

PRITARTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
20 m. d. sprendimu Nr.

JURBARKO R. VIEŠVILĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA OIČENKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-01 Nr. _____

(data)

Viešvilė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
VADOVO ŽODIS**

Mokyklos direktorė – Irena Oičenkienė.

Mokyklos tarybos pirmininkė – Aušra Rusinavičiūtė.

Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas.

Kitos mokyklos veiklos rūšys – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis ugdymas.

Nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija.

Toliau įgyvendindami mokyklos prioritetingas ugdomosios veiklos sritis, siekėme gerinti pamokos vadybą, kaip efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindą. Taip pat tobulinome išmokymo stebėjimą, įvertindami kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą lyginant su išsikeltais mokymosi uždaviniais. Siekėme atpažinti ir ugdyti gabius mokinius per įvairias ugdomasias veiklas, ugdyti mokinį, kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.

Ugdydami mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus, tikslingai taikėme įvairius integracijos būdus ugdymo procese. Mokiniam buvo organizuojamos ne tik integruotos pamokos, bet ir integruoto ugdymo teminės dienos „Vanduo

mūsų gyvenime“, „Lietuvos etnografiniai regionai“, „Gamtos pasaulis“ ir kt. Aktyvindami mokymąsi „be sienų“, „kitaip“, panaudojome įvairias edukacines erdves: mokyklos aplinką, naujai įrengtą kinestetinio mokymo klasę, miestelio biblioteką, kultūros centro patalpas, gamtinę miestelio aplinką. Praėjusiais mokslo metais buvo baigtas įgyvendinti projektas „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“, apibendrinti rezultatai, padaryta pažanga mokantis gamtos mokslus. Taip pat mokiniams buvo organizuotos išvažiuojamosios pamokos Viešvilės rezervate, Gyvybės mokslų centre, Jurbarko krašto muziejuje, Jurbarko viešojoje bibliotekoje, Tauragės krašto muziejuje ir kt.

Daug dėmesio skirta pedagogų mokymui, kaip tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti patyriminį mokymą (si) ir jį diferencijuoti, parengti ir praveisti kokybišką pamoką. Siekta skatinti ugdymo (si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu.

Dalis pedagogų dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ įvairiuose mokymuose „Pamoka kitaip“, respublikinėje konferencijoje „Geroji patirtis vedant pamokas kitaip“ skaitė pranešimus ir pristatė savo veiklas. Nuo praėjusių mokslo metų pabaigos įsijungėme į Nacionalinės švietimo agentūros inicijuotą projektą „Kokybės krepšelis“, darbo grupė kartu su paskirtu konsultantu rengė išsamią situacijos analizę, veiklos tobulinimo programą dvejiems metams, numatė lėšų poreikį uždavinių įgyvendinimui.

Inicijuotas mokyklos komandos įsitraukimas į projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Sudaryta mokyklos komanda (direktorius, pavaduotojas ugdymui, IKT administratorius, 3 pedagogai), pasirašytos sutartys su Nacionaline švietimo agentūra ir Kauno technologijos universitetu, kad projektas sėkmingai būtų įgyvendintas mokykloje.

Nors 2020 m. pavasarį prasidėjusi pandemija pakoregavo ugdymo procesą, teko skubiai pereiti prie nuotolinio mokymo, tačiau galime džiaugtis, kad mokyklos kolektyvui viskas pavyko, nors ir teko labai daug padirbėti, daug mokytis. Visiems mokiniams, kurie neturėjo tinkamų priemonių mokytis nuotoliniu būdu, buvo paskolintos planšetės, nešiojami kompiuteriai, todėl mokinių mokymosi rezultatai tikrai nenukentėjo. Vasarą tiek pradinukams, tiek ir vyresnių klasių mokiniams buvo organizuotos vasaros poilsio stovyklos.

Problemos ir iššūkiai:

- 1) didžiausia problema – mažėjantis mokinių skaičius, nes nekuriama naujų darbo vietų (dar ir esančių mažėja), neateina į miestelį investicijų, todėl neatvyksta jaunų šeimų, dalis net išvyksta;
- 2) didžiausias iššūkis – išlaikyti mokykloje jaunus pedagogus, jei sumažės darbo krūvis dėl mažėjančio mokinių skaičiaus.

Informacija apie mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	27
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	1996
	2020 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	Mokykloje buvo sutelktos šios darbo grupės: 1) mokyklos veiklos programai 2019–2020 m. m. parengti;

		<p>2) mokyklos veiklos kokybės teminiam įsivertinimui atlikti;</p> <p>3) mokyklos veiklos tobulinimo planui parengti 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.</p> <p>4) mokinių individualios pažangos sistemos kūrimui.</p>
	2020 metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu	<p>1. Atnaujintas mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.</p> <p>2. Atnaujintas mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo mokykloje tvarkos aprašas.</p> <p>3. Parengtas mokyklos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas 2020–2022 metams.</p> <p>4. Parengtas mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.</p> <p>5. Parengtas ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų užtikrinimo mokykloje tvarkos aprašas.</p> <p>6. Visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km nuo mokyklos, yra pavežami į mokyklą ir iš jos.</p>
	2020 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu	<p>1. Nuolat direkciniėje taryboje, mokytojų pasitarimuose aptariami lėšų administravimo ir valdymo, viešųjų pirkimų organizavimo klausimai, tikslingas gautų lėšų panaudojimas.</p> <p>2. Atlikta kasmetinė mokyklos turto inventorizacija.</p> <p>3. Mokytojų ir Mokyklos tarybose organizuojami pasitarimai dėl tikslingo lėšų panaudojimo mokykloje.</p> <p>4. Teikiamos lėšų panaudojimo įstaigoje ataskaitos Mokyklos tarybai.</p> <p>5. Vykdoma reguliari turto įsigijimo ir lėšų bei turto naudojimo kontrolė.</p> <p>6. Atnaujinta mokyklos vidaus kontrolės politika.</p>
	Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2020	Tobulinta kvalifikacija šiuose seminaruose ir

	<p>metais tobulinti veiklą bei kompetencijų įgyvendinimas</p>	<p>mokymuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Dokumentų valdymo aktualijos ir pokyčiai“. 2. „Mokyklos darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijų tobulinimas“. 3. „Savivaldis ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos, aplinka, metodai“. 4. „Darbo santykiai mokykloje: mokytojo darbo grafikas ir nuotolinis darbas“. 5. „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. <p>2020 m. numatytų tobulinti veiklą bei kompetencijų įgyvendinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Švietimo pokyčių valdymas: kartu su komanda rengiau tvarkų aprašus, reglamentuojančius ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, inicijavau įvairius mokymus pedagogams, kaip dirbti nuotoliniu būdu, kokiomis skaitmeninėmis aplinkomis naudotis ir kt. 2) Švietimo įstaigų partnerystė ir bendradarbiavimo galimybių tikslingas panaudojimas: ištraukėme į respublikos pagrindinių mokyklų asociacijos veiklą, sistemingai bendradarbiaujame su Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindine mokykla bei Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, rengdami bendras projektines veiklas, organizuodami mokinių profesinį orientavimą.
	<p>Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2021 metais</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo įstaigos struktūros, proceso ir išteklių valdymo.

<p>Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal</p>	<p>Rodiklis:</p>	<p>2019 m.</p>	<p>2020 m.</p>
	<p>Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius</p>	<p>30 darbuotojų (20,58 etato)</p>	<p>28 darbuotojai (19,15 etato)</p>

rugsėjo 1 d. statistiką)	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	21 darbuotojas (19,85 etato)	21 darbuotojas (19,85 etato)
	Mokinių skaičius	102	83
	Ikimokyklinukų skaičius	22	33
	Priešmokyklinukų skaičius	7	0
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	131	116
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	23 (21 proc.)	20 (24 proc.)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	39 (36 proc.)	38 (45 proc.)

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	Mokyklos strateginis planas parengtas 2018–2020 metams (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2018 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-14). Šiuo metu rengiamas 2021–2023 metų strateginis planas.
	Mokyklos metinis veiklos planas	Metinis mokyklos veiklos planas 2019–2020 m. m. (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-124)
	2020 m. mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	I. Tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą. II. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, reikalingas kompetencijas. III. Kurti saugią, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(-si) kokybę.
	2020 metų mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas	Įgyvendindama šiuos tikslus, mokykla atliko nemažai veiklų. 1. Pamokose ir toliau tikslingai naudotos pagal projektą „Mokyklų

		<p>aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos priemonės, mokiniai žymiai daugiau laiko mokėsi tyrinėdami.</p> <p>2. Mokinių veiklą siekta susieti su patyrimine veikla. Ugdomosios veiklos labiau buvo siejamos su praktine veikla netradicinėse erdvėse, išvažiuojamosiose pamokose.</p> <p>3. Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą apie inovatyvių metodų taikymą pamokose.</p> <p>4. Toliau gerinama mokyklos ugdymo(-si) aplinka (iš dalies atnaujinta IT technika, suremontuoti 3 kabinetai, 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, įsigyta ugdymui reikalingų priemonių).</p> <p>5. Buvo organizuoti mokymai mokiniams, jų tėvams psichologinėmis temomis.</p> <p>6. Sistemingai taikytas „Trikampio“ metodas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi ar elgesio koregavimo pagalba.</p> <p>7. Mokyklos mokiniai, paskatinti mokytojų, dalyvauja regioniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose. Aktyvi neformaliojo mokinių ugdymo veikla.</p>
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2019–2020 mokslo metų ugdymo plano suderinimas ir patvirtinimas	Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams (2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.). Mokyklos parengtam ugdymo plano projektui buvo pritarta (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. ŠS6-208) ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-114.
	2019–2020 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2018–2019 mokslo metais)	Mokyklos ugdymo planas įgyvendinamas sėkmingai. Visos privalomosios mokymo valandos yra panaudojamos, pagal finansines galimybes daugiau valandų pasiūlyta mokinių poreikiams tenkinti papildomai (dalykinėms konsultacijoms), todėl mokiniai galėjo pasirinkti atskirų mokomųjų dalykų individualias konsultacijas pagal poreikį. Gaila, bet ne visi mokiniai, kuriems individuali mokytojo pagalba labai reikalinga, pasinaudoja šia galimybe. 5 klasėje toliau buvo įgyvendinama pasirenkamojo dalyko „Sveika gyvensena“ programa. Neformaliajam mokinių švietimui buvo panaudotos visos

		<p>valandos, skirtos pagal ugdymo planą. Toliau buvo skiriamas laikas mokinių tiriamajai veiklai, praktinėms užduotims, mokinių mąstymo gebėjimų ugdymui, buvo vedamos pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse (mokyklos teritorijoje, naujai įrengtose kinestetinio mokymo erdvėse ir už mokyklos ribų). Sumažėjo dėl be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. Ir toliau aktyvi mokinių socialinė veikla, vykdomas individualios mokinio pažangos fiksavimas. Kūrybiškai vykdoma gamtosauginė veikla. Ryškiausios problemos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) darbui su kai kuriais mokiniais, turinčiais elgesio sutrikimų, būtina mokytojo padėjėjo pagalba, pateikėme paraišką, tačiau kol kas informacijos negauname, 2) mokyklai nepavyksta rasti logopedo (trūksta šių specialistų).
	<p>2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)</p>	<p>Praėjusiais mokslo metais dėl pandemijos įvesto karantino pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuotas šalies mastu. Mokiniai galėjo tik pasitikrinti savanoriškai per e-PUPP patikrinimą, tačiau buvo trikdžių sistemoje ir matematikos negalėjo pasitikrinti, o lietuvių kalbos ir literatūros užduotis atliko 6 mokiniai. Pagal jų surinktus taškus iš galimų surinkti tai rezultatas buvo geras (patys mokiniai informavo mokytoją). Mokykla jokių duomenų negavo.</p>
	<p>Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p>	<p>Dėl karantino praėjusiais mokslo metais neįvyko ir 4, 6 ir 8 klasių mokinių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Tačiau šių mokslo metų lapkričio mėn. pradžioje jie vyko penktokams ir devintokams. Devintos klasės šiais mokslo metais neturime, o penktokai atliko matematikos, skaitymo (teksto suvokimo) ir pasaulio pažinimo užduotis. Geriausia sekėsi atlikti pasaulio pažinimo užduotis (tik 2 mokiniai iš 9 nepasiekė vidurkio (50 proc.), o 3 mokinių rezultatas siekė daugiau kaip 70 proc.). Dalykų mokytojai nuotoliniu būdu ir su vaikais, ir su jų tėvais aptarė rezultatus ir kiekvienam mokiniui individualiai parodė, kokius gebėjimus dar reikia stiprinti, kurias temas pagilinti.</p>

		<p>Kadangi ilgą laiką tarpą užėmė nuotolinis mokymas(-is), kai tik mokiniai sugrįžo į mokyklą, siekėme kuo daugiau veiklų vykdyti ne klasėse (lauke, miestelio ir mokyklos bibliotekose, kultūros centre, panaudodami programos „Kultūros pasas“ siūlomas veiklas. Mokykla pateikė 2 paraiškas mokinių vasaros poilsio stovykloms organizuoti, abi gavo finansavimą, todėl galėjome mokiniams vasarą suteikti galimybę ne tik pailsėti, papramogauti, bet ir pasimokyti lyderystės, savanorystės, išvykti į edukacines išvykas.</p>
	<p>Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną</p>	<p>Vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2016 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintu individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, mokykloje vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną (klasės vadovas kartu su mokiniu (jei reikia ir su tėvais (globėjais) aptaria mokymosi, lankomumo rezultatus, ieško problemų sprendimų būdų, daro klasės suvestinę ir pateikia duomenis pavaduotojais ugdymui. Mokslo metų pabaigoje rezultatai aptariami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), daromos išvados).</p> <p>Mokykloje mokymosi rezultatai vertinami pusmečiais. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos analizuojami „signaliniai“ rezultatai, o pasibaigus pusmečiui vykdoma išsami palyginamoji analizė, kuri aptariama ir su mokiniu, ir su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) „trikampio“ (klasės vadovas-mokinys-tėvai) ar „keturkampio“ (klasės vadovas-mokinys-tėvai-mokytojas) metodu“. Mokiniai pildo individualios pažangos lapus kartą per pusmetį. Pusmečio pabaigoje mokinių pasiekimų rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje, jei reikia – mokyklos vaiko gerovės komisijoje, analizuojamos nepatenkinamo mokinio mokymosi priežastys, ieškomi sprendimo būdai kartu su mokiniu ir jo tėvais/globėjais, kad būtų padaryta pažanga. Labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai paskatinami Padėkomis, knygomis, išvyka (mokslo metų pabaigoje).</p>

	2019–2020 mokslo metų neformaliojo švietimo organizavimas	Mokykloje neformaliajam vaikų švietimui organizuoti panaudojamos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos (21 val.). Ir toliau aktyviai veikė 3 mokinių organizacijos: skautai, jaunieji miško bičiuliai ir prevencinės veiklos jaunimo grupė „Taškas“. Mokiniai galėjo pasirinkti veiklą pagal pomėgius 10 būrelių, veikiančių mokykloje (meninės raiškos, sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos, ekologinio ugdymo ir kt.). Kai mokiniai turėjo galimybę grįžti į mokyklą, laikydami saugumo reikalavimų dėl pandemijos, organizavome tradicinę mokyklos gimtadienio šventę, taip pat nenutrūko tradicija dėl dešimtokų palydėtuvių ir mokslo metų pabaigos šventės. Pavyko organizuoti ir tradicines Mokslo metų pradžios, Mokytojo dienos šventes, kalėdinę mugę ir kalėdinį koncertą-karnavalą visai miestelio bendruomenei. Kasmet mokykla dalyvauja respublikinėse akcijose „Darom“, „Vilties paukštė“, Solidarumo bėgimas ir kt. Praėjusiais mokslo metais iki karantino paskelbimo lengvosios atletikos ir dziudo treniruotes mokyklos mokiniams vykdė Jurbarko sporto centras ir treneris V. Paukštys).
Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2020 metais	Patyčių ir smurto prevencija mokykloje pirmiausia rūpinasi klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tarybos nariai. Apie patyčių, smurto atvejus pirmiausia kalbama su pačiais mokiniais, jei tai nepadeda, kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), gavusi informaciją, sistemingai analizuoja patyčių ir smurto problemas mokykloje. Fizinio smurto atvejų per praėjusius mokslo metus neturėjome, tačiau dar vis pasitaiko prasivardžiavimo, užgauliojimo atvejų. Nė vienas atvejis nepaliekamas be dėmesio, kalbama su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Socialinė pedagogė atliko kasmetinę anoniminę apklausą dėl patyčių, aptarti jos rezultatai su mokiniais, pedagogais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokykloje organizuojami užsiėmimai, paskaitos-pokalbiai, kuriuose aptariami įvairūs patyčių atvejai, mokiniai mokomi, kaip jie turi elgtis susidūrę su patyčiomis, kaip gali vienas kitam padėti, kur turi kreiptis pagalbos. Visi 1–10 klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, „Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ“ veiklose. Mokyklos pedagogai ir kiti darbuotojai yra dalyvavę prevencinės programos LIONS QUEST mokymuose, klasių vadovai sistemingai įgyvendina programų „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“ modulius. Krizinių situacijų dėl patyčių mokykloje neturėjome. Minimali priežiūra nebuvo skirta nė vienam mokiniui.	
Korupcijos prevencija mokykloje 2020 metais	Toliau dalyvaujama Sąžiningumo mokyklų veikloje, organizuojamos su mokiniais diskusijos apie korupciją, jos apraiškas, daromą žalą (per klasių valandėles, pilietiškumo ugdymo, ekonomikos, dorinio ugdymo programas).	

	<p>Siekama, kad jau mokykloje mokiniai mokytojai sąžiningai atliktų užduotis, nenusirašintų.</p> <p>Mokyklos direktoriaus 2017 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-76 buvo patvirtinta korupcijos prevencijos programa ir priemonių planas 2017–2020 metams. Skaidriai tvarkomas mokinių pasiekimų fiksavimas elektroniniame TAMO dienyne, mokykloje susitariama dėl tinkamo ir tikslingo visų gaunamų lėšų naudojimo.</p>	
Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	<p>2019–2020 m. m. mokykloje buvo atliktas platus veiklos kokybės įsivertinimas, pagal kurio rezultatus išsamiau analizuoti buvo pasirinkta sritis 2.2. Vadovavimas mokymuisi (Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas).</p> <p>Taip pat buvo parengta pažangos ataskaita Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. Gauti duomenys buvo panaudoti rengiant mokyklos veiklos tobulinimo planą, taip pat metinę mokyklos veiklos programą.</p>
	Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	<p>Išorinis mokyklos veiklos vertinimas vyko 2017 m. vasario 6–9 dienomis. Pagal nurodytus tobulintinus aspektus mokykloje parengtas veiklos tobulinimo planas 2017–2020 metams (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-112). Išorės vertinimo duomenys buvo naudojami rengiant mokyklos veiklos tobulinimo planą 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. bei strateginį mokyklos planą 2021–2023 metams.</p>
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Mokyklos partneriai	<p>Viešvilės seniūnija, pasienio užkarda, Skalvijos namai, bendruomenės centras „Skalvija“, Kalvelių ir Viešvilės girininkijos, Jurbarko miškų urėdija, Policijos komisariatas, Smalininkų Lidijs Meškaitytės pagrindinė mokykla, Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla, Jurbarko švietimo centras, Jurbarko viešosios bibliotekos Viešvilės filialo biblioteka, Mažosios Lietuvos Jurbarko krašto kultūros centras, VšĮ Viešvilės ambulatorija, Viešvilės rezervato direkcija, Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos biuras, Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Kęstučio motorizuotuoju pėstininkų batalionas.</p>
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	<p>Tėvams (globėjams, rūpintojams) sistemingai pateikiama informacija apie vaiko daromą pažangą, elgesio problemas elektroniniame dienyne TAMO, individualių pokalbių metu. Klasių vadovai</p>

		<p>organizuoja teminius susirinkimus tėvams (globėjams, rūpintojams), kuriuose diskutuojama įvairiomis temomis: mokymosi motyvacijos skatinimo, moralinių vertybių formavimo, paskatinimų ir bausmių taikymo, saugaus naudojimosi internetu ir kitomis aktualiomis temomis.</p> <p>Organizuojami bendri informaciniai tėvų (globėjų) ir pedagogų susirinkimai, tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose.</p> <p>Su socialiniais partneriais iki karantino buvo organizuojami bendri renginiai: susitikimai mokykloje ir darbovietėse, paskaitos-diskusijos, dalyvavimas akcijose, talkose, varžybose, išvykose, rengiami bendri veiklos projektai.</p>		
	Mokyklos bendruomenės iniciatyvos	<p>Tęsimos šios mokyklos iniciatyvos, padedančios suburti visą mokyklos (ar net miestelio) bendruomenę: kalėdinė mugė „Gerumo stalas“ (kartu su seniūnija, miestelio bendruomenės centru, girininkijomis), Kaziuko mugė, mokinių supažindinimo su tėvų profesijomis diena „Šok į tėvų klumpes“. Vis daugiau bendros edukacinės veiklos planuojama ir vykdoma miestelyje kartu su kultūros centru, Jurbarko viešosios bibliotekos Viešvilės filialo biblioteka, Jurbarko visuomenės sveikatos biuru, Viešvilės rezervatu.</p> <p>Pandemijos sąlygomis teko labai greitai persiorientuoti į nuotolinį mokymą(-si), todėl labai pasiteisino iniciatyva „Mokomės kartu, mokomės vieni iš kitų“, kai mažomis grupelėmis mokome vieni kitus, rinkomės nuotolinio mokymo aplinkas, skaitmeninio mokymo įrankius.</p>		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos (mokinio krepšelio lėšos iki 2019 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2019 m.	2020 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	299,5	334,6
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	54	55,6%
		Papildomai 2020 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos	1,3	3,8

	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	240,8	266,9
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	250,2 (103,9 %)	266,9 (100,0%)
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	29,3	35,0
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	0,9	8,0
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	2,7	0,7
		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	99,9 %	95,13%
		2020 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2019 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	110,8 %	108,4%
		Kreditinis įsiskolinimas 2020 m. gruodžio 31 d.	0	0
	Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2020 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	0	0
		Per 2020 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	9,0	6,5
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2020 m.	0,7	0,8
	Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	ne	taip
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą	Audito metu jokių reikšmingų pastebėjimų ar trūkumų nenustatyta.	
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	2019 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Toliau lieka nesutvarkytas raudonojo pastato stogas.		
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Didžiausia problema – mažėjantis mokinių skaičius		
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Kitokių problemų kol kas nėra.		
2020 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos	2021-03-09 bus paskelbta mokyklos interneto svetainėje, kad mokyklos bendruomenės nariai galėtų susipažinti, o pastebėjimus ir pasiūlymus galėtų siųsti iki 2021-03-15 el.paštu rastine@viesvile.jurbarkas.lm.lt			

institucijose		
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida	Aktuali informacija pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje adresu http://viesvile.com/vmokykla/ Apie mokyklos veiklą pateikiama informacija rajoniniams leidiniams „Šviesa“ ir „Mūsų laikas“, laikraščiu „Žaliasis pasaulis“.
	Kita informacija	–

Mokyklos direktorė

Irena Oičenkienė