

PRITARTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T2-50

JURBARKO R. VIEŠVILĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA OIČENKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-23 Nr. 1

(data)

Viešvilė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
VADOVO ŽODIS**

Mokyklos direktorė – Irena Oičenkienė

Mokyklos tarybos pirmininkė – Aušra Rusinavičiūtė

Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas

Kitos mokyklos veiklos rūšys – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis ugdymas

Nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija.

Praėjusių mokslo metų svariausi įvykiai:

<p>1) mokykla kartu su partnerėmis Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio ir Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinėmis mokyklomis bei Jurbarko švietimo centru parengė ir pradėjo įgyvendinti gamtamokslių dalykų projektą „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“;</p> <p>2) aktyviai įgyvendinama vaikų ir mokinių sveikatinimo programa “Ir saugus, ir sveikas auga mūsų vaikas” (dalyvavimas tinkle “Sveikata stiprinanti mokykla”);</p> <p>3) organizuotas išvažiuojamasis seminaras mokyklos pedagogams į Šilutės Pamario pagrindinę mokyklą „Kinestetinio mokymo(si) įtaka mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui“;</p> <p>4) siekiant efektyviai ir tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, tobulintos edukacinės erdvės: pakeistos pirmo aukšto 3 kabinetų grindys, į vieną kabinetą buvo nupirkti nauji baldai, pakeistos darželio aktų salės grindys, įsigyta naujos virtuvinės technikos darželio virtuvei, nupirkti ugdymui reikalingų priemonių.</p> <p>Problemos ir iššūkiai:</p> <p>1) didžiausia problema – mažėjantis mokinių skaičius, nes nekuriama naujų darbo vietų (dar ir esančių mažėja), neateina į miestelį investicijų, todėl neatvyksta jaunų šeimų, dalis net išvyksta;</p> <p>2) didžiausias iššūkis – išlaikyti mokykloje jaunos pedagogus, jei sumažės darbo krūvis dėl mažėjančio mokinių skaičiaus.</p>

Informacija apie mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	25
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	1996
	Turima kvalifikacinė kategorija ir jos gavimo metai	II vadybinė, 2008 m., atitiktis patvirtinta 2016 m.
	2018 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	Mokykloje buvo sutelktos šios darbo grupės: 1) mokyklos veiklos programai 2017–2018 m.m. parengti; 2) mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti; 3) mokyklos ugdymo plano 2017–2019 metams pakeitimams ir papildymams atlikti; 4) mokyklos edukacinių erdvių kūrimo.
	2018 metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu	1) Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareiginiai aprašai. 2) Pedagogams ir mokiniams suorganizuoti mokymai „Saugus internetas“. 3) Mokinių tėvams/globėjams organizuoti mokymai

		<p>„Atsakinga tėvystė“.</p> <p>4) Visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km nuo mokyklos, yra pavežami į mokyklą ir iš jos.</p>
	2018 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu	<p>1) Nuolat direkciniėje taryboje aptariami lėšų administravimo ir valdymo, viešųjų pirkimų organizavimo klausimai.</p> <p>2) Atlikta kasmetinė mokyklos turto inventorizacija.</p> <p>3) Mokytojų ir Mokyklos tarybose organizuojami pasitarimai dėl tikslingo lėšų panaudojimo mokykloje. Teikiu lėšų panaudojimo įstaigoje ataskaitas Mokyklos tarybai.</p> <p>4) Vykdoma reguliari turto įsigijimo ir lėšų bei turto naudojimo kontrolė.</p>
	Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2018 metais tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas	<p>Tobulinau kvalifikaciją šiuose seminaruose ir mokymuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos Rygos lietuvių vidurinėje mokykloje“. 2. Seminaras mokyklų vadovams vykdant projektą „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“. 3. „Naujasis darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo naujovės ir jų taikymas“. 4. „Asmens duomenų apsauga įsigaliojus Bendram duomenų apsaugos reglamentui“. 5. Metodinė konferencija „Bendruomenių indėlis ugdymo(si) kokybei gerinti“. 6. Ugdymo turinio planavimas“. 7. Pedagogų metinės veiklos vertinimo pokalbis: vadybinis aspektas“. <p>2018 m. numatytų tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į

		<p>mokyklos valdymą: į mokyklos ugdomosios veiklos planavimą ir organizavimą įtrauktas didesnis skaičius mokinių tėvų (darbo grupėse, organizuojant bendras su mokiniais veiklas, pristatant mokiniams savo profesijas). Aktyvesnė mokyklos tarybos veikla, svarstant mokyklai aktualius ugdymo ar finansinius klausimus. Gerai veikia darbo taryba, atstovaujanti darbuotojų interesams.</p> <p>2) mokyklos struktūros, procesų, išteklių valdymas: sėkmingai ir tinkamai buvo pasiruošta etatiniam mokytojų darbo apmokėjimui, pavyko į mokyklą pritraukti jaunų pedagogų, be skolų baigti finansinius metus.</p>
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2019 metais	<p>1. Mokykloje vykstančių procesų ir išteklių valdymas.</p> <p>2. Ugdymo proceso tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p>

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2017 m.	2018 m.
		Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	31 darbuotojas (32,86 etato)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	21 darbuotojas (19,876 etato)	21 darbuotojas (19,85 etato)
	Mokinių skaičius	118	108
	Ikimokyklinukų skaičius	26	20
	Priešmokyklinukų skaičius	9	8
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	153	136
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	22 (17,3 proc.)	24 (17,6 proc.)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	41 (32,3 proc.)	36 (26 proc.)

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	Mokyklos strateginis planas parengtas 2018-2020 metams (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2018 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-14).
	Mokyklos metinis veiklos planas	Metinis mokyklos veiklos planas 2017–2018 m.m. (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-166).
	2018 m. mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	I. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija. II. Ugdyti socialinį emocinį mokinių intelektą. III. Stiprinti veiklią, bendradarbiaujančią mokyklos bendruomenę.
	2018 metų mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas	Įgyvendindami šiuos tikslus, mokykloje atlikome šias veiklas: 1) Mokytojams buvo organizuoti mokymai apie mokiniams patrauklių ir bendradarbiavimą skatinančių mokymo(-si) metodų ir būdų taikymą pamokose, jie išsamiau susipažino su kinestetinio mokymo būdo panaudojimo galimybėmis, dalyvaudami edukacinėje išvykoje Šilutės Pamaro pagrindinėje mokykloje. 2) Mokinių veiklą siekėme susieti su patyrimine veikla. Mokyklos septintokams skirtas projektas „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“, gilinant gamtamokslines žinias ir jas susiejant su praktine veikla netradicinėse erdvėse. Pradinių klasių mokytojos gavo naujų mokymo priemonių mokinių pasaulio pažinimo patyriminei veiklai atlikti. 3) Mokykloje buvo parengta ir įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarka. 4) Toliau gerinama mokyklos ugdymo(-si) aplinka. 5) Kartu su socialiniais partneriais (Jurbarko sveikatos biuru,

		<p>švietimo centru ir kt.) organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei socialinio emocinio intelekto ugdymo tematika.</p> <p>6) Dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų programoje, įvairiose prevencinėse, socialinio solidarumo veiklose, siekdami kurti saugią mokyklos aplinką.</p> <p>7) Plėtojame bendruomeniškumą mokykloje, dažniau įtraukdami mokinių tėvus (globėjus) į socialinę ir visuomeninę (savanorystės) veiklą.</p>
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2017–2018 mokslo metų ugdymo plano suderinimas ir patvirtinimas	Mokykloje pagal susitarimą ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Mokyklos parengtam ugdymo plano projektui buvo pritarta (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. ŠS6-225) ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-131.
	2017–2018 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2016–2017 mokslo metais)	Mokyklos ugdymo planas įgyvendinamas sėkmingai. Visos privalomosios mokymo valandos yra panaudojamos, pagal finansines galimybes daugiau valandų galėjome pasiūlyti mokinių poreikiams tenkinti papildomai, todėl mokiniai galėjo pasirinkti atskirų mokomųjų dalykų individualias konsultacijas pagal poreikį. Tai davė gerų rezultatų, nes mokslo metų pabaigoje tik 4 mokiniai turėjo nepatenkinamų metinių įvertinimų, tačiau po individualių papildomų darbų beliko tik 1 mokinys, kuris piktybiškai nesimokė, nerodė jokių pastangų, nelankė konsultacijų, nedirbo pamokose. 2016-2017 m.m. nepažangių mokinių buvo 5, tad pažanga akivaizdi. 5 klasėje toliau buvo įgyvendinama pasirenkamojo dalyko „Sveika gyvensena“ programa. Neformaliajam mokinių švietimui buvo panaudotos visos valandos, skirtos pagal ugdymo planą. Taip pat pažanga buvo ir dėl be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičiaus, nes tokių praleidimų sumažėjo apie 15 proc. Ir toliau aktyvi mokinių socialinė veikla, vykdomas individualios mokinio pažangos fiksavimas. Praėjusiais mokslo metais daugiau pamokų mokytojai vedė ne

		<p>klasėse, o kitose erdvėse (mokyklos ir miestelio bibliotekose, kultūros centre, gamtoje, edukacinėse išvykose. Mūsų mokiniai aktyviai įsijungė į „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklą, kūrybiškai vykdoma gamtosauginė veikla.</p>
	<p>2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)</p>	<p>Praėjusiais mokslo metais nuliūdino matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai, nes jie buvo labai žemi. Kaltės yra ir mokinių, kurie nenorėjo mokytis matematikos, ir mokytojos, nes sunkiai keitė darbo metodus, neįsiklausydavo į patarimus, nors mokyklos administracija stengėsi padėti. Todėl mokytojai teko palikti mokyklą. Šiais mokslo metais tikimės geresnių rezultatų. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo rezultatai atitinka mokinių turėtus metinius įvertinimus, šiek tiek žemesni nei savivaldybės ir respublikos vidurkiai.</p>
	<p>Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p>	<p>Praėjusiais mokslo metais mokyklos penkiolikmečiai dalyvavo OECD PISA 2018 tyrime, kuriame buvo tikrinami mokinių skaitymo gebėjimai, gamtamokslinis, matematinis ir finansinis raštingumas. Rezultatai šiek tiek žemesni už dalyvavusių mokyklų vidurkį. Mokyklos 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Ketvirtokų matematikos, teksto suvokimo ir rašymo rezultatai atitiko šalies vidurkį, o pasaulio pažinimo – lenkė šalies vidurkį (60 proc.). 6 klasės mokinių pasiekimai atitiko šalies vidurkį (48 proc.), o skaitymo ir rašymo – lenkė (skaitymo šalies vidurkis – 36 proc., o mūsų šeštokų – 48 proc., rašymo šalies vidurkis – 39 proc., o mokyklos – 62 proc.). 8 klasės mokinių pasiekimai atitiko šalies vidurkį, tik rašymo lenkė šalies vidurkį.</p> <p>Mokykloje toliau buvo vykdomos vaikų sveikatinimo ir prevencinės programos, vyko įvairios akcijos, mokymai, kuriuos padėjo organizuoti Jurbarko visuomenės sveikatos biuras. Mokykla kartu su Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio, Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinėmis mokyklomis bei Jurbarko švietimo centru aktyviai dalyvauja projekte „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“. Taip pat esame įsijungę ir į tarptautinį projektą eTwinning.</p>

	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	<p>Vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2016 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-43 patvirtintu individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, mokykloje vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną (klasės vadovas kartu su mokiniu (jei reikia ir su tėvais/globėjais) aptaria mokymosi, lankomumo rezultatus, ieško problemų sprendimų būdų, daro klasės suvestinę ir pateikia duomenis pavaduotojai ugdymui. Mokslo metų pabaigoje rezultatai aptariami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), daromos išvados). Mokykloje mokymosi rezultatai vertinami pusmečiais. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos analizuojami „signaliniai“ rezultatai, o pasibaigus pusmečiui vykdoma išsami palyginamoji analizė, kuri aptariama ir su mokiniais, ir su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) „trikampio“ (klasės vadovas-mokinys-tėvai) ar „keturkampio“ (klasės vadovas-mokinys-tėvai-mokytojas) metodu“. Mokiniai pildo individualios pažangos lapus kas 2 mėnesius. Pusmečio pabaigoje mokinių pasiekimų rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje, jei reikia – mokyklos vaiko gerovės komisijoje, analizuojamos nepatenkinamo mokinio mokymosi priežastys, ieškomi sprendimo būdai, kad būtų padaryta pažanga. Labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai paskatinami Padėkomis, knygomis, išvyka (mokslo metų pabaigoje).</p>
	2017–2018 mokslo metų neformaliojo švietimo organizavimas	<p>Mokykloje neformaliajam vaikų švietimui organizuoti panaudojamos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos (21 val.). Ir toliau aktyviai veikia 3 mokinių organizacijos: skautai, jaunieji miško bičiuliai ir prevencinės veiklos jaunimo grupė „Taškas“. Mokiniai gali pasirinkti veiklą pagal pomėgius 10 būrelių, veikiančių mokykloje (meninės raiškos, sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos, ekologinio ugdymo ir kt.). Organizuojami tradiciniai mokyklos bendruomenės renginiai (Mokslo metų pradžios, Mokytojo dienos šventės, Kalėdiniai karnavalai, Šimtadienio, mokyklos gimtadienio šventės ir kt.). Jau tradiciniais tampa bendri renginiai visai mokyklos bendruomenei „Kartų diena“ ir „Diena kitaip“ ir kalėdinis sveikinimas-koncertas</p>

		visai miestelio bendruomenei. Kasmet mokykla dalyvauja respublikinėse akcijose „Darom“, „Vilties paukštė“, Solidarumo bėgimas ir kt. Praėjusiais mokslo metais lengvosios atletikos ir dziudo treniruotes mokyklos mokiniams vykdė Jurbarko sporto centras.
Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2018 metais	Patyčių ir smurto prevencija mokykloje pirmiausiai rūpinasi klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tarybos nariai. Apie tokius atvejus pirmiausia kalbama su pačiais mokiniais, jei tai nepadeda, kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), gavusi informaciją, sistemingai analizuoja patyčių ir smurto problemas mokykloje. Fizinio smurto atvejų per praėjusius mokslo metus neturėjome, tačiau patyčių problema išlieka (ypač prasivardžiavimas). Nė vienas atvejis nepaliekamas be dėmesio, kalbama su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Socialinė pedagogė atliko kasmetinę anoniminę apklausą dėl patyčių, aptarti jos rezultatai su mokiniais, pedagogais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokykloje organizuojami užsiėmimai, paskaitos-pokalbiai, kuriuose aptariami įvairūs patyčių atvejai, mokiniai mokomi, kaip jie turi elgtis susidūrę su patyčiomis, kaip gali vienas kitam padėti, kur turi kreiptis pagalbos. Krizinių situacijų dėl patyčių neturėjome. Minimali priežiūra nebuvo skirta nė vienam mokiniui.	
Korupcijos prevencija mokykloje 2018 metais	Toliau dalyvaujame Sąžiningumo mokyklų veikloje, organizuodami su mokiniais diskusijas apie korupciją, jos apraiškas, daromą žalą (per klasių valandėles, pilietiškumo ugdymo, ekonomikos, dorinio ugdymo programas). Siekiame, kad jau mokykloje mokiniai mokytųsi sąžiningai atlikti užduotis, nenusirašinėty. Mokyklos direktoriaus 2017 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-76 buvo patvirtinta korupcijos prevencijos programa ir priemonių planas 2017–2020 metams. Skaidriai tvarkomas mokinių pasiekimų fiksavimas elektroniniame TAMO dienyne, mokykloje susitariama dėl tinkamo ir tikslingo visų gaunamų lėšų naudojimo.	
Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	2017–2018 m.m. mokykloje atliktas visuminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio metu atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizę, buvo pasiūlyta tobulinti 3.2 rodiklį „Mokymasis be sienų“, t.y. „Mokymasis ne mokykloje“ ir „Mokymasis virtualioje aplinkoje“. Taip pat buvo parengta pažangos ataskaita Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. Gauti duomenys buvo panaudoti rengiant mokyklos ugdymo planą, taip pat metinę mokyklos veiklos programą.
	Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	Išorinis mokyklos veiklos vertinimas vyko 2017 m. vasario 6–9 dienomis. Pagal nurodytus tobulintinus aspektus mokykloje parengtas

		veiklos tobulinimo planas 2017–2020 metams (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-112). Išorės vertinimo duomenys buvo naudojami rengiant mokyklos veiklos programą 2017-2018 m.m. bei strateginį mokyklos planą 2018–2020 metams.
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Mokyklos partneriai	Viešvilės seniūnija, pasienio užkarda, Skalvijos vaikų globos namai, bendruomenės centras „Skalvija“, Kalvelių ir Viešvilės girininkijos, Jurbarko miškų urėdija, Policijos komisariatas, Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinė mokykla, Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla, Jurbarko švietimo centras, Jurbarko viešosios bibliotekos Viešvilės filialo biblioteka, Mažosios Lietuvos Jurbarko krašto kultūros centras, VšĮ Viešvilės ambulatorija, Viešvilės rezervato direkcija, Jurbarko rajono savivaldybės sveikatos biuras. Praėjusiais mokslo aktyviau pradėjome bendradarbiauti ir su Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Kęstučio motorizuotuoju pėstininkų batalionu.
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formas	Tėvams (globėjams, rūpintojams) sistemingai pateikiama informacija apie vaiko daromą pažangą, elgesio problemas elektroniniame dienyne TAMO, individualių pokalbių metu. Klasių vadovai organizuoja teminius susirinkimus tėvams (globėjams, rūpintojams), kuriuose diskutuojama įvairiomis temomis: mokymosi motyvacijos skatinimo, moralinių vertybių formavimo, paskatinimų ir bausmių taikymo, saugaus naudojimosi internetu ir kitomis aktualiomis temomis. Organizuojami bendri informaciniai tėvų (globėjų) ir pedagogų susirinkimai, tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose. Su socialiniais partneriais organizuojami bendri renginiai: susitikimai mokykloje ir darbovietėse, paskaitos-diskusijos, dalyvavimas akcijose, talkose, varžybose, išvykose, rengiami bendri veiklos projektai.
	Mokyklos bendruomenės iniciatyvos	Tešiamos šios mokyklos iniciatyvos, padedančios suburti visą

		mokyklos (ar net miestelio) bendruomenę: kalėdinė mugė „Gerumo stalas“ (kartu su seniūnija, miestelio bendruomenės centru, girininkijomis), Kaziuko mugė, mokinių supažindinimo su tėvų profesijomis diena „Šok į tėvų klumpes“. Vis daugiau bendros edukacinės veiklos planuojame ir vykdomė miestelyje kartu su kultūros centru, Jurbarko viešosios bibliotekos Viešvilės filialo biblioteka, Jurbarko visuomenės sveikatos biuru.		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos (mokinio krepšelio lėšos iki 2018 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2017 m.	2018 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	249,8	289,7
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų		58
		Papildomai 2018 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos (t.y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	17,0	
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	209,4	225,62
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	217,4 (103,82%)	225,9 (100,1 %)
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	22,0	32,0
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	6,0	4,7
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	1,2	2,0
		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų		99,9 %
		2018 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2017 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	109,8%	103,9 %
		Kreditinis įsiskolinimas 2018 m. gruodžio 31 d.	0	0

	Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2018 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	0	0
		Per 2018 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	10,6	9,5
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2018 m.		0,5
	Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	ne	ne
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą		
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	2017 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Didesnių problemų neturėjome, išskyrus, kad taip ir nepajudėjo raudonojo pastato stogo tvarkymas.		
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Didžiausia problema – mažėjantis mokinių skaičius		
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Kitokių problemų kol kas neturime.		
2018 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Bendrame darbuotojų susirinkime ataskaita bus aptariama 2019 m. vasario 6 d. Mokyklos taryboje – 2019 m. vasario 7 d.			
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida	Aktuali informacija pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje adresu http://viesvile.com/vmokykla , apie mokyklos veiklą pateikiame informaciją rajoniniams leidiniams „Šviesa“ ir „Mūsų laikas“.		
	Kita informacija	–		