mokinys-klasės vadovas-mokytojas) metodais. Mokykloje organizuojama socialinė veikla, vyksta savanorystės mokymai, aktyviai dalyvaujama socialinėse programose, aktyvi mokinių prevencinės veiklos grupės „Taškas“ veikla.

2018-2019 m. m. mokyklos mokiniai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, laimėtos prizinės vietos:

1) respublikiniame skautų dainų konkurse „Gražių dainelių daug girdėjau“ ansamblių grupėje pelnyta I vieta, jaunesnių skautų ansamblių grupėje – I vieta (parengė muzikos mokytoja Kristina Martinaitytė-Glinskienė ir skautų vadovė Eglė Gečaitė);

2) respublikinio moksleivių skaitovų konkurso rajoniniame ture dalyvavusios mokinės pelnė prizines vietas (aštuntokė Armanda Urpšaitė – I vietą, septintokė Viltė Strikaitė – II vietą). Joms konkursui padėjo pasirengti lietuvių kalbos mokytoja Danutė Sabonaitienė. Armanda atstovavo rajonui zoniniame ture ir pelnė 5– 8 klasių mokinių grupėje II vietą;

Sėkmingai mūsų mokiniai dalyvavo ir rajoninėse olimpiadose, varžybose:

1) technologijų olimpiadoje – dvi pirmosios vietos (aštuntokė Miglė Šašytė ir dešimtokė Andželika Girdžiūtė, jas parengė mokytoja technologijų Žydrūnė Matukaitienė);

2) muzikos olimpiadoje – I (aštuntokė Armanda Urpšaitė) ir III (Miglė Šašytė) vietos (parengė muzikos mokytoja Kristina Martinaitytė-Glinskienė);

3) 7-8 kl. mokinių lietuvių (gimtosios kalbos) olimpiadoje laimėta III vieta (septintokė Viltė Strikaitė), parengė lietuvių kalbos mokytoja Danutė Sabonaitienė;

4) 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiadoje – I vieta (aštuntokė Armanda Urpšaitė). Parengė biologijos mokytoja Vaida Jakaitytė.

5) berniukų stalo teniso finalinėse varžybose laimėta I vieta ir atstovauta rajonui Vilkaviškyje;

6) rajonui zoniniame ture atstovavo ir mūsų pradinukai, vieninteliai rajone pasirengę „Šviesoforo“ varžyboms (mokytoja Rūta Neverauskienė).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>1.1. Gerinti</b>	1. Pagerintos švietimo	1. Atlikti 2 darbuotojų	1. Pagerintos švietimo

<b>darbuotojų darbo sąlygas ir stiprinti žmogiškuosius išteklius</b>	pagalbos specialistų darbo sąlygos. 2. Specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kokybiškesnė pagalba	(logopedo ir specialiojo pedagogo) darbo vietų įstaigoje vertinimai. 2. Vadovaujantis darbo vietų vertinimo rekomendacijomis šie pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti reikalingomis priemonėmis, įranga. 3. Įrengti 2 kabinetai – logopedo ir specialiojo pedagogo.	pagalbos specialistų darbo sąlygos (pagal finansines galimybes atliktas remontas, nupirktas kompiuteris, projektorius, naujų priemonių logopedinei pagalbai). 2. Specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kokybiška pagalba, pagerėjo jų mokymosi pasiekimai, individuali pažanga. 3. Logopedas ir specialusis pedagogas turi pagrindinius reikalavimus atitinkančius kabinetus
	3. Numatytos ir įgyvendintos priemonės mokyklos darbuotojų profesinėms kompetencijoms tobulinti	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai, mokymai, skirti darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimui. 2. Suorganizuota edukacinė išvyka mokyklos pedagogams „Geros mokyklos link“ į vieną iš mokyklų, turinčių geros mokyklos stipriąją raišką. 3. Organizuoti higienos įgūdžių mokymai visiems darbuotojams ir pirmosios pagalbos mokymai pedagogams.	1. Suorganizuoti du mokymai mokyklos pedagogams: „Kaip siekti individualios mokinio pažangos“, „Vertinimas ugdymo procese“. Mokytojai tobulino dalykines ir metodines kompetencijas rajono švietimo centro organizuojuose seminaruose, su įgytomis naujovėmis supažindino kolegas. 2. Suorganizuota edukacinė išvyka-seminaras mokyklos pedagogams į Raseinių r. Simono Stanevičiaus gimnaziją, pasimokant iš kolegų įvairių edukacinių erdvių pritaikymo būdų ugdymo procese ir netradicinių pamokų organizavimo. 3. 2019 m. pavasarį

			mokyklos darbuotojams suorganizuoti higienos įgūdžių mokymai
<b>1.2. Atnaujinti mokyklos edukacines erdves</b>	Pagerintos mokinių mokymo(si) ir ugdymo(si) sąlygos, pagerėję mokinių ugdymosi pasiekimai ir mokymosi motyvacija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pakeista susidėvėjusi 3 kabinetų grindų danga, pagal galimybes kabinetai paremontuoti.</li> <li>2. Įrengta erdvė kinestetinio mokymo užsiėmimams.</li> <li>3. Darželio grupėse atnaujintos rūbinės, įsigytos vaikų ugdymui(si) reikalingos priemonės.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagerėjo ugdymosi aplinka mokiniams ir pedagogams, atlikus 3 kabinetų dalinį remontą, pakeitus susidėvėjusią grindų dangą.</li> <li>2. Įrengta erdvė kinestetinio mokymo užsiėmimams, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams, šokių pamokoms.</li> <li>3. Nupirkta naujų ugdymo(si) priemonių ikimokyklinukams ir pradinukams, pakeistos rūbų spintelės.</li> </ol>
<b>1.3. Toliau tobulinti etatinio darbo apmokėjimo nuostatas, pritaikant mokyklos poreikiams</b>	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pakeitimai, susiję su etatinio darbo apmokėjimo nuostatomis, sėkmingai pritaikyti mokykloje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi pakeitimai dėl veiklų mokyklos bendruomenei suderinti su mokytojais, darbo taryba, nekilo jokių konfliktinių situacijų.</li> <li>2. Pakeistos mokytojų darbo sutartys.</li> <li>3. Veiklos mokyklos bendruomenei paskirstytos, atsižvelgiant į mokyklos ugdomuosius tikslus, ugdymo plano ir mokslo metų veiklos plano nuostatas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sklandžiai toliau mokykloje įgyvendinamas mokytojų etatinio darbo organizavimas ir apmokėjimas.</li> <li>2. Keičiant darbo sutartis individualiai su kiekvienu pedagogu buvo aptartas jo darbo krūvis, galimybė dalį darbo atlikti ne mokykloje.</li> <li>3. Mokykloje susitarta dėl būtinų veiklų mokyklos bendruomenei, kad sėkmingai būtų įgyvendintas ugdymo ir metinės veiklos planai.</li> </ol>
<b>1.4. Tobulinti mokinių patyriminę veiklą, siekiant kuo geresnių gamtamokslių</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toliau sėkmingai įgyvendinamas projektas „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“.</li> <li>2. Sistemingai įvairiems</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagerėjo 8 klasės mokinių pasiekimai gamtos mokslų srityje (20 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį).</li> <li>2. 25 proc. pasaulio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baigtas įgyvendinti projektas „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“. Gamtos mokslų srityje pagerėjo mokinių žinios ir gebėjimai. 30</li> </ol>

<b>dalykų pasiekimų</b>	tyrinėjimams panaudojamos gautos mokymo priemonės pagal programą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos pamokų vyksta tyrinėjant, panaudojant gautas priemones, pamokas vedant gamtoje.	proc. 8 klasės mokinių pasiekė vidutinį aukštesnįjį ir aukštesnįjį lygius, dalyvaudami e-testavime. 2. Tikslingai vykdant įvairius tiriamuosius darbus panaudojamos pagal programą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos mokymo priemonės, įranga. Visose klasėse ketvirtis pasaulio pažinimo, biologijos pamokų vyksta gamtoje, išvykose į gamtinį Viešvilės rezervatą. Aktyvi jaunųjų miško bičiulių sambūrio veikla mokykloje ir už jos ribų.
<b>1.5. Tęsti tarptautinį eTwinning projektą</b>	Mokiniai plėš akiratį, virtualiai bendraudami ir atlikdami įvairias praktines užduotis su įvairių šalių bendraamžiais, gerins užsienio kalbų (anglų ir vokiečių) mokėjimo įgūdžius	Atliktos visos numatytos projekto veiklos, jos pristatytos mokykloje. Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių	Mokykla dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte. Atlikdami veiklas, mokiniai tobulina anglų kalbos įgūdžius, plečia akiratį. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 30 3-6 klasių mokinių.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nėra	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas mokyklos įsitraukimas į prevencinės programos LIONS QUEST vykdymą mokykloje	Bendruose mokymuose su dar 2 rajono mokyklų komandomis apmokyti dirbti su šios programos moduliais „Pauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ 85 proc. mokyklos pedagogų ir 35 proc. kitų darbuotojų. Jau pradėta įgyvendinti viena iš programų, nuo II pusmečio pradžios bus dirbama su mokiniais ir pagal kitą programą („Raktai į sėkmę“).

3.2. Mokyklos pedagogai paskatinti dalyvauti „Lyderių laiko“ programoje	Pavadootoja ugdymui ir 5 pedagogai aktyviai įsijungė į projektą, dalinosi su rajono pedagogais gerąja patirtimi, vedant pamokas netradicinėse erdvėse. Įgyta patirtimi pasidalino su kolegomis mokykloje.
3.3. Teikta pagalba Skalvijos namams, įkuriant mokykloje vaikų dienos centrą	Suderinti reikiami dokumentai, su Skalvijos namų administracija aptartos veiklos, patalpų pritaikymas dienos centrui, informuoti mokiniai ir jų tėvai/globėjai apie galimybę vaikams lankyti po pamokų vaikų dienos centrą. Jį šiuo metu lanko 30 mokinių. Mokykloje užtikrintas kryptingas vaikų užimtumas po pamokų.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo pokyčių valdymas.
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, proceso ir išteklių valdymo.

Direktorė \_\_\_\_\_

Irena Oičenkienė

2020-01-28