

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA 2014-2015 M. M.

Įstaigos kodas (įrašykite) 190920152

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) Jurbarko r. Viešvilės pagrindinė mokykla

Regionas (pasirinkite iš sąrašo) Tauragės apskritis

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) Jurbarko savivaldybė

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) savivaldybė

Anketą pildo (v., p., pareigos, el. paštas, tel.) Rasa Augustienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja@viesvile.jurbarkas.lm.lt

1. Kokia metodika naudojotės atlikdami įsivertinimą (pasirinkite):

Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009)

Atnaujinti mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai (2015)

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika (2005)

Bendrasis vertinimo modelis (BVM)

ISO standartai

2. Įrašykite informaciją apie 2014–2015 m. m. (2015 m.) tobulinti pasirinktą rodiklį remiantis jūsų naudota įsivertinimo metodika:

Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir konvertuoti jį į rodiklio skaičių (įrašyti tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 233 – rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities)).

2.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį) 115

2.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį) 111

2.3. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį) 114

2.4. Tobulinamos veiklos pokyčiai (pasirinkite):

Nesikeitė tobulinama veikla nuo pasirinktos 2013-2014 m. m.

Keitėsi

2.4.1. Jeigu KEITĖSI pasirinkta tobulinama veikla 2014–2015 m. m., nurodykite priežastį:

Veikla patobulinta iš esmės

Pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis

Atrasta didesnė ir aktualesnė problema

2.6. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? (Pagrįskite įrodymais) (Pateikdami atsakymą į šį klausimą Jūs sutinkate viešai skelbti apie savo mokyklos padarytą pažangą ŠVIS'e.)- Mokykla atvira dialogui su tėvais, socialiniais partneriais, gerėja saugumo lygis, pakoreguotos mokinio elgesio taisyklės, daugiau dėmesio skiriama bendruomeniškumo skatinimui, siekianbendrų tikslų.

SOLIDARUMAS (SANTYKIAI, SAVIVOKA, TAPATYBĖ, JAUSENA, ATJAUTA, SUSITARIMAI, BENDRI SPRENDIMAI)

1 žingsnis. Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą.

2 žingsnis. Įrašykite apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes bei jų vidurkius, gautas iš IQESonline.lt).

3. MOKINIŲ apklausos imtis:

3.1. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius: 84

3.2. Visiškai atsakyti klausimynai: 81

4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt):

5. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5

1. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko- 3,4

2. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)- 3,4

1. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato Mokytojai- 2,2

2. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo- 2,5

3. Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.- 2,7

4. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo- 2,8

5. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai- 2,8

žemiausios vertės teiginius su vidurkiais gautus iš IQESonline.lt):

6. TĖVŲ apklausos imtis:

6.1. Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius: 88

6.2. Visiškai atsakyti klausimynai: 83

7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt):

1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)- 3,8
2. Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.- 3,7
3. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. 3,7
4. Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.- 3,7
5. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.- 3,7

8. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt):

1. Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi.- 3,0
2. Aš esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.- 3,1
3. Mano vaikas noriai mokosi.- 3,1
4. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.- 3,1
5. Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.- 3,2

VEIKLUMAS (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)

9. Sprendimai, turėję įtakos visos mokyklos veiklai 2014–2015 m. m.

9.1. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta TĖVŲ iniciatyva? (nurodykite skaičių): 2

9.2. Kokie sprendimai mokykloje priimti TĖVŲ iniciatyva? Tėvų iniciatyva surengta kalėdinė paramos mugė. Tėvai aktyviai dalyvauja karjeros ugdymo programoje, aktyviai pristatydami savo profesijas.

9.3. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta MOKINIŲ iniciatyva? (nurodykite skaičių): 2

9.4. Kokie sprendimai mokykloje priimti MOKINIŲ iniciatyva? Mokiniai pateikė pasiūlymus dėl mokinio elgesio taisyklių pakeitimo. Mokiniai pateikė pasiūlymus dėl socialinės veiklos nuostatų.

10. Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2014–2015 m. m. (2015 m.):

10.1. Ir mokykloje ir už mokyklos ribų (kai tas pats vaikas lanko ir ten, ir ten): 103

10.2. Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas) (nurodykite skaičių): 103

10.3. Tik už mokyklos ribų (nurodykite skaičių): 23

11. Kokių svarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2014–2015 m.?

11.1. Tarptautinės reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą: 0

11.2. Nacionalinės reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą: Ivairių respublikinių organizacijų padėkos už aktyvų dalyvavimą prevencinėse, gamtosauginėse akcijose.

11.3. Kiti: Respublikiniame meninio skaitymo konkurse užimta II vieta.

12. Kuo jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė? Kaip jūs palaikote ir puoselėjate savo išskirtinumą? Mokykloje aktyviai veikia mokinių organizacijos: jaunųjų miško bičiulių sambūris, skautai ir prevencinė jaunimo grupė "Taškas". Mokykla aktyviai dalyvauja respublikinėse programose: a) Sveikatą stiprinančios mokyklos; b) "Sąžiningumo mokyklos"

13. Kokias 3 veiksmingiausias partneriško bendradarbiavimo su tėvais formas Jūs taikote mokykloje? (išreitinguokite nuo pačios veiksmingiausios (13.1.– 13.3.):

13.1. Pasirinkite iš sąrašo: Individualūs susitikimai su tėvais

13.2. Pasirinkite iš sąrašo: Tėvų savanoriškos veiklos mokykloje

13.3. Pasirinkite iš sąrašo: Tėvų informavimas el. dienyne, pokalbiais, telefono skambučiai

MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)

14. Kokius būdus ir instrumentus naudojate mokykloje gabių mokinių atpažinimui? (jeigu neteikėte ar norite patikslinti 2013-2014 m. m. informaciją): 1) Standartizuoti žinių testai. 2) Mokytojų ir tėvų nuomonė. 3) Pažymiai. 4) Neformaliojo ugdymo veikla.

15. Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių centruose?

X 1-4 KLASĖS

15.1. MOKINYS stebi.

15.1.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): X Pamokoje; X Kas savaitę; Kas 2 savaites; Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.1.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Mokinys pamokose išgirsta mokytojo neformalųjį vertinimą, kiekvienos pamokos pabaigoje atlieka savęs įsivertinimą. Išmokęs temą atlieka žinių patikrinimą testais, kūrybiniais darbais ir t.t. ir gauna iš mokytojo vertinimą pagal numatytą vertinimo sistemą mokykloje ir bendrosiose pradinio ugdymo programose. Informaciją gauna elektroniniame dienyne.

15.2. TĖVAI stebi. Kaip dažnai?

15.2.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą)- Kas dieną; X Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.2.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Individualūs pokalbiai su mokytojais, apie savo vaiko pažangą ir žinias ir gebėjimus sužino iš mokytojų įrašų elektroniniame dienyne.

15.3. MOKYTOJAS stebi. Kaip dažnai?

15.3.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): X Pamokoje; X Kas savaitę; X Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta

15.3.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Individuali mokinio pažanga stebima įvairiais būdais: -analizuojant ir lyginant mokinio neformaliojo ir formaliojo vertinimo rezultatus per tam tikrą laikotarpį (mėnesį, pusmetį, mokslo metus); - stebint mokinio kompetencijų ugdymo(si) rezultatus, juos aptariant su tėvais (globėjais); - stebint ne tik mokymosi, bet ir ugdymo(si) rezultatų kaitą (kūrybiškumo, socialumo, pilietiškumo etc)

15.4. ADMINISTRACIJA stebi. Kaip dažnai?

15.4.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): Pamokoje; Kas savaitę; Kas 2 savaites; Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; X Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.4.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis: Administracija stebi mokinio pažangą analizuodama signalinius, pusmečio ir metinius formaliojo vertinimo rezultatus.

15.5. PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTAI stebi. Kaip dažnai?

15.5.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą) : Pamokoje; Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.5.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Vyksta įvairiomis formomis: 1) individualūs pokalbiai su mokiniais; 2) individualūs pokalbiai su mokytojais ir tėvais; 3) elektroninio dienyno informacija.

X 5-8 KLASĖS

15.6. MOKINYS stebi.

15.6.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): X Pamokoje; Kas savaitę; X Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.6.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Mokinys stebi savo pažangą įvairiais būdais: - atlikdamas įvairias žinių patikrinimo užduotis; - girdėdamas mokytojo paskatinimus, pastabas, pagyrimus (formuojamasis vertinimas); - gaudamas įvertinimus už namų darbų atlikimą, ilgalaikių, projektinių užduočių atlikimą, kontrolinius darbus.

15.7. TĖVAI stebi.

15.7.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): Kas dieną; X Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.7.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Tėvai gauna informaciją iš individualių pokalbių su savo vaiku, mokytojais, klasių vadovais, gaudami informaciją elektroniniame dienyne.

15.8. MOKYTOJAS stebi.

15.8.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): X Pamokoje; X Kas savaitę; X Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; X Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.8.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis: Individuali mokinio pažanga stebima įvairiais būdais: -analizuojant ir lyginant mokinio neformaliojo ir formaliojo vertinimo rezultatus per tam tikrą laikotarpį (mėnesį, pusmetį, mokslo metus); - analizuojant ir lyginant mokinio kelių mokslo metų rezultatus; - stebint mokinio kompetencijų ugdymo(si) rezultatus, juos aptariant su tėvais (globėjais); - stebint ne tik mokymosi, bet ir ugdymo(si) rezultatų kaitą (kūrybiškumo, socialumo, pilietiškumo etc);

15.9. KLASĖS AUKLĖTOJAS stebi.

15.9.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): Kas dieną; X Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; X Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.9.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis: Informaciją apie mokinio pažangą gauna: 1) iš elektroninio dienyno. 2) iš individualių pokalbių su mokytojais ir mokiniais. 3) klasės valandėlių metu.

15.10. ADMINISTRACIJA stebi.

15.10.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): Pamokoje; Kas savaitę; Kas 2 savaites; Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; X Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.10.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Administracija stebi mokinio pažangą analizuodama signalinius, pusmečio ir metinius formaliojo vertinimo rezultatus.

15.11. PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTAI stebi.

15.11.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): Pamokoje; Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.11.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Vyksta įvairiomis formomis: 1) individualūs pokalbiai su mokiniais. 2) individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais ir tėvais. 3) elektroninio dienyno informacija.

X 9-10 KLASĖS (I-II gimnazijos klasės)

15.12. MOKINYS stebi.

15.12.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): X Pamokoje; X Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.12.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Mokinys stebi savo pažangą įvairiais būdais:- atlikdamas įvairias žinių patikrinimo užduotis;- girdėdamas mokytojo paskatinimus, pastabas, pagyrimus (formuojamasis vertinimas);- gaudamas įvertinimus už namų darbų atlikimą, ilgalaičių, projektinių užduočių atlikimą, kontrolinius darbus.

15.13. TĖVAI stebi.

15.13.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): Kas dieną; X Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta

15.13.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Tėvai gauna informaciją iš individualių pokalbių su savo vaiku, mokytojais, klasių vadovais, gaudami informaciją elektroniniame dienyne.

15.14. MOKYTOJAS stebi.

15.14.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): X Pamokoje; X Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; X Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.14.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Individuali mokinio pažanga stebima įvairiais būdais:-analizuojant ir lyginant mokinio neformaliojo ir formaliojo vertinimo rezultatus per tam tikrą laikotarpį (mėnesį, pusmetį, mokslo metus);- analizuojant ir lyginant mokinio kelių mokslo metų rezultatus;- stebint mokinio kompetencijų ugdymo(si) rezultatus, juos aptariant su tėvais (globėjais); - stebint ne tik mokymosi, bet ir ugdymo(si) rezultatų kaitą (kūrybiškumo, socialumo, pilietiškumo etc);

15.15. KLASĖS AUKLĖTOJAS stebi.

15.15.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): Kas dieną; X Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.15.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Informaciją apie mokinio pažangą gauna: 1) iš elektroninio dienyno; 2) iš individualių pokalbių su mokytojais ir mokiniais; 3) klasės valandėlių metu.

15.16. ADMINISTRACIJA stebi.

15.16.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): Pamokoje; Kas savaitę; Kas 2 savaites; Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; X Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.16.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Administracija stebi mokinio pažangą analizuodama signalinius, pusmečio ir metinius formaliojo vertinimo rezultatus.

15.17. PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTAI stebi.

15.17.1. Kaip dažnai? (pasirinkite atsakymą): Pamokoje; Kas savaitę; Kas 2 savaites; X Kas mėnesį; X Kas trimestrą / kas pusmetį; Metų pradžioje / pabaigoje; Nevyksta.

15.17.2. Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis- Vyksta įvairiomis formomis: 1) individualūs pokalbiai su mokiniais; 2) individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais ir tėvais; 3) elektroninio dienyno informacija.