

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA 2013–2014 M. M.

Įstaigos kodas (įrašykite) 190920152

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) Jurbarko r. Viešvilės pagrindinė mokykla

Regionas (pasirinkite iš sąrašo) Tauragės apskritis

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) Jurbarko rajono

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) savivaldybė

Anketą pildo (v., p., pareigos, el. paštas, tel.)

Ar norite viešai paskelbti savo mokyklos pažangą, remiantis šios anketos atsakymais?

TAIP NE

1. Įrašykite informaciją apie tobulinti pasirinktą rodiklį* (2013–2014 m. m.):

Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis – problema, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir paversti jį rodiklio skaičiumi (įrašyti tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 233 – rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities)).

1.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

215

1.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

241

1.3. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį)

242

1.4. Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2012–2013 m. m., nurodykite priežastį:

- Veikla patobulinta iš esmės
- Atrasta didesnė ir aktualesnė problema
- Pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis
- Nuspręsta pasirinktos 2012–2013 m. m. veiklos nebetobulinti

*Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009 m. kovo 30 d. Nr. ISAK-607; www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_1?p_id=340787&p_query=&p_tr2=)

SOLIDARUMAS (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai mokykloje)

- 1 žingsnis. Naudodamiesi „IQESonline.lt“ sistema, atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą.
- 2 žingsnis. Įrašykite apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes, gautas iš „IQESonline.lt“, ir jų vidurkius).

2.1. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“)

1. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko - 3,4
2. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) - 3,4
3. Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės - 3,4
4. Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi noro - 3,3
5. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis - 3,3

2.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“)

1. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai - 2,00
2. Mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi - 2,00
3. Aš pats(-i) nesu patyręs(-usi) patyčių mokykloje - 2,3
4. Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. - 2,6
5. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai - 2,7

2.3. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“)

1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) - 3,8
2. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais - 3,7
3. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla - 3,7
4. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis - 3,7
5. Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje - 3,7

2.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“)

1. Esu patenkinta(-as) savo vaiko mokymosi rezultatais - 2,7
2. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius - 2,8
3. Mano vaikas noriai mokosi - 2,8
4. Mokykloje iš mano vaiko nesišaipoma - 2,9
5. Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose - 3,0

VEIKLUMAS (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)

3. Sprendimų priėmimas mokykloje 2013–2014 m. m.:

3.1. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva?
(nurodykite skaičių)

0

3.2. Kokie sprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva?
(aprašymas iki 50 žodžių)

Tokios iniciatyvos 2013-2014 m.m. nesulaukėme.

3.3. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?
(nurodykite skaičių)

1

3.4. Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva?
(aprašymas iki 50 žodžių)

Šeštadieniais ir sekmadieniais 3 val. dabartiniams ir buvusiems mokiniams, jų tėvams atvira mokyklos sporto salė.

4. Neformaliojo švietimo veiklų lankymas 2013–2014 m. m.:

4.1. Koks procentas mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas MOKYKLOJE?

82 proc.

4.2. Koks procentas mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas už MOKYKLOS ribų?

4 proc.

5. Koks procentas mokinių dalyvauja popamokinėje socialinėje veikloje (savanorystė, savivalda, klubai, organizacijos ir kt.)

28 proc.

6. Kokiose veiklos srityse MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA turi jai svarbiausių apdovanojimų 2012–2014 m.?

Išvardykite ne daugiau kaip 3 svarbiausius apdovanojimus

Įvairių respublikinių organizacijų padėkos už aktyvų dalyvavimą prevencinėse, gamtosauginėse akcijose.

2014 m. gautas "Saugiausios mokyklos" sertifikatas.

7. Apibūdinkite mokyklos išskirtinumą. Kuo Jūsų mokykla ypatinga?
(aprašymas iki 30 žodžių)

Mokyklos veikloje daug dėmesio skiriame gamtosauginiam ugdymui, jau daug metų sėkmingai veikia jaunųjų miško bičiulių sambūris, bendradarbiaujame aktyviai su girininkijomis, urėdija.

8. Kokiomis formomis tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą(si):

8.1. Susitikimai su atskirų mokinių tėvais (aptariamais mokinių pasiekimais su tėvais)

X *Labai dažnai* *Dažnai* *Kartais* *Nevyksta*

8.2. Ekskursijos į tėvų darbovietes (supažindinimas su savo profesijomis)

Labai dažnai *Dažnai* x *Kartais* *Nevyksta*

8.3. Tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.)

Labai dažnai *Dažnai* x *Kartais* *Nevyksta*

8.4. Tėvų pagalba mokantis namuose (žino, ko jo vaikas turi išmokti, ir padeda jam per mokslo metus)

X *Labai dažnai* *Dažnai* *Kartais* *Nevyksta*

8.5. Dalyvavimas tėvų dienose (savaitėse)

X *Kartą per metus* *Dažniau negu kartą per metus*

Rečiau negu kartą per metus (kas dvejus–trejus metus) *Nevyksta*

8.6. Tėvų dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose

X *Labai dažnai* *Dažnai* *Kartais* *Nevyksta*

8.7. Tėvų klubų veikla

Labai dažnai *Dažnai* *Kartais* x *Nevyksta*

8.8. Tėvų dalyvavimas, kuriant ugdymo aplinkas mokykloje

Labai dažnai *Dažnai* x *Kartais* *Nevyksta*

8.9. Tėvų konferencijos ir kt.

Labai dažnai *Dažnai* *Kartais* x *Nevyksta*

8.10. Tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą

Labai dažnai *Dažnai* x *Kartais* *Nevyksta*

8.11. Tėvų supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis

Labai dažnai *Dažnai* x *Kartais* *Nevyksta*

8.12. Tėvų susirinkimai

Labai dažnai x *Dažnai* *Kartais* *Nevyksta*

8.13. Tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambinama telefonu ir pan.)

X *Labai dažnai* *Dažnai* *Kartais* *Nevyksta*

8.14. Partneriški ryšiai su bendruomene (pvz., veiklos vyresnio amžiaus žmonėms, mokyklą baigę mokiniai (alumnai) dalyvauja mokyklos veikloje ir t. t.)

X *Labai dažnai* *Dažnai* *Kartais* *Nevyksta*

8.15. Kita (įrašykite)

--

MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)

9. Kokius mokykloje naudojate būdus ir instrumentus gabių* mokinių atpažinimui:
(iki 50 žodžių)

- 1) *Standartizuoti žinių testai.*
- 2) *Mokytojų ir tėvų nuomonė.*
- 3) *Pažymiai.*
- 4) *Neformaliojo ugdymo veikla.*

10. Kokius mokinių pažangos** ir pasiekimų vertinimo būdus taikote savo mokykloje?
(iki 50 žodžių)

Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokykloje priimta tvarka, parengta pagal "Mokinių pažangos ir vertinimo sampratą".

Naudojami vertinimo būdai priklauso nuo vertinimo tipo:

- *mokinio paskatinimas, pagyrimas, konstruktyvi pastaba (formuojamajame vertinime);*
- *namų darbų, ilgalaikių, projektinių užduočių, kontrolinių darbų vertinimai (diagnostiniame vertinime).*

11. Kaip stebite individualią mokinio pažangą mokykloje?
(iki 100 žodžių)

Individuali mokinio pažanga stebima įvairiais būdais:

- *analizuojant ir lyginant mokinio formaliojo vertinimo rezultatus per tam tikrą laikotarpį (pusmetį, mokslo metus);*
- *analizuojant ir lyginant mokinio kelių mokslo metų rezultatus;*
- *stebint mokinio kompetencijų ugdymo(si) rezultatus, juos aptariant su tėvais (globėjais);*
- *stebint ne tik mokymosi, bet ir ugdymo(si) rezultatų kaitą (kūrybiškumo, socialumo, pilietiškumo etc).*

12. Koks procentas mokinių pasiekė mokymosi pažangą per 2013–2014 m. m.?

***Gabūs vaikai** (2014-01-27, įsakymas Nr. V-38) – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektualinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektualius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382

****Mokinio daroma pažanga** (2004-02-25, Nr. ISAK-256):

Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas – vertinimo principas, pagal kurį, lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais, stebima ir vertinama daroma pažanga.

www.upc.smm.lt/ekspertavimas/biblioteka/failai/samprata.pdf

12.1. Lietuvių kalbos 4 klasė

100 proc.

12.4. Matematikos 4 klasė

100 proc.

12.2. Lietuvių kalbos 8 klasė

95.5 proc.

12.5. Matematikos 8 klasė

78 proc.

12.3. Lietuvių kalbos 10 klasė

100 proc.

12.6. Matematikos 10 klasė

100 proc.

13. Koks **skaičius** ketvirtokų ir aštuntokų buvo vertinta, pasinaudojant standartizuotais testais 2013–2014 m. m.?

13.1. Iš viso 4 kl. mokinių **skaičius** mokykloje:
(nurodykite skaičių)

13

13.2. Vertintas 4 kl. mokinių **skaičius**, pasinaudojant standartizuotais testais:
(nurodykite skaičių)

13

13.3. Iš viso 8 kl. mokinių **skaičius** mokykloje:
(nurodykite skaičių)

22

13.4. Vertintas 8 kl. mokinių **skaičius**, pasinaudojant standartizuotais testais:
(nurodykite skaičių)

0
