

## VIEŠVILĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS 2018-2019 M.M. ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

### Šaltiniai, vertinimo metodai ir būdai:

- Apklausos (mokytojų, mokinių, tėvų).
- Mokytojų veiklos ataskaitos.
- Mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas.
- Dalykų metodinių grupių veiklos planai ir susirinkimų protokolai.
- Pamokų stebėjimo protokolai.
- TAMO dienynas.
- Ilgalaikiai planai.
- Individualūs pokalbiai su administracijos darbuotojais.
- Mokytojų tarybos posėdžių protokolai.

### Giluminiam įsivertinimui pasirinktas veiklos rodiklis (2018m.) – 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.

**Tikslas** – skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą mokyklos teritorijos ir edukacinių išvykų naudojimą mokinių ugdymui.

#### Uždaviniai:

- Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę;
- Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą;
- Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus.

#### Buvo rasti trūkumai:

- Mokiniai retai atlieka virtualioje aplinkoje užduotis. Mokytojai organizuodami pamokas per mažai vykdo tyrinėjimų. Per mažai organizuojama edukacinių išvykų. Mokytojai retai organizuoja projektinę veiklą už mokyklos ribų. Pamokos kartais vyksta mokyklos teritorijoje (ne klasėje);
- Mokytojai ugdymui per retai pritaiko mokyklos teritoriją bei kitas erdves.
- Mokytojai retai organizuoja mokymąsi ne mokykloje.

2019 m. atlikus mokinių, tėvų ir pedagogų apklausą, gauti šie duomenys:

#### Mokytojai:

1. Dažnai vedu mokinių dėmesį žadinančias pamokas kitoje erdvėje/ erdvėse, kviečiu kitus žmones, tėvus:

Visiškai nesutinku – 14%

Ko gero nesutinku – 29%

Ko gero sutinku – 50%

Visiškai sutinku – 7%

#### 2. Pamokos vyksta:

Mokyklos teritorijoje – 100%

Bibliotekose – 53%

Miestelyje (prie žuvitakio, parke, įstaigose) – 63%

Gamtoje (pievoje, miške) – 53%

#### 3. Edukacines išvykas organizuoju (muziejai, parodos ir t.t.):

Kartą per savaitę – 5%

Kartą per mėnesį – 16%

Kartą per pusmetį – 32%

Kartą per metus – 21%

Niekada – 26%

4. Mokymasis ne mokykloje:

Vertingas – 95%

Nevertingas – 5%

Neturiu nuomonės – 0%

**Mokiniai:**

1. Ne rečiau kaip kartą per savaitę mano klasei vedamos pamokos netradicinės erdvėse (bibliotekoje, miestelyje ir t.t.):

Visiškai nesutinku – 20%

Ko gero nesutinku – 46%

Ko gero sutinku – 23%

Visiškai sutinku – 11%

2. Netradicinės pamokos man žadina mano smalsumą, yra ne tik smagios, įdomios, bet ir padeda geriau mokytis:

Visiškai nesutinku – 5%

Ko gero nesutinku – 5%

Ko gero sutinku – 46%

Visiškai sutinku – 45%

3. Pamokos vyksta:

Mokyklos teritorijoje – 97%

Miestelyje (prie žuvitakio, parke, įstaigose) – 48%

Bibliotekose – 42%

Gamtoje (pievoje, miške) – 35%

4. Edukacinės išvykos organizuojamos (muziejai, parodos ir t.t.):

Kartą per savaitę – 3%

Kartą per mėnesį – 34%

Kartą per pusmetį – 53%

Kartą per metus – 8%

Niekada – 2%

5. Mokymasis ne mokykloje:

Vertingas – 74%

Nevertingas – 3%

Neturiu nuomonės – 23%

**Tėvai:**

1. Manau, kad netradicinės pamokos yra gera ugdymo forma, motyvuoja mano sūnų (dukrą) geriau mokytis, jam lengviau ruošti namų darbus:

Visiškai nesutinku – 0%

Ko gero sutinku – 45%

Visiškai sutinku – 47%

2. Pamokos vyksta:

Mokyklos teritorijoje – 76%

Miestelyje (prie žuvitakio, parke, įstaigose) – 17%

Bibliotekose – 7%

Gamtoje (pievoje, miške) – 0%

3. Edukacinės išvykos organizuojamos (muziejai, parodos ir t.t.):

Kartą per savaitę – 3%

Kartą per mėnesį – 45%

Kartą per pusmetį – 41%

Kartą per metus – 10%

Niekada – 0%

4. Mokymasis ne mokykloje:

Vertingas – 97%

Nevertingas – 0%

Neturiu nuomonės – 3

Remiantis 2017-2018 m.m. atlikto plačiojo įsivertinimo duomenimis, 5 žemiausios vertės:

Rodiklis	Lygis	Procentai
3.2.1 Mokymasis ne mokykloje	2	24 %
3.2.2 Mokymasis virtualioje erdvėje	2	34 %
4.1.2 Lyderystė	2	34 %
1.1.1 Asmenybės tapsmas	2	30 %
2.4.2 Mokinių įsivertinimas	2	39 %

2018–2019 mokslo metais Viešvilės pagrindinėje mokykloje buvo atliekamas giluminis vertinimas rodikliui 1.1 „Asmenybės tapsmas“ pagal atnaujintą Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo naudojami IQESonline Lietuva sistemoje patalpinti klausimynai.

Apklausoje dalyvavo atrinkta tikslinė grupė, kurią sudarė mokyklos pedagogai, mokiniai bei dalis tikslingai atrinktų tėvelių (globėjų).

Apklausoje dalyvauti buvo pakviesta 117 respondentų, atsakė 111, pilnai atsakyta į 94,5% klausimų.

**Tėvų nuomonė:**

**5 aukščiausios vertės**

Ø

**5 žemiausios vertės**

Ø

7.2 - Jeigu mokydamasis(-si) įdeda pastangų, tuomet jam/jai sekasi.

7.5 - Valdo savo emocijas stresinėse situacijose.

6.1 - Gerai sutaria su savo mokytojais ir mokytojais.

9.5 - Moka priimti kitų kritiką.

8.1 - Jam ( jai) svarbus mokymasis ir išsilavinimas.

9.4 - Jeigu pasako kažką klaidingo, moka kitiems tai pripažinti.

6.2 - Savo klasėje jaučiasi labai gerai.

7.1 - Gerai sekasi visi dalykai.

7.9 - Yra tolerantiškas (-a) kitokiems nei jis(ji).

7.6 - Moka tinkamai elgtis konfliktinėje situacijoje.

### Mokinių nuomonė:

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
8.1 - Man svarbus mokymasis ir išsilavinimas.		7.1 - Man gerai sekasi visi dalykai.	
8.2 - Jaučiuosi atsakingas (-a) už savo mokymąsi.		7.5 - Valdau savo emocijas stresinėse situacijose.	
9.1 - Man patinka dirbti bendradarbiaujant su kitais mokiniais.		9.3 - Dalyvaudama(-as) diskusijose, moku įtikinamai pagrįsti savo nuomonę.	
7.2 - Jeigu mokydamasis įdedu pastangų, tuomet man sekasi.		9.4 - Jeigu pasakiau kažką klaidingo, moku kitiems tai pripažinti.	
6.1 - Gerai sutariu su savo mokytojais ir mokytojais.		7.6 - Manau, kad moku tinkamai elgtis konfliktinėje situacijoje.	

### Mokytojų nuomonė:

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
7.2 - Jeigu mokinys mokydamasis įdeda pastangų, tuomet jam sekasi.		7.6 - Mokiniai moka tinkamai elgtis konfliktinėje situacijoje. 1,8	
6.1 - Gerai sutariu su savo mokiniais.		7.5 - Mokiniai valdo savo emocijas stresinėse situacijose. 1,8	
9.1 - Mokiniais patinka dirbti bendradarbiaujant su kitais mokiniais.		9.5 - Moka priimti kitų kritiką. 2,1	
6.2 - Kiekvienoje klasėje jaučiuosi labai gerai.		7.9 - Mokiniai yra tolerantiški kitokiems nei jie. 2,1	
8.1 - Mokiniais svarbus mokymasis ir išsilavinimas.		7.1 - Mokiniais gerai sekasi visi dalykai. 2,1	

Išanalizavus gautus duomenis priimtos rekomendacijos, kurių tikslas – skatinti mokyklos bendruomenę ugdyti pasitikinčią savo jėgomis, nebijančią iššūkių, sveikai ambicingą ir atkaklią, siekiančią savo tikslų asmenybę.

#### Privalumai:

- Klasių vadovai kartą per 3 mėnesius su mokiniais pildo individualios mokinio pažangos žymėjimo lapą.
- Mokykloje lankosi daug įžymių asmenybių ir lektorių, kurie bendrauja su mokiniais, skaito paskaitas.
- Organizuojamos edukacinės išvykos.
- Vykdomos projektinės veiklos, kurių metu mokiniai ugdomi atsakomybės jausmą.

Apklausų metu išsiaiškinta, kad

34 % mokinių mokydamiesi žino savo stipriąsias ir silpnąsias puses

23 % mokinių pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių

26 % mokinių pavyksta sėkmingai spręsti asmenines problemas

39 % mokinių yra tolerantiški kitokiems nei jie patys

27 % mokinių svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje

26 % mokinių moka klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdami

30 % mokinių moka pasisakyti prieš visą klasę

43 % mokinių mąsto apie tolesnius mokymosi planus.

### **Rekomendacijos:**

- Klasių valandėlių metu išsiaiškinti mokinių pomėgius, galimybes ir skatinti moksleivius dalyvauti įvairiuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose.
  - Pavasarį atlikti mokinių apklausą ir išsiaiškinti, kokių būrelių jie pageidauja kitais mokslo metais.
  - Organizuoti mokykloje praktinę moksleivių konferenciją saviraiškos klausimais.
  - Į mokyklos ugdymo planą įtraukti rekomendacijas, kad mokiniai kiekvieno dalyko pamokoje per metus parengtų bent 1 trumpalaikį projektą.
  - Kiekvieno dalyko mokytojas pamokoje skatintų mokinių viešąjį kalbėjimą.
  - Nuolat ir nuosekliai, kartą per mėnesį, klasių valandėlių metu vykdyti mokinių emocinį socialinį ugdymą.
  - Vieningai ir nuosekliai skatinti kiekvieną mokinį dalyvauti diskusijose pagrindžiant savo nuomonę, priimant kritiką.
  - Vieningai ir nuosekliai vykdyti karjeros planavimo programą.
-