

Giluminio audito išvados ir rekomendacijos, planuojant 2018- 2019 m.m. veiklą.

Giluminiam vertinimui pasirinkta 3.2 temos "Mokymasis be sienų" rodikliai :

3.2.1 „Mokymasis ne mokykloje“;

3.2.2 „Mokymasis virtualioje aplinkoje“.

Informacija surinkta iš :

- IQESonline Lietuva sistemoje patalpintų klausimynų;
- mokykloje dirbančių pedagogų anketų (lentelių);
- Apklausoje dalyvavo atrinkta tikslinė grupė, kurią sudarė visi mokyklos pedagogai, 33 mokiniai, 33 tėvai (globėjai);
- Apklausoje dalyvauti iš viso buvo pakviesti 87 respondentai, pilnai atsakyta į 87,3% klausimynų;

Remiantis gautais duomenimis pateikiama duomenų analizė.

PRIVALUMAI

Mokytojai

1. Pamokose dažnai susieja mokomąją medžiagą su kitais mokomaisiais dalykais;
2. Mokyklos vadovybė tinkamai informuoja visuomenę apie mokyklos veiklą, tikslus ir vystymąsi;
3. Geresnių gebėjimų ir žinių mokiniai įgyja tyrinėdami ir atlikdami įvairius bandymus;
4. Skatina mokinius išsakyti savo nuomonę;
5. Mokyklos vadovybė pasirūpina, kad sprendimai būtų nuosekliai įgyvendinami;

Mokiniai

1. Pasibaigus darbui grupėse pristatomi grupių darbo rezultatai;
2. Žinių įtvirtinimas naudingesnis už mokyklos ribų;
3. Mokytojai susieja pamokos metu analizuojamą mokomąją medžiagą su namų darbų turiniu;
4. Mokiniais patinka dirbti grupėse;
5. Dirbdami grupėse pasiekia gerų rezultatų;

Tėvai

1. Gauna aiškią informaciją apie jų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas;
2. Pamokų, kurios vyktų ne klasėje, o kitose aplinkose, galėtų būti daugiau;
3. Vaikams patinka projektiniai darbai, tyrinėjimai, mokymasis kitoje aplinkoje;
4. Mokymasis ne mokykloje jų vaikui suteikia galimybes įgyti įvairesnės patirties;
5. Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai;

TRŪKUMAI

Mokytojai

1. Mokiniai retai atlieka virtualioje aplinkoje užduotis, kurios reikalauja pritaikyti tai, ką išmoko;
2. Mokytojai organizuodami pamokas retai vykdo tyrinėjimus;
3. Neskatinama bendrauti ir bendradarbiauti socialiniuose - edukaciniuose tinkluose;
4. Pamokos retai organizuojamos edukacinėse išvykose;
5. Retai geba įdomiai pateikti net ir nuobodžias temas;

Mokiniai:

1. Mokytojai retai pajvairina pamoką, įterpdami į ją fizinę veiklą, pavyzdžiui, mankštos arba atsipalaidavimo pratimus;
2. Mokytojai retai susieja mokymąsi su mano interesais;
3. Mokytojai retai organizuoja projektinę veiklą už mokyklos ribų;
4. Mokytojai retai domisi mokinių nuomone apie pamokas, kurios vyksta už mokyklos ribų;
5. Mokytojai neskatina bendrauti ir bendradarbiauti socialiniuose - edukaciniuose tinkluose;

Tėvai:

1. Tėvai negalėtų organizuoti mokiniams ugdomosios veiklos už mokyklos ribų;
2. Jų vaikas retai įgyja ir įtvirtina žinias mokydamasis virtualioje aplinkoje;
3. Jų vaikas retai vyksta į edukacines išvykas;
4. Jų vaikui kartais pamokas praveda kiti specialistai ar svečiai;
5. Jų vaiko pamokos kartais vyksta mokyklos teritorijoje (ne klasėje);

SIŪLYMAI

1. Pajvairinti pamoką, įterpian į ją fizinę veiklą.
 2. Skatinti mokinius bendrauti ir bendradarbiauti socialiniuose - edukaciniuose tinkluose.
 3. Įtraukti tėvus į mokinių ugdomąją veiklą už mokyklos ribų.
 4. Mokytojams dažniau naudoti mokymąsi virtualioje aplinkoje;
 5. Didinti mokymosi galimybes edukacinėse išvykose;
 6. Organizuoti kuo daugiau pamokų mokyklos teritorijoje (ne klasėje);
 7. Įrengti ilgalaikę lauko klasę;
 8. Pamokas, vestas ne klasėje, žymėti Tamo dienyne ir ilgalaikiuose planuose;
 9. Organizuoti mokymąsi per patyriminę veiklą;
 10. Organizuoti vieną ilgalaikę projektinę veiklą už mokyklos ribų (per mokslo metus).
-